

SYLLABUS – 2021 -2022**BOOK:- AULA INTERNACIONAL 1**

MES	LAS UNIDADES	LOS TEMAS DE LA GRAMATICA
ABRIL - MAYO	UNIDAD 2 Quiero aprender Español UNIDAD 3 ¿Dónde está Santiago? UNIDAD 4 ¿Cuál prefieres?	La diferencia entre "HAY, SER, TENER Y ESTAR". Los números, Muy, mucho. Poco, Los verbos regulares y irregulares en el Presente, Los Adjetivos y Los Adverbios, Los adjetivos demostrativos, La negación doble, Nunca, Nadie, Nada, Algo, Alguien, Algún, Alguno/a/os/as, Las preposiciones, Los Adjetivos Posesivos. Las profesiones y las nacionalidades .Expresiones con "Tener".
JULIO - SEPTIEMBRE	UNIDAD 5 Tus amigos son mis amigos UNIDAD 6 Día a Día UNIDAD 7 ¡A Comer!	Estar + gerundio, Seguir + gerundio, Estar+ pensando en + infinitivo, Ir + a + infinitivo, Querer + infinitivo, Tener + que + infinitivo, Pensar + infinitivo, Ir+ a + infinitivo, Deber + infinitivo, Poder + infinitivo, Tener ganas de + infinitivo, ¿Puede /es + infinitivo , Gustar, Encantar, Detestar/ Odiar, Apetecer + infinitivo, Acabar de + infinitivo, El simple futuro, Haber con Participio (El pretérito perfecto y pluscuamperfecto).

OCTUBRE - DICIEMBRE	UNIDAD 8 El Barrio Ideal	El pronombre del objeto directo, Los números ordinales y cardinales, Llevarse bien /mal, Parecerse + adjetivo. El pretérito indefinido, imperfecto, Las direcciones, Dejar de + infinitivo.
ENERO - FEBRERO	UNIDAD 9 ¿Sabes Conducir?	El imperativo afirmativo y negativo. Terminar de + infinitivo, Empezar a + infinitivo, volver + a + infinitivo. Los artículos.
MARZO	EL REPASO	EI REPASO DE TODOS LOS TEMAS GRAMATICALES. Model test papers, Practice papers and revision worksheets discussion.

● Marking Scheme

The Question Paper will be of maximum 80 marks and will be divided into four sections:

Section A: Reading Comprehension - 15 marks

Section B: Written Expression - 15 marks

Section C: Grammar - 35 marks

Section D: Literature in simple prose – 15 marks

● ANOTA

● Reading Comprehension will have 2 passages:-

- True and False. (Verdadero y Falso)
- Questions and Answers. (Las Preguntas y Las respuestas)
- Multiple choice questions. (Selecciona la respuesta correcta)

● Written Expression will contain:-

- Email writing (El correo electrónico)
- Dialogue writing (El dialogo)
- Paragraph writing (El párrafo)
- La carta (Informal)
- El blog

● Literature:-

- **Nationalities of the authors.**
- **The names of books, novels, poems written, important work done, information about the author.**
- **Why you like the poem etc written by the author etc.**
- **Nobel prize won by the author.**
- **Culture and civilization of the Spanish speaking countries (True/ False questions based on it).**

The authors are as follows:-

- Lope de Vega,
- Gustavo Adolfo Bécquer,
- Jorge Luis Borges,
- Mario Vargas Llosa,
- Miguel de Cervantes,
- Benito Pérez Galdós,
- García Lorca,
- José María Arguedas,
- Juan Rulfo,

- 📖 Pablo Neruda,
- 📖 Camilo José Cela,
- 📖 Gabriel García Márquez.

LEARNING OUTCOME: The students will be able to differentiate between the verbs “SER, ESTAR, TENER AND HAY” by understanding the usage. They will learn that SER is for permanent attributes and ESTAR is for temporary attributes. They will learn to tell about the existence of something by using HAY and telling possessions and expressing age by using TENER.

HAY, ESTAR, SER, TENER

HAY – THERE IS, THERE ARE

Hay is used to tell the existence / non existence of a person, place, object etc.

(It's not a verb so therefore it's not conjugated).

LAS REGLAS:

Hay is used with the indefinite articles un, una, unos, unas.

Hay is used with the numbers.

Hay is used with mucho/a/os/as, poco/ a /os /as.

LOS EJEMPLOS:

- Hay unos periódicos encima de la mesa.
(There are some newspapers on the top of the table).
- Hay unas manzanas verdes y unas naranjas en la nevera.
(There are some green apples and some oranges in the fridge).
- Hay pocos vasos en la estantería.

- (There are few glasses in the shelf).
- No hay playas en mi ciudad.
- (There are no beaches in the city).
- Hay dos perros en la calle.
- (There are two dogs in the street.)
- Hay mucha gente en el parque,
- (There are a lot of people in the park).
- Hay poca sal en la verdura.
- (There is less salt in the vegetable).
- Hay muchos chocolates en la caja.
- (There are lots of chocolates in the box).
- Hay cinco habitaciones en la casa.
- (There are five rooms in the house).
- No hay muchos alumnos en la clase.
- (There are not a lot of students in the class).
- ¿Dónde hay una farmacia cerca de aquí?
- (Is there a pharmacy near from here?)
- En mi casa hay un salón grande, una cocina, un comedor, unas habitaciones, unos cuartos de baños, una terraza y un jardín, muchas mesas, sillas, y seis televisiones).
- (In my house there is a big living room, a kitchen, a dining hall, some rooms, some bathrooms, a terrace, a garden, many tables, chairs and 6 televisions).

✿ ESTAR – TO BE

● LAS REGLAS:

Estar is used to tell the location of a person, place, object etc.

Estar is used to talk, tell and express about the temporary emotions and feelings of a person.

Estar is used with the definite articles el, la, los, las.

CONJUGATION

Estoy

Estás

Está

Estamos

Estáis

Están

■ LOS EJEMPLOS:

- **Yo estoy muy preocupado por los exámenes.**
■ **(I am very worried due to the exams).**
- **Nosotros estamos ahora en el restaurante.**
■ **(We are now in the restaurant).**
- **Daniel está triste hoy.**
■ **(Daniel is sad today).**
- **Las tiendas están cerradas.**
■ **(The shops are closed).**
- **La ventana está abierta.**
■ **(The window is open).**
- **Usted está asustado de los perros.**
■ **(You are scared of the dogs).**
- **Mi padre está muy cansado por mucho trabajo.**
■ **(My father is very tired due to lot of work).**
- **Vosotros estáis en el cine.**

- (You all are in the cinema).
- Ellos están en la casa de sus tíos.
- (They are in the house of their uncles).
- Juan y Marta están dormidos.
- (Juan y Marta are sleepy).
- Tú estás en el centro comercial con tu madre.
- (You are in the shopping mall with your mother).
- ¿Dónde está la oficina de correo?
- (Where is the post office?)
- El periódico está debajo de la televisión.
- (The newspaper is under the television).
- Los niños están en el jardín jugando.
- (The children are in the garden playing).

✿ SER – TO BE

🌿 LAS REGLAS:

Ser is used for the following things:

- To tell one's profession.
- To tell one's origin and nationality.
- To tell the possession.
- To tell the time, date, birthday, day, date and month.
- To give the description of a person, place, object etc.
- To talk and express about the permanent characteristics of a person.
- To tell where an event is taking place.

CONJUGATION

Soy

Eres

Es

Somos

Sois

Son

■ LOS EJEMPLOS:

- Yo soy bonita y delgada.
- (I am very beautiful and slim).

- Mi madre es muy alta.
- (My mother is very tall).

- Vosotros sois inteligentes.
- (You all are intelligent).

- Ellos son de Inglaterra.
- (They are from England).

- Usted es arquitecto.
- (You are an architect).

- Los libros son del profesor.
- (The books are of the teacher).

- El coche nuevo es de mi primo.
- (The new car is of my cousin).

- Juan es muy simpático.
- (Juan is very friendly).

- Tú eres muy trabajador y generoso.
- (You are very hardworking and generous).

- Su cumpleaños es el once de mayo.
- (His birthday is on the 11th of May).

- Hoy es el lunes.
- (Today is Monday).

- El concierto es en el estadio.
- (The concert is in the stadium).

- La ciudad es muy grande y bonita.
- (The city is very big and beautiful).

- Los monumentos son muy antiguos.
- (The monuments are very ancient).

- El examen es en el aula 3.
- The exam is in class 3.

🌟 TENER – TO HAVE

🌟 LAS REGLAS:

Tener is used to express one's age.

Tener is used for possessions also.

CONJUGATION

Tengo

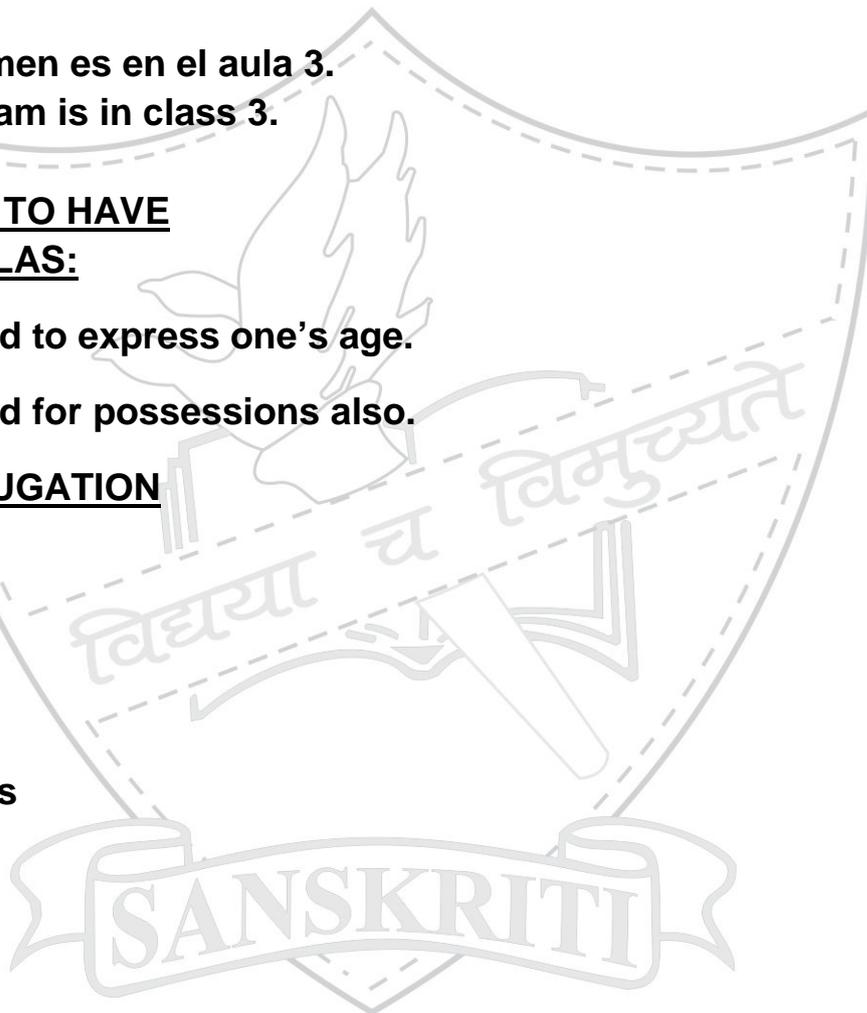
Tienes

Tiene

Tenemos

Tenéis

Tienen



■ LOS EJEMPLOS:

- Gloria tiene 23 años.
- (Gloria is 23 years old).

- Mi hija tiene 11 años,
- (My daughter is 11 years old).

- Nosotros tenemos una familia muy grande.

- (We have a very big family).
- Ellos tienen un apartamento muy bonito.
- (They have a very beautiful apartment).
- Yo tengo una mochila roja.
- (I have a red bag).
- Victoria tiene muchas amigas.
- (Victoria has many friends).
- ¿Usted tiene un bolígrafo?
- (Do you have a pen?)
- ¿Cuántos años tiene su hijo?
- (How old is your son?)
- ¿Cuántos miembros tienes en tu familia?
- (How many members do you have in your family?)

LOS EJERCICIOS

Q1. Completa los espacios con “Hay y Estar”:-

1. No _____ leche en la casa.
2. Nosotros _____ estudiando.
3. ¿_____ pan en la nevera?
4. _____ pocos libros encima de la mesa.
5. El coche de Juan _____ en el garaje.
6. Juan _____ enfermo.
7. Ellos _____ en el cafetería.
8. ¿Dónde _____ una parada del autobús?

9. ¿Dónde _____ tus amigos?
10. Nuestra casa _____ cerca de la Plaza Mayor.
11. _____ gente rica y gente pobre.
12. En América _____ muchas lenguas indígenas.
13. Guatemala _____ en Centroamérica.
14. ¿Cuántos habitantes _____ en Dalby?
15. En la pagina _____ varias fotos.
16. Mis llaves _____ en el salón.
17. Ustedes _____ sorprendidos.
18. Ella _____ nervioso.
19. Cerca de mi apartamento _____ tres farmacias.
20. No _____ frutas para comer.

Q2. Completa los espacios con “SER Y ESTAR”:-

1. Mi bicicleta _____ azul.
2. Los árboles _____ en el jardín.
3. Ana y Carmen _____ mis amigos mejores.
4. Nosotros _____ en un hotel grande.
5. El fútbol _____ nuestro deporte favorito.
6. Ellas _____ bebiendo zumo de naranja.
7. Ella no _____ española.
8. La clase _____ de ocho a nueve.
9. ¿De dónde _____ vosotros?
10. ¿En qué mes nosotros _____ ?
11. Esa peluquería _____ nuevo en el barrio.

12. Ellos _____ alegres.
13. El vaso _____ roto.
14. Las chicas _____ peinándose.
15. Yo _____ ingeniero.
16. Tú _____ un buen deportista.
17. El coche _____ aquí.
18. La fiesta _____ en el hotel.
19. ¿A qué hora _____ el programa?
20. ¿Por qué usted _____ cansado?
21. Mi madre _____ graciosa.
22. Vosotros _____ obedientes.
23. Noelia y Oscar _____ en el salón.

Q3. Completa los espacios con “SER, TENER, HAY Y ESTAR”:-

1. En la calle _____ policía.
2. Aquí _____ una fuente.
3. Ellos _____ nuestros profesores.
4. Mis primos _____ de vacaciones.
5. Mi vestido _____ nuevo.
6. _____ pocas flores.
7. Mi padre _____ un coche rojo.
8. La panadería _____ a la izquierda de la estación del metro.
9. Nosotros _____ muchos regalos durante la navidad de nuestros padres.

10. Ella _____ una chica muy joven. Solo _____ 21 años.
11. Mi universidad es muy grande. _____ unos alumnos de los países diferentes y _____ en el centro de la ciudad. Los profesores _____ buenos.
12. Ellos _____ que ir de compras.
13. Su hermana _____ muchas zapatillas.
14. Yo no _____ médico.
15. La hija _____ preocupada hoy.
16. La habitación _____ cerrada.
17. No ustedes _____ contentos con sus notas.
18. En mi clase _____ dos chicos de Londres.
19. El presidente _____ bastante viejo.
20. _____ mucha basura.

Q4. Lee el texto y Poner las formas correcta del "SER Y ESTAR:-

Estar casado/a – (to be married), Casarse – to marry.

Estar jubliado/a – (to be retired). Jubilarse – to retire

Tener suerte – to be lucky

Alejandro 1. _____ Argentino pero 2. _____ en Italia desde hace 4 años. 3. _____ camarero. Hoy él 4. _____ enfermo por eso 5. _____ en cama y también su trabajo 6. _____ estresante. Tiene muchos amigos porque 7. _____ muy simpático y además tiene mucha suerte con las chicas porque 8. _____ muy guapo, rubio y delgado y tiene músculos buenos. 9. _____ un deportista también. Le gusta hacer el deporte en el gimnasio que 10. _____ cerca de su casa. Toda su familia 11. _____ en Buenos Aires. Su madre todavía 12. _____ triste porque Alejandro no 13. _____ en la casa con la familia. Su familia 14. _____ muy grande, tiene cuatro hermanos y tres hermanas que 15. _____ casados. Todos 16. _____ en Argentina, 17.

Ellos _____ muy tradicionales y no quieren salir de su país.
 Sus padres 18. _____ jubilados, y sus tres hermanas 19.
 _____ amas de casa y sus hermanos 20. _____
 Profesionales. El año que viene Alejandro piensa visitar a su familia.
 Por eso todos 21. _____ muy contentos.

Q5. Lee el texto y Poner las formas correcta del “SER, HAY Y ESTAR:-

Mudarse – (to shift).

El piso - (the flat, the floor).

Juan: Oye. ¿Te has mudado a tu apartamento nuevo?

Marta: Pues. Nosotros _____ contentos con nuestro
 apartamento. _____ precioso y grande.

Juan: ¿Cómo _____ tu apartamento nuevo?

Marta: El apartamento _____ en el cuarto piso, por eso
 _____ mucha luz. El salón _____ al lado del comedor y
 enfrente del comedor la cocina _____ allí. En el salón
 _____ dos ventanas muy grandes y una puerta para ir a la
 terraza. En el comedor _____ solo una ventana, pero
 _____ grande. En la cocina _____ suficiente espacio
 para poner la mesa para desayunar.

Juan: Y ¿Cuántos dormitorios _____ ?

Marta: _____ tres dormitorios. Hay un para mis padres. Ellos nos
 visitan cuando yo _____ de vacaciones.

Juan: ¡Que apartamento bonito!

Marta: Tienes que venir a mi apartamento.

Juan: ¿_____ lejos?

Marta: No, _____ muy cerca del centro, a unos 10 minutos en el
 coche. El sábado puedes venir.

Juan: ¡Vale!

LEARNING OUTCOME: The students will revise the verbs that they have already done and learnt.

THE VERBS LIST THAT WE HAVE ALREADY LEARNT AND KNOW

- HABLAR to talk, to speak
- ESCUCHAR to listen
- TRABAJAR to work
- DIBUJAR to draw
- REPASAR to revise
- PINTAR to paint
- RECITAR to recite
- PREGUNTAR to question
- CANTAR to sing
- BAILAR to dance
- ESCRIBIR to write
- SER to be
- LLAMARSE to call oneself
- ESTAR to be
- TENER to have
- ABRIR to open
- CERRAR to close
- EMPEZAR to start, to begin
- SALIR to leave, to go out
- DECIR to say, to tell
- VIAJAR to travel
- MERENDAR to snack
- DESYUNAR to breakfast
- ALMORZAR to lunch
- CENAR to dinner
- ACOSTARSE to go to bed
- DORMIR to sleep
- LEVANTARSE to get up
- JUGAR to play
- DAR to give

- TRAER to bring
- VENIR to come
- VOLVER to return
- LLEGAR to reach
- DESPERTARSE to wake up
- Bañarse to bathe
- DUCHARSE to shower
- MAQUILLARSE to make up
- AFEITARSE to shave
- LAVARSE to wash
- SECARSE to dry
- CEPILLARSE to brush
- PEINARSE to comb
- VESTIRSE to get ready, to dress
- LEER to read
- NADAR to swim
- APRENDER to learn
- COMER to eat
- VER to see, to watch
- BEBER to drink
- MIRAR to look
- ENCENDER to switch on
- VIVIR to live
- APAGAR to switch off
- SALUDAR to greet
- CELEBRAR to celebrate
- LLAMAR to call
- TELEFONEAR to telephone
- BUSCAR to find, to search
- NACER to born
- RESPONDER to respond
- HACER to do, to make
- PREPARAR to prepare
- DISFRUTAR to enjoy
- IR to go
- PAGAR to travel
- PODER can be, able to
- QUERER to want

- DEBER should
- QUEDARSE to meet, to stay
- TERMINAR to end, to finish
- COMPLETAR to complete
- TOCAR to play a musical instrument
- TOMAR to take
- COGER to catch

LEARNING OUTCOME: The students will learn new regular, irregular and reflexive verbs. They will learn the conjugations along with the examples.

LOS VERBOS NUEVOS

■ **Pensar - to think (irregular) e – i**

Pienso
 Piensas
 Piensa
 Pensamos
 Pensáis
 Piensan

Los ejemplos:

- Pienso jugar al fútbol hoy por la tarde con mis amigos.
- (I think to play football today in the evening with my friends).
- Pienso comer la pizza para el almuerzo.
- (I think to eat the pizza for the lunch).
- Ellos piensan ir al cine esta noche.
- (They think to go to the cinema tonight).

- Nosotros pensamos visitar al parque de la atracción este fin de semana con nuestros amigos.
- (We think to visit to the amusement park this weekend).

- Tú piensas terminar tus deberes.
- (You think to finish your homework).

Creer - to believe (regular)

Creo
 Crees
 Cree
 Creemos
 Creéis
 Creen

Los ejemplos:

- Creo en dios.
- (I believe in god).

- Creo que usted sacará buenas notas en su examen.
- (I believe that you will score good marks in your exam).

- Julia cree en las fantasmas.
- (Julia believes in the ghosts).

- Ellos creen que no asistiremos a la fiesta.
- (They believe that we will not attend to the party).
- Nosotros creemos que usted juega al baloncesto muy bien.
- (We believe that you play the basketball very well).

- Mi padre cree solo en trabajo duro.
- (My father believes only in hard work).

- ¿Puedes creer que yo he escrito un poema en español?
- (Can you believe that I have written a poem in Spanish)?

Perder - to miss, to lose (irregular) e-i

Pierdo
 Pierdes
 Pierde
 Perdemos
 Perdéis
 Pierden

Los ejemplos:

- Pierdo mi autobús cada día.
 ■ (I miss my bus every day).
- Ayer perdí mi cartera.
 ■ (Yesterday I lost my wallet).
- Esta mañana he perdido el tren.
 ■ (This morning I have missed the train).
- Los chicos pierden el partido del fútbol.
 ■ (The boys lose the football match).
- Pedro perdió su libro en la escuela.
 ■ (Pedro lost his book in the school).
- Estoy enferma por eso perderé la fiesta del cumpleaños de mi amiga.
 ■ (I am sick so I will miss the birthday party of my friend).

Pedir – to request, to order (irregular) e-i

Pido
 Pides
 Pide
 Pedimos
 Pedís
 Piden

Los ejemplos:

- Os pido para estudiar bien en la clase.
- (I request all of you for studying well in the class).

- Ellos piden para la comida en el restaurante.
- (They order for the food in the restaurant).

- Mis padres me piden para hacer mis deberes todos los días.
- (My parents request me for doing my homework all the days).

- Los niños piden para el helado del chocolate.
- (The children order for the chocolate ice-cream).

- Ayer pedí mi amigo para prestar dinero a mí.
- (Yesterday I requested my friend to give money to me).

- Nosotros pedimos para la pizza para la cena.
- (We order for the pizza for the dinner).

- **Preferir – to prefer (irregular) second e changes to ie**

Prefiero

Prefieres

Prefiere

Preferimos

Preferís

Prefieren

Los ejemplos:

- Prefiero ver una película en mi ordenador.
- (I prefer to see a movie in my computer).

- Preferimos pasar el tiempo con nuestra familia.

- (We prefer to spend the time with our family).
- ¿Prefieres ir al centro comercial conmigo?
- (Do you prefer to go to the mall with me?)
- La familia prefiere viajar a Londres para las vacaciones del verano.
- (The family prefers to travel to London for the summer vacations).
- ¿Qué prefieres café o té?
- (What do you prefer coffee or tea?)
- Noelia y sus amigos prefieren comer en el restaurante hoy.
- (Noelia and his friends prefer to eat in the restaurant today).
- **Oír – to hear (irregular)**

Oigo

Oyes

Oye

Oímos

Oís

Oyen

Los ejemplos:

- Oigo un ruido fuera de la casa.
- (I hear a noise outside of the house).
- Ellos oyen a las noticias en la radio.
- (They hear to the news in the radio).
- Oigo que tú vas al extranjero para estudiar en la universidad.
- (I hear that you are going to the abroad for studying in the university).

- Nosotros oímos que la escuela está cerrada este viernes por Easter.
- (We hear that the school is closed this Friday due to Easter).

- Yo oí que la tu boda es el 3 de diciembre.
- (I heard that your wedding is on the 3rd of the December).

- No pude oír al hombre claramente por el teléfono.
- (I could not hear to the man clearly over the phone).

■ Conocer – to know a person or to meet a person for the first time (irregular)

Conozco

Conoces

Conoce

Conocemos

Conocéis

Conocen

Los ejemplos:

- Conozco a tu hermano.
- (I know your brother).

- Mi novio y yo conocimos en una fiesta el mes pasado.
- (My boyfriend and I met each other in a party the last month).

- ¿Usted conoce a mis padres?
- (Do you know my parents?)

- Julia me conoce desde hace 4 años.
- (Julia knows me since 4 years).

- Gloria conoció a Pablo por la primera vez en enero.
- (Gloria met Pablo for the first time in January).

- Conozco a todos en esta calle.
- (I know all in this street).

Traducir - to translate (irregular)

Traduzco

Traduces

Traduce

Traducimos

Traducís

Traducen

Los ejemplos:

- Traduzco las frases en español.
- (I translate the sentences in Spanish).
- Los alumnos traducen el texto.
- (The students translate the text).
- Tengo que traducir las palabras
- (I have to translate the words).
- El profesor traduce la comprensión para nosotros.
- (The teacher translates the comprehension for us).
- El traductor traduce los documentos.
- (The translator translates the documents).
- ¿Puedes traducir la carta para mí?
- (Can you translate the letter for me?)

Reducir – to reduce (irregular)

Reduzco

Reduces

Reduce

Reducimos

Reducís

Reducen

Los ejemplos:

- El gobierno debe reducir la contaminación.
- (The government should reduce the contamination).

- ¿Puedes reducir el volumen de la radio?
- (Can you reduce the volume of the radio?)

- Debes reducir la velocidad del coche.
- (You should reduce the speed of the car).

- Tengo que reducir la cantidad de la sal en mi comida.
- (I have to reduce the quantity of the salt in my food).

- El público debe reducir el uso del plástico.
- (The public should reduce the use of the plastic).

Conducir - to drive (irregular)

Conduzco

Conduces

Conduce

Conducimos

Conducís

Conducen

Los ejemplos:

- Conduzco bien.
- (I drive well).

- Mi padre conduce muy rápido.
- (My father drives very fast).
- ¿Sabes conducir?
- (Do you know how to drive?)

- Vamos a conducir hasta el centro de la ciudad.
- (We are going to drive till the centre of the city).
- Silvia tiene que aprender conducir.
- (Silvia has to learn to drive).

- Tengo mi propio coche pero no conduzco porque tengo un conductor para conducir.
- (I have my own car but I don't drive because I have a driver for driving).

Más verbos “Z Pattern”

- Producir (to produce) – produzco, produces, produce, producimos, producís, producen
- Deducir (to deduct) - deduzco, deduces, deduce, deducimos, deducís, deducen
- Reconocer (to recognize) - reconozco, reconoces, reconoce, reconocimos, reconocéis, reconocen
- Crecer (to grow) – crezco, creces, crece, crecemos, crecéis, crecen
- Parecer (to seem) – parezco, pareces, parece, parecemos, parecéis, parecen
- Obedecer (to obey) obedezco, obedeces, obedece, obedecemos, obedecéis, obedecen

Saber – to know about information or fact. (irregular)

Sé

Sabes

Sabe

Sabemos

Sabéis

Saben

Los ejemplos:

- **Marta sabe hablar dos idiomas.**
- **(Marta knows to speak two languages).**

- **Manuel sabe conducir bien.**
- **(Manuel knows to drive well).**

- **Yo sé que puedes cantar bien.**
- **(I know that you can sing well).**

- **Nosotros sabemos que España tiene playas muy bonitas y famosas.**
- **(We know that Spain has beautiful and famous beaches).**

- **Isabel y Oscar saben preparar la paella.**
- **(Isabel y Oscar knows to prepare the paella).**

- **El entrenador sabe que juego al baloncesto bien.**
- **(The trainer knows that I play the basketball well).**

Divertirse - to enjoy (irregular) e -ie

Me divierto

Me divertes

Se divierte

Nos divertimos

Os divertís

Se divierten

Los ejemplos:

- **Me divierto mucho con mis amigos.**
- **(I enjoy a lot with my friends).**

- **Nos divertimos mucho durante las vacaciones.**
- **(We enjoy a lot during the vacations).**

- **Ellos se divirtieron mucho anoche en la fiesta.**
- **(They enjoyed a lot last night in the party).**

- **Ella se divierte durante el viaje con su familia.**
- **(She enjoys during the journey with her family).**

- **Me divierto mucho mientras veo películas en el ordenador.**
- **(I enjoy a lot while I watch movies in the computer).**

- **Los niños se divierten con sus juguetes.**
- **(The children enjoy with their games).**

■ **Sentirse – to feel (irregular) e -ie**

Me siento

Te sientes

Se siente

Nos sentimos

Os sentís

Se sienten

Los ejemplos:

- Me siento feliz cuando hay vacaciones.
- (I feel happy when there are vacations).

- Lucas se siente mejor de antes.
- (Lucas feels better than before).

- Mi madre se siente enferma hoy.
- (My mother feels sick today).

- Nosotros nos sentimos dormidos durante la clase de la historia.
- (We feel sleepy during the class of the history).
- ¿Cómo te sientes?
- (How do you feel?)

- Paula se siente asustada de los perros.
- (Paula feels scared of the dogs).

■ Sentarse – to sit (irregular) e – ie

Me siento

Te sientas

Se sienta

Nos sentamos

Os sentáis

Se sientan

Los ejemplos:

- Los alumnos se sientan en sus sillas.
- (The students sit in their chairs).

- Me siento en el sofá cuando veo la televisión.
- (I sit on the sofa when I watch the television).

- Los pasajeros se sientan en sus asientos en el avión.
- (The passengers sit on their seats in the plane).

- ¿Vosotros tienes que sentaros?
- (You all have to sit?)

- Ellos se están sentando en el coche.
- (They are sitting in the car).

- Mi padre se está sentando enfrente del ordenador.
- (My father is sitting in front of the computer).

Entender - to understand (irregular) e -ie

Entiendo

Entiendes

Entiende

Entendemos

Entendéis

Entienden

Los ejemplos:

- Entiendo bien la gramática de español.
- (I understand well the grammar of Spanish).
- Los alumnos entienden las instrucciones del profesor.
- (The students understand the instructions of the teacher).
- Entendemos su problema.
- (We understand his problem).

Mentir - to lie e –ie (irregular)

Miento

Mientes

Miente

Mentimos

Mentís

Mienten

Los ejemplos:

- Yo nunca miento a mis padres.
(I never lie to my parents).
- Mi hermana menor siempre mienta.
(My younger sister always lies)
- El chico mienta todos los tiempos al profesor.
(The boy lies all the times to the teacher).

Merendar, encender , despertarse - e into ie

Calentar - to warm e –ie (irregular)

Caliento

Calientas

Calienta

Calentamos

Calentáis

Calientan

Los ejemplos:

- Mi madre calienta el café.
(My mother warms the coffee).
- Yo caliento la comida.
(I warm the food.)
- ¿Puedes calentar el té?
(Can you warm the tea?).

Destruir – to destroy (irregular) y pattern

Destruyo

Destruyes

Destruye

Destruimos

Destruís

Destruyen

Más verbos “Y Pattern”

- Incluir (to include) - incluyo, incluyes, incluye, incluimos, incluís, incluyen
- Disminuir (to decline) – disminuyo, disminuyes, disminuye, disminuimos, disminuís, disminuyen
- Huir (to escape away)- huyo, huyes, huye, huimos, huís, huyen
- Construir (to construct) - construyo, construyes, construye, construimos, construís, construyen

Más verbos (REGULARES)

- Golpear – to hit (regular)
- Chocar – to crash (regular)

- Saltar – to jump (regular)
- Abrazar – to hug (regular)
- Aparcar – to park (regular)
- Cambiar - to change (regular)
- Regañar – to scold
- Engañar – to cheat
- Tirar – to throw
- Castigar – to punish
- Subir – to go up, to climb
- Bajar – to come down, to get down
- Enseñar – to teach (regular)
- Mostrar - to show (regular)
- Sonar – to ring (regular)
- El teléfono sona- (The phone rings)
- Regalar – to gift (regular)
- Enviar - to send (regular)
- Mandar – to order (regular)
- Llorar – to cry (regular)
- Empujar – to push (regular)
- Pescar – to do fishing
- Rezar – to pray (regular)
- Cruzar – to cross (regular)
- Vender - to sell (regular)
- Cuidar – to take care (regular)
- Colocar – to place (regular)
- Gritar – to shout, to scream (regular)

📌 Caer – to fall (irregular)

Caigo

Caes

Cae

Caemos

Caéis

Caen

Los ejemplos:

- Caigo de las escaleras.
- (I fall from the stairs).

- El chico cae de su bicicleta.
- (The boy falls from his bicycle).

- Las flores caen del árbol.
- (The flowers fall from the tree).

- No saltas por favor. Vas a caerte.
- (Don't jump please. You are going to fall).

■ Corregir – to check (irregular)

Corrijo

Corrigo

Corrige

Corregimos

Corregís

Corrigen

Los ejemplos:

- El profesor corrige nuestros papeles de exámenes.
- (The teacher checks our exam papers).

- Mi madre corrige mi cuaderno.
- (My mother checks my notebook).

- Yo corrijo mis documentos.
- (I check my documents.).

Colgar – to hang (irregular) o -ue

Cuelgo

Cuelgues

Cuelgue

Colguemos

Colguéis

Cuelguen

Los ejemplos:

- Cuelgo mi ropa en el armario.
- (I hang my clothes in the almirah).
- Mi madre cuelga el cuadro en la pared.
- (My mother hangs the picture on the wall).
- Nosotros colgamos las decoraciones en el árbol de la navidad.
- (We hang the decorations on the Christmas tree).

Soñar – to dream (o changes to ue) (irregular)

(sueño, sueñes, sueñe, soñemos, soñéis, sueñen)

- Por las noches sueño sobre las cosas diferentes.
(In the nights I dream about the different things).
- Yo nunca sueño.
(I never dream).

Encontrar – to meet, to find (o changes to ue) (irregular)

(encuentro, encuentras, encuentra, encontramos, encontráis, encuentran)

- Encuentro con mis amigos por la tarde.
(I meet with my friends in the evening).
- Ella encuentra su libro debajo de la mesa.

Contar – to count, to tell (o changes to ue) (irregular)

(cuento, cuentas, cuenta, contamos, contáis, cuentan)

-  Mi abuela me cuenta una historia.
(My grandmother tells me a story).
-  Cuento de 0 a cien.
(I count from 0 to 100).

Volver. Almorzar, dormir, acostarse. poder - o into ue

LEARNING OUTCOME: The students will be able to understand the usage of Muy, mucho y poco and use them correctly as these words convey the idea of something being in great quantity or degree.



MUY, MUCHO/ A/OS/AS, POCO/A/OS/AS

-  **Muy - very** (Muy is used with an adjective).
-  **Mucho – many, a lot** (Mucho is used with a noun and a verb).
-  **Poco - little, few, less**
-  **LOS EJEMPLOS:**

-  **Ellos son muy generosos.**
-  **(They are very generous).**
-  **Yo soy muy bonita y delgada.**
-  **(I am very beautiful and slim).**
-  **Usted es muy amable.**
-  **(You are very nice).**
-  **Ella es muy reservada.**
-  **(She is very reserved).**
-  **Nosotros somos muy trabajadores.**

- (We are very hardworking).

- Estoy muy preocupada hoy.
- (I am very worried today).

- Me gusta jugar al tenis mucho.
- (I like to play the tennis a lot).

- Tengo muchos amigos en la escuela.
- (I have many friends in the school).

- El hombre no tiene mucho dinero.
- (The man doesn't have a lot of money).

- Hay mucha comida en la cocina.
- (There is a lot of food in the kitchen).

- Mi casa tiene muchas ventanas.
- (My house has many windows).

- Quiero comprar muchos vestidos nuevos.
- (I want to buy many new dresses).

- Hay poco azúcar en el té. ¿Puedes poner más?
- (There is less sugar in the tea. Can you put more?)

- Ella come poca. Es muy delgada.
- (She eats little. She is very slim).

- Hay solo poca carne para comer.
- (There is less meat for eating).

- Tenemos pocos deberes hoy. Podemos jugar.
- (We have less homework today. We can play).

- Hay solo pocas sillas para sentarse.
- (There are only few chairs to sit).

LOS EJERCICIOS

Q1. Completa los espacios con “muy, mucho/a/os/as, poco/a/os/as”:-

1. La sopa está _____ caliente.
2. Estoy _____ cansada porque esta semana he trabajado _____.
3. Estos zapatos son _____ caros.
4. Necesitamos _____ dinero para viajar.
5. En el verano vamos a la playa _____ veces.
6. A _____ niños no les gustan las verduras.
7. Esta canción es _____ triste.
8. Hago _____ ejercicios todos los días.
9. Nuestra hija es _____ estudiosa.
10. Hay _____ alumnos hoy en la clase. No voy a enseñar.
11. Ella es un _____ tímida. No tiene amigos.
12. Mi padre conduce _____ rápido.
13. Tengo _____ problemas en mi oficina.
(el problema – an exception)
14. ¿Has comprado _____ cosas?
15. En el jardín hay _____ flores. (las flores)
16. Yo soy un _____ desordenado.
17. Los hijos se levantan _____ tarde.
18. Hay _____ gente en la calle. Está gritando.
19. Hay _____ leche en la nevera. Voy al mercado para comprar.
20. Estamos _____ asustados de los perros de la calle.

Q2. Rellena los espacios con “Muy y Mucho”:-

Susana Puente es una chica _____ trabajadora. Trabaja en una empresa multinacional _____ grande en que hay _____ empleados de _____ diferentes. Susana tiene _____ éxito porque trabaja _____ dura. Normalmente ella trabaja _____ horas cada día. Ella tiene _____ compañeros que son _____ simpáticos. Ella no tiene _____ tiempo para hablar con ellos porque ellos viajan _____. Su jefe es _____ inteligente. El jefe quiere que su empresa tiene _____ buena reputación. Susana tiene _____ estrés a veces pero su empresa tiene _____ oportunidades para progresar en el futuro. Su trabajo es _____ interesante. Ella viaja _____ a los países diferentes. Ella es _____ joven. Ella tiene _____ planes para su vida.

Q2. Rellena los espacios con “Muy y Mucho”:-

1. En el centro hay una iglesia _____ antigua.
2. Hay _____ lugares turísticos en la ciudad.
3. Los turistas compran _____.
4. El hotel es _____ ruidoso.
5. Vivo _____ cerca de aquí.
6. ¿Este regalo es para mí? _____ gracias.
7. Hay _____ cervezas para beber.
8. En la carretera hay _____ tráfico.
9. Mis vecinos son _____ agradables.
10. Ellos llegan _____ temprano.
11. Yo como _____ dulces.
12. La mujer prepara _____ patatas fritas.
13. El hombre recibe _____ cartas.
14. Nos gusta aprender español _____.
15. Usted trabaja _____.

16. Los muchachos son _____ traviesos.
17. He lavado _____ ropa hoy.
18. _____ personas han venido a la fiesta.
19. América es un país _____ moderno.
20. Juan nada _____ bien.

LEARNING OUTCOME: The students will revise numbers till 100 and then will learn numbers till million. They will be able to count numbers easily as numbers can be related to quantities too. They will learn to identify and write the numbers both in words and figures.



Los números

- 100 – cien
- 101 - ciento uno
- 200- doscientos
- 201- doscientos y uno
- 300- trescientos
- 301 - trescientos y uno
- 400 – cuatrocientos
- 500 – quinientos
- 600 – seiscientos
- 700 – setecientos
- 800 – ochocientos
- 900 - novecientos
- 1000 – mil

1001 – mil uno

2000 – dos mil

3000 – tres mil

1 million - un millón

2 millions – dos millones

3 millions – tres millones

1 lakh – un billón

2 lakhs – dos billones

3 lakhs – tres billones

LOS EJEMPLOS:-

- 197 – ciento noventa y siete
- 124 – ciento veinte cuatro
- 208 – doscientos y ocho
- 218 – doscientos y dieciocho
- 445 – cuatrocientos cuarenta y cinco
- 570 – quinientos setenta
- 834 – ochocientos treinta y cuatro
- 914 – novecientos catorce
- 4652 – cuatro mil seiscientos cincuenta y dos

LOS EJERCICIOS

Q1. Escribe los números en español:-

1. 1.000.000 _____

2. 60.265 _____

3. 999 _____

4. 323 _____

5. 578 _____

6. 263 _____

7. 850 _____

8. 2100 _____

9. 10000 _____

10. 1586 _____

11. 3659 _____

12. 8.697 _____

13. 91.322.830 _____

14. 575.987 _____

15. 10.767.762 _____

16. 5.555 _____

17. 4,675.892 _____

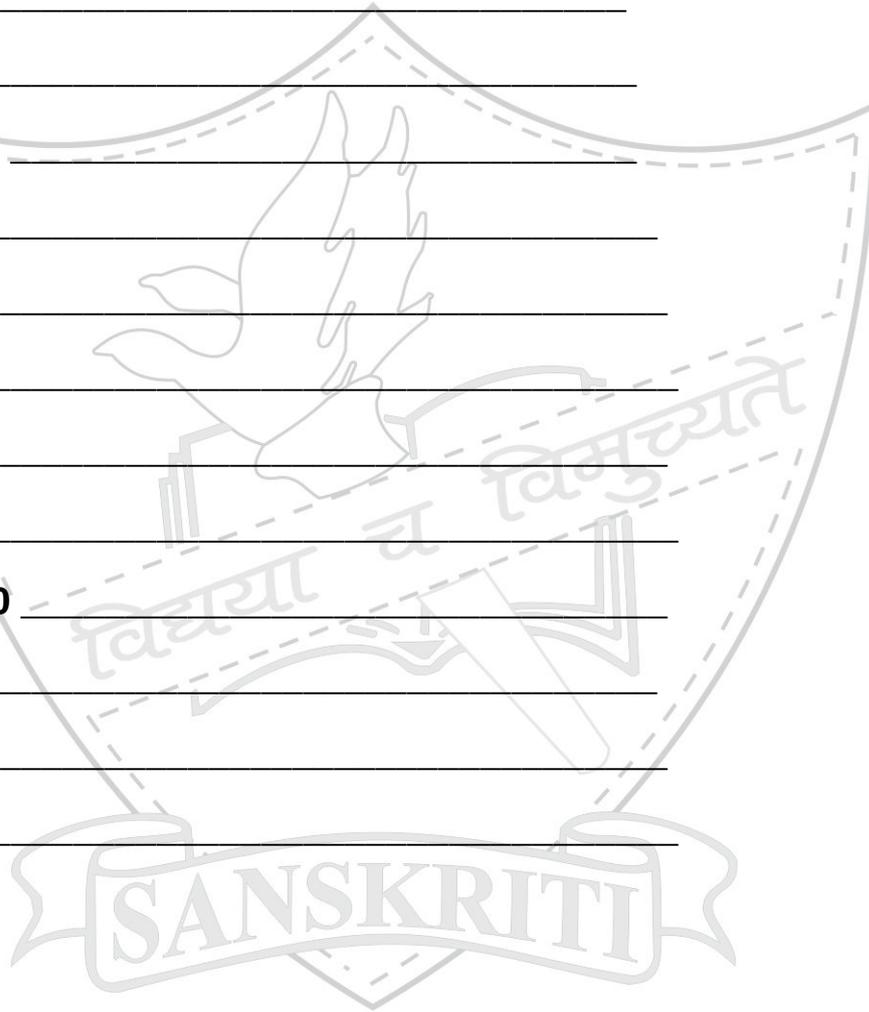
18. 720.158 _____

19. 180.234.900 _____

20. 32.759 _____

21. 92,301 _____

22. 6,503.910 _____



THE CIVIL SERVICES SCHOOL

LEARNING OUTCOME: The students will be introduced to the verb “DEDICARSE” which is another way to tell one’s profession. They will be taught two different ways to tell ones’ age also in Spanish.

■ “DEDICARSE”

(Regular reflexive verb)

Me dedico

Te dedicas

Se dedica

Nos dedicamos

Os dedicáis

Se dedican

- ¿A qué te dedicas? – (Informal)
- To what you are dedicated? (One’s profession)
- Soy arquitecto.

- ¿A qué se dedica? (Formal)
- Soy ingeniero.

■ La edad – The age

We can use two ways to ask age in Spanish:-

- ¿Cuántos **años tienes?**
- ¿Cuál es tu edad?

LEARNING OUTCOME: The students will be introduced to the different nationalities and their countries in Spanish. They will also learn to form the masculine and feminine gender of the nationalities.



Las Nacionalidades y Los Países

Los Países	Las Nacionalidades Masculinas	Femeninas
1. Francia	Francés	Francesa
2. Italia	Italiano	Italiana
3. Brasil	Brasileño	Brasileña
4. Canadá	Canadiense	Canadiense
5. Rusia	Ruso	Rusa
6. Polonia	Polaco	Polaca
7. Portugal	Portugués	Portuguesa
8. Chile	Chileno	Chilena
9. Perú	Peruano	Peruana
10. Colombia	Colombiano	Colombiana
11. Japón	Japonés	Japonesa

12. Bolivia	Boliviano	Boliviana
13. Estados Unidos	Estadounidense	Estadounidense
14. China	Chino	China
15. Inglaterra	Inglés	Inglesa
16. Grecia	Griego	Griega
17. Marruecos	Marroquí	Marroquí
18. Cuba	Cubano	Cubana
19. México	Mexicano	Mexicana
20. Egipto	Egipcio	Egipcia
21. La república dominicana	Dominicano	Dominicana
22. Alemania	Alemán	Alemana
23. Argentina	Argentino	Argentina
24. España	Español	Española
25. India	Indio	India
26. Irlanda	Irlandés	Irlandesa

27. Gales	Galés	Galesa
28. Escocia	Escocés	Escocesa
29. Suecia	Sueco	Sueca
30. Australia	Australiano	Australiana
31. Nicaragua	Nicaragüense	Nicaragüense
32. Guatemala	Guatemalteco	Guatemalteca
33. Panamá	Panameño	Panameña
34. Honduras	Hondureño	Hondureña
35. Costa Rica	Costarricense	Costarricense
36. La Guinea Ecuatorial	Guinea ecuatoriano	Guinea ecuatoriana
37. Puerto Rico	Puertorriqueño	Puertorriqueña
38. Venezuela	Venezolano	Venezolana
39. Paraguay	Paraguayo	Paraguaya
40. Uruguay	Uruguayo	Uruguaya
41. Ecuador	Ecuatoriano	Ecuatoriana
42. Corea del	Coreano	Coreana

Sur		
43. África	Africano	Africana
44. Bélgica	Belga	Belga
45. Dinamarca	Danés	Danésa
46. Noruega	Noruego	Noruega
47. Finlandia	Finlandés	Finlandesa
48. Austria	Austríaco	Austriaca
49. República Checa	Checo	Checa

LOS EJERCICIOS

Q1. Forma la nacionalidad masculina de los países siguientes:-

1. Chile _____
2. Irlanda _____
3. Gales _____
4. Escocia _____
5. Argentina _____
6. Mexico _____
7. Francia _____
8. Uruguay _____
9. Costa Rica _____
10. Panama _____
11. Ecuador _____

12. Marruecos _____

Q2. Forma la nacionalidad femenina de los países siguientes:-

1. Puerto rico _____
2. Paraguay _____
3. Nicaragua _____
4. Noruega _____
5. Venezuela _____
6. Guatemala _____
7. Republica checa _____
8. Venezuela _____
9. Finlandia _____
10. Austria _____
11. Canadá _____
12. Italia _____

Q3. Escribe los nombres de los países siguientes en

español:-

1. Scotland _____
2. Australia _____
3. Denmark _____
4. Morroco _____
5. Ireland _____
6. Belgium _____
7. Italy _____
8. France _____
9. Japan _____
10. Egipt _____
11. Finland _____
12. Greece _____

LEARNING OUTCOME: **The students will be introduced to the different professions in Spanish. They will also learn about the role of every profession.**



LAS PROFESIONES

✿ El médico / el doctor	the doctor
✿ La enfermera	the nurse
✿ El profesor/ maestro	the teacher
✿ La recepcionista	the receptionist
✿ El/la periodista	the journalist
✿ El cajero/a	the cashier
✿ El arquitecto	the architect
✿ El dependiente/ tendero	the shopkeeper
✿ El camarero	the waiter
✿ El granjero	the farmer
✿ El bailaror	the dancer
✿ El actor / la actriz	the actor / actress
✿ El abogado	the lawyer
✿ El juez	the judge
✿ El fontanero / plomero	the plumber
✿ El zapatero	the shoe maker
✿ El cocinero	the cook , chef
✿ El bombero	the fireman
✿ El ingeniero	the engineer
✿ El/ la artista	the artist
✿ El piloto	the pilot
✿ La azafata	the airhostess
✿ El /la modista	the fashion designer
✿ El sastre	the tailor
✿ El peluquero/barbero	the hairdresser

✿ El científico	the scientist
✿ El astronauta	the astronaut
✿ El bibliotecario	the librarian
✿ La farmaceutica	the pharmacist
✿ El/la dentista	the dentist
✿ El /la taxista	the taxi driver
✿ El fotógrafo	the photographer
✿ El / la deportista	the sports player
✿ El veterinario	the vet doctor
✿ El mago	the magician
✿ El jugador	the player
✿ El músico	the musician
✿ La ama de casa	the house wife
✿ El hombre de negocios	the buisness man
✿ El escritor	the writer
✿ El / la cantante	the singer
✿ El mecánico	the mechanic
✿ El carnicero	the butcher
✿ El vigilante	the watch man
✿ El cirujano	the surgeon
✿ El electricista	the electrician
✿ El futbolista	the footballer
✿ El nadador	the swimmer
✿ El/ la tenista	the tennis player
✿ El atlético	the athletic
✿ El entrenador	the trainer
✿ El/la policia	the police
✿ El vendedor	the seller
✿ El guia turistico	the tourist guide
✿ El cartero	the post man
✿ El criado	the servant

☀ El soldado	the soldier
☀ El empleado	the employee
☀ El embajador	the ambassador
☀ El / la soccorista	the life guard
☀ El dibujante	the painter
☀ El pintor	the painter
☀ El albañil	the builder
☀ El contador	the accountant
☀ El oficial del ejercito	the army officer
☀ El lechero	the milk man
☀ El carpintero	the carpenter
☀ El modelo	the model

LOS EJERCICIOS

Q1. Lee las frases y completa con las profesiones apropiadas. Pon los articulos indefinidos tambien un,una

1. **Señora Marta** trabaja en un banco es

2. Carlos trabaja para una revista es

3. Berlina canta en los conciertos es

4. Jordan saca las fotos de las animales selvajes es

5. Julia trabaja en la recepcion de un hotel es

6. Paul trabaja en un taller es

7. Daniel conduce un taxi en madrid es

8. Pedro constryue las casas es

9. Clark repara los zapatos es

10. Señor Oscar ve a los animales es

11. Andrés trabaja mucho en el campo es

12. Señor Lopez arresta a los criminales

13. Pablo diseño la ropa de estilo diferente es

14, Frederico cose la ropa es

15. Victor sirve la comida es

16. Manuel repara los muebles es

17. Marco viaja en el espacio es

18. Andrew quita el fuego es

19. Inés hace la magia en los espectaculos (shows).

20. Señor Garcia ve a los pacientes en el hospital es

21. Sandra trabaja en una compañía multinacional es

22. Noelia corta el pelo es

23. Paulina limpia la casa y friega los platos es

24. Señor Marti hace las cirugias es

25. Jack participa en los atleticos es

26. Graham salva la vida de la gente es

27. Shane vende la carne y el pollo es

28. Carlos guia a los turistas es

29. Donald arregla la electricidad es

30. Elena escribe una novela es

31. Rubén protege el país es

32. Armando entrena a los jugadores es

33. Frank toca los instrumentos musicales es

34. Señor Orlando hace la justicia es

35. Aurelina lucha por la ley es

36. Jaime maneja las cuentas (accounts) es

37. Rubia hace modelado es

38. Señor Croma trabaja para el ejercito (army) es

39. Oman vende las cosas en una tienda es

40. George vende la leche es

41. Juanita participa en la competición de la natación es

42. Carolina dibuja los paisajes (sceneries) es

43. Mark arregla los muebles es

43. Víctor juega al tenis es

Q2. Responde a las preguntas:-

1. ¿A qué te dedicas?

2. ¿A que se dedican tus padres?



THE CIVIL SERVICES SCHOOL

LEARNING OUTCOME: The students will learn about the different idiomatic expressions used with the verb TENER in different contexts.

LAS EXPRESIONES CON TENER

- ✿ Tener mucha prisa - to be in a hurry
 - Tengo mucha prisa. Tengo que coger el autobús.
(I am in a lot of hurry. I have to catch the bus).
 - Mi madre tiene prisa. Va al trabajo.
(My mother is in a hurry. She is going to the work).
- ✿ Tener mucha hambre - to be hungry
 - Tengo mucha hambre. Quiero comer algo.
(I am very hungry. I want to eat something).
 - Ellos tienen hambre. Va a cenar juntos.
(They are hungry. They are going to dinner).
- ✿ Tener mucha sed - to be thirsty
 - El chico tiene mucha sed. Bebe el zumo de la manzana.
(The boy is very thirsty. He drinks the apple juice).
 - Tengo mucha sed. ¿Hay una bebida en la nevera?
(I am very thirsty. Is there a drink in the fridge?)
- ✿ Tener mucho frio - to be cold
 - Tenemos mucho frio. Las ventanas están abiertas.
(We are very cold. The windows are open).
 - Ahora tengo frio. Voy a llevar un suéter.
(Now I am cold. I am going to wear a sweater).

- ✿ Tener mucho calor- to be hot
- Tengo calor. ¿Puedes encender el aire acondicionado?
(I am hot. Can you switch on the air conditioner?)
- Ellos tienen mucho calor. Quieren beber la limonada.
(They are very hot. They want to drink the lemonade).

- ✿ Tener suerte - to be lucky
- Ella tiene suerte de tener un buen marido.
(She is lucky to have a good husband).
- ! Tienes suerte! Vas a Londres en tus vacaciones.
(! You are lucky! You are going to London en your vacations).

- ✿ Tener razón - to be right
- Tienes razón. Debo estudiar más.
(You are right. I should study more).
- Mis padres tienen razón. Tengo que aplicar en una universidad extranjera para mi futuro.
(My parents are right. I have to apply in a foreign university for my future).

- ✿ Tener miedo /a de - to have fear or to be afraid of
- Tengo mucho miedo de los perros.
(I am very much afraid of the dogs).
- Julia tiene miedo de conducir coche.
(Julia is afraid of driving car).

- ✿ Tener confianza - to have confidence
 - Tengo mucha confianza en mi hija.
(I have lot of confidence in my daughter).
 - Oscar tiene confianza que puede hablar español muy bien.
(Oscar has confidence that he can speak Spanish very well).

- ✿ Tener vergüenza - to be ashamed of
 - Ella tiene vergüenza de hablar mal con otros.
(She is ashamed of talking bad with others).
 - Tengo vergüenza de no escuchar a mis mayores.
(I am ashamed of not listening to my elders).

- ✿ Tener éxito - to have success
 - Ese hombre tiene mucho éxito. Ha trabajado duro.
(That man has a lot of success. He has worked hard).
 - Es muy importante prestar atención en su meta para tener éxito.
(It's very important to pay attention on your goal to have success).

- ✿ Tener la culpa - to have the guilt
 - Lucas tiene la culpa de mentir a su mujer.
(Lucas has the guilt of lying to his wife).
 - Tengo la culpa de no decirte la verdad.
(I have the guilt of not telling you the truth).

- ✿ Tener un **sueño** - to have a dream

- Tengo un sueño cada noche.
(I have a dream every night).
- A noche tuve un sueño de ser una persona muy rica.
(Last night I had a dream of becoming a very rich person).

- ✿ Tener cuidado – to be careful
- Tienes que tener cuidado cuando cruzas la carretera.
(You have to be careful when you cross the road).

- Los chicos están corriendo rápidos. Tienen que ser cuidadoso.
(The boys are running very fast. They have to be careful).

LEARNING OUTCOME: The students are introduced to the ordinal numbers till ten. They learn to tell the order of how the things are set, they show the position or the rank of something.

✿ Los Números Ordinales

- Primero /a
- Segundo /a
- Tercero /a
- Cuarto/ a
- Quinto/a
- Sexto/a
- Séptimo /a
- Octavo /a
- Noveno /a
- Décimo /a

SANSKRITI
THE CIVIL SERVICES SCHOOL

✿ LOS EJEMPLOS:-

- Vivo en el piso primero.
- Esta es la primera pregunta.
- Estudio en el grado noveno.
- Ellos viven en la segunda calle.
- Mi hermano está en el año primero.
- Gloria y Oscar están celebrando su cuarto aniversario de la boda.

LEARNING OUTCOME: The students are taught how to give directions in Spanish using the verbs and the prepositions. They learn to tell and give directions to go to a place. They also revise the prepositions already learnt with the verb ESTAR and about different places.



DAR LAS DIRECCIONES

🌿 How to give directions for a place

- The verb "Seguir" - to follow is often used for giving directions.
- The verb Girar y Doblar - to turn

🌿 SEGUIR - IRREGULAR VERB e-i

Sigo

Sigues

Sigue

Seguimos

Seguís

Siguen

Kindly note directions will be given in third person singular.

- Sigue todo recto / ve todo recto - to follow right, to go straight
- Dobla a la derecha / gira a la derecha - to turn to the right
- Dobla a la izquierda - turn left / gira a la izquierda - turn to the left
- Cruza la calle , cruza la plaza - to cross the street , to cross the square
- Tomar / coger la primera calle a la derecha / a la izquierda- take the first street to the right
- Tomar / coger la segunda calle a la derecha / - take the second street to the right
- Tomar / coger la tercera calle a la derecha / a la izquierda. - take the third street to the right / to the left.
- Está a la derecha / está a la izquierda- it's to the right / it's to the left
- Está cerca de - it's near of
- Está lejos de - it's far of
- Está al lado de - it's besides of
- Está alrededor de - it's around of
- Está en - it's in
- Está enfrente de - it's in front of
- Está detrás de - it's behind of
- Está entre..... y - It's between..... and.....

- Está aquí - it's here
- Está allí - it's there
- Está ahí - it's over there

■ El ejemplo:

- ¿Dónde está la panadería? / ¿Cómo se va a la panadería?

(Where is the bakery? / How does one go to the bakery?)

Para ir / llegar a la panadería toma la segunda calle a la izquierda, sigue todo recto y después dobla a la derecha. La panadería está allí.

(To go / reach to the bakery take the second street to the left, follow right and then turn to the right. The bakery is there.)

- ¿Dónde está la parada del autobús? / ¿Cómo se va a la parada del autobús?

(Where is the bus stop? / How does one go to the bus stop?)

- Para ir a la parada del autobús sigue todo recto y coge la primera calle y la parada del autobús está a la derecha.

(To go to the bus stop follow straight and take the first street and the bus stop is to the right).

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

LOS EJERCICIOS

Q1. Mira el plano de la ciudad y escribe las direcciones de los lugares siguientes.



1. ¿Cómo se va al supermercado?

.....

.....

.....

.....

2. ¿Cómo se va al almacén?

.....

.....

.....

.....

3. ¿Cómo se va a la estación del tren?

.....

.....

.....

.....

4. ¿Cómo se va a la universidad?

.....

.....

.....

.....

5. ¿Dónde está el supermercado?

.....

.....

.....

.....

6. ¿Cómo se va a la plaza de San Martín?

.....

.....

- Por la noche / por las noches - in the night/ in the nights
- Cada mañana, cada tarde, cada noche - every.....
- Cada hora, cada semana, cada verano, cada primavera, cada invierno, cada otoño, cada fin de semana, cada lunes, martes.....
- Todas las mañanas - all the mornings
- Todas las tardes, todas las noches - all the evenings/ afternoons. all the nights
- Todos los días, todos los fines de semana, todos los veranos, todos los lunes etc.
- Una vez por semana / a la semana - once in a week / al mes/ al año
- A medio día / ahora mismo - at noon, right now
- Dentro de - with in
- En un rato - in a while
- Temprano / tarde / pronto - early , late ,soon
- (Sólo) a veces / casi nunca - only sometimes / almost never
- Normalmente - normally
- Antes de + infinitivo / después de + infinitivo - before and after

LOS EJERCICIOS

Q1. Traduce las frases:-

1. I get up late in the mornings in the weekends.

2. My mother goes to the park all the mornings.

3. I and my family go to the beach all the summers.

4. My friends go to the cinema twice in a month.

5. They study at noon for their exams.

6. We meet in the market within an hour.

7. I have to do my homework right now.

8. We are going to walk on the terrace for a while.

9. You all have to catch the train early in the morning.

10. Juan normally travels in the train.

11. My father almost never attends to the parties.

12. After I shower, I take tea.

13. Before Marta sleeps, she watches the television.

Q2. Escribe las frases con los siguientes:-

1. Dentro de

2. A medio día

3. En un rato

4. Antes de + infinitivo

5. Después de + infinitivo

6. Todos los días

7. Cada semana

8. Tener mucha prisa

9. Tener mucha sed

10. Tener calor

11. Tener suerte

12. Tener vergüenza

Q3. Escribe las frases con los verbos.

1. Querer

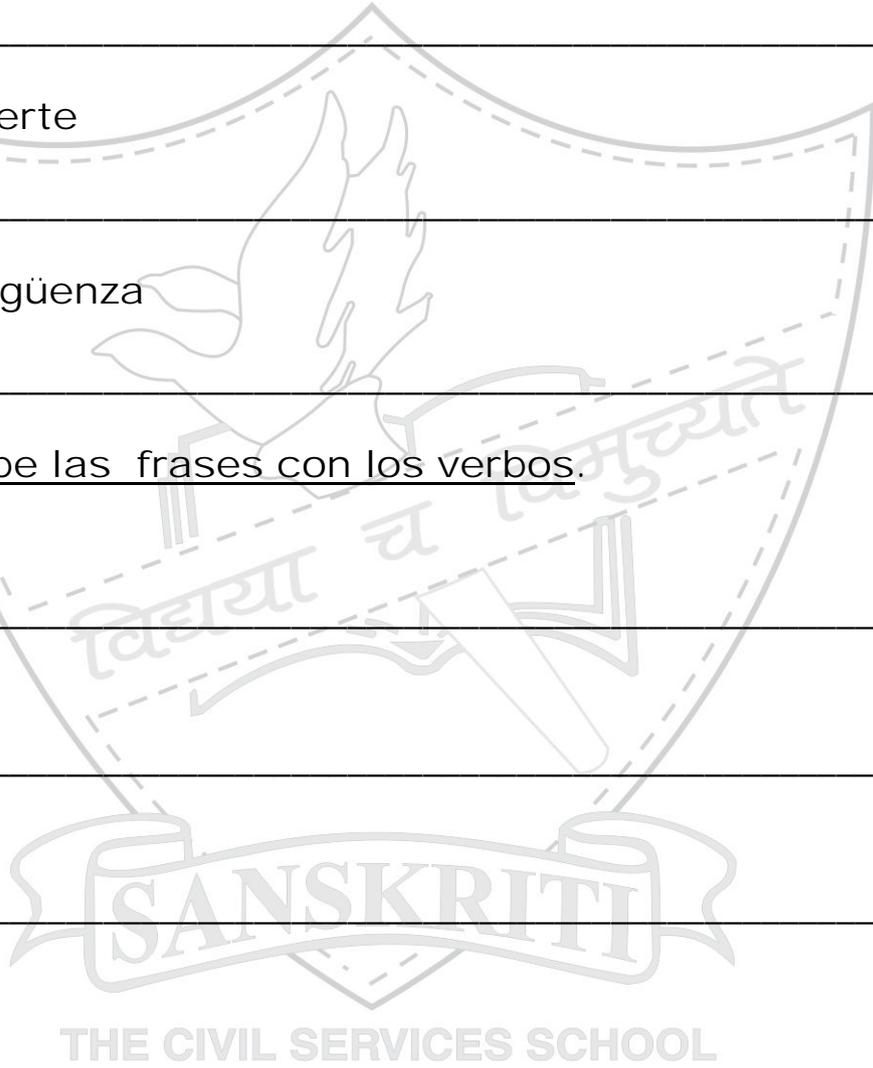
2. Venir

3. Salir

4. Perder

5. Pensar

6. Entender



7. Sentirse

8. Divertirse

9. Conocer

10. Saber

11. Creer

12. Conducir

13. Mentir

14. Pedir



LEARNING OUTCOME: **The students are introduced to the demonstrative adjectives. They learn to identify or express the relative position of a noun in time or space.**

LOS ADJETIVOS DEMOSTRATIVOS

<u>SINGULAR</u>	<u>PLURAL</u>
Este - this (masculine)	Estos - these (masculine plural)
Esta - this (femenine)	Estas - these (feminine plural)
Ese - that (masculine)	Esos - those (masculine plural)
Esa - that (femenine)	Esas - those (feminine plural)
Aquel - over there (masculine)	Aquellos - over there (masculine plural)
Aquella - over there (femenine)	Aquellas - over there (feminine plural)

Los ejemplos:-

-  ¿Esta guitarra es de Marcos?
(Is that guitar of Marcos?)

- Este chico siempre grita mucho en la clase.
(This boy always shouts a lot in the class).
- Estos zapatos son nuevos.
(These shoes are new).
- Esa tienda tiene todas las cosas.
(That shop has all the things)
- Ese jardín es muy grande.
- Esos profesores son jóvenes.
(Those teachers are young).
- Esas pinturas son antiguas pero muy bonitas.
(Those paintings are ancient but very beautiful).
- Trabajo en aquel edificio.
(I work in that building).
- ¿Puedes ver aquella montaña?
(Can you see that mountain?)
- Aquellas personas están esperando para el taxi.
(Those persons are waiting for the taxi).
- Aquellos periódicos viejos están encima de la estantería.
(Those old newspapers are on the top of the shelf).

LOS EJERCICIOS

Q1. Lee las frases y escribe el adjetivo demostrativo apropiado:-

1. Yo no estaba allí por _____ años. (those)
2. Hay algunos libros en _____ mesa. (this)
3. _____ gafas no me gustan bien. (these)
4. ¿Cuánto cuesta _____ diccionario? (that)
5. _____ bolsa en la tienda me parece muy bonita.
(over there)
6. _____ perros ladran mucho. (over there)
7. ¿Me das _____ bolígrafo? (this)
8. _____ hombre es muy raro. (that)
9. _____ coche gris es de mi tío. (over there)
10. _____ mujer en la foto es muy guapa. (this)
11. Me encantan _____ monumentos. (these)
12. Quiero recoger _____ flores. (these)
13. Tienes que reglar _____ plantas. (over there)
14. _____ bicicletas son rojas. (those)
15. _____ calles son anchas. (these)

LEARNING OUTCOME: The students are introduced to the reflexive verb LLEVARSE used with the adjective BIEN / MAL. They learn to express that a person gets along well or does not get along well with the other person.



LLEVARSE BIEN / MAL

- Llevarse bien / mal - tener buena / mala relación con una persona.
(To get along well / good - to have a good/bad relation with a person.
- ¿Cómo te llevas con Silvia?
- Me llevo bien con ella.
- ¿Cómo te llevas con Juan?
- Me llevo mal con él. / No me llevo bien con Juan.
- ¿Cómo os lleváis con tus profesores?
- Nos llevamos muy bien con nuestros profesores.

LEARNING OUTCOME: The students are introduced to the verb Empezar followed by the preposition a that means one can talk and express about the actions that one is about to begin.



EMPEZAR A + INFINITIVO

Empezar a + infinitivo is used when one starts or begins an action.

LOS EJEMPLOS:-

- Empiezo a estudiar para mi examen.
(I start studying for my exam).
- Empezamos a jugar en el parque.

(We begin playing in the park).

- Ellos empiezan a ver una película.

(They start watching a movie).

- Usted ha empezado a cocinar.

(You have begun to cook).

- Vosotros empezareis ir al gimnasio.

(You all will start going to the gym).

- El profesor empieza a enseñar.

(The teacher starts teaching).

- Rubén empieza a escribir una carta.

(Ruben starts writing a letter).

LOS EJERCICIOS

Q1. Traduce las frases:-

1. I start doing my homework.

2. He begins doing his exercises in the morning.

3. We start listening to the music.

4. They start travelling in the car with their family.

5. My mother starts cleaning the house.

6. When do you start learning Spanish from the institute?

7. The musicians start singing in the concert.

8. You all start doing the exam.

9. The children start playing the sports.

10. Marta and Emily start getting ready for the party.

LEARNING OUTCOME: The students are introduced to the verb **TERMINAR** followed by the preposition **de** that means one is able to talk and express about the actions one ends or finishes.

TERMINAR DE + INFINITIVO

Terminar de + infinitivo is used when one ends or finishes doing an action.

LOS EJEMPLOS:-

- Termino de hacer todo el trabajo hoy.
(I finish doing the entire work today).
- Terminamos de ver la película después de una hora.
(We will finish watching the movie after an hour).
- Ellos terminan de hacer su proyecto mañana.
(They will finish doing their project tomorrow).

- Mi padre termina de hablar por el teléfono con su amigo.
(My father finishes talking to his friend over the phone).

- Los niños terminan de comer la cena.
(The children finish eating the dinner).

- Vosotros termináis de escribir el párrafo en tus cuadernos.
(You all finish writing the paragraph in your notebooks).

LOS EJERCICIOS

Q1. Traduce las frases:-

1. She finishes washing the clothes in the washing machine.

2. I finish navigating over the internet.

3. Mr. Lucas finishes reading the newspaper.

4. I and my friends finish taking the photos.

5. We finish doing the shopping.

6. Daniel finishes preparing the chocolate cake.

7. My mother finishes doing the cooking.

8. The students finish playing in the break.

9. They finish decorating the house for the New Year.

10. My family finishes packing the suitcase. (Hacer la maleta – to pack the suitcase)

LEARNING OUTCOME: The students are introduced to the verb VOLVER followed by the preposition a that means one is able to talk and express about the actions that are repeated.

VOLVER A + INFINITIVO

Volver a + infinitivo is used when one repeats an action again.

LOS EJEMPLOS:-

- Vuelvo a leer el libro.
(I read the book again)
- Volveremos a visitar el centro comercial nuevo.
(We will visit the mall again).
- Julia vuelve a llamar su prima.

(Julia calls her cousin again).

- Ellos vuelven a ver la película.
(They watch the movie again).

- Yo y mi familia volveremos a viajar a Londres en nuestras vacaciones del verano.
(I and my family will travel to London again in our summer vacations).

- Laura vuelve a quedarse conmigo.
(Laura meets me again).

LOS EJERCICIOS

Q1. Traduce las frases:-

1. She works on the computer again.

2. I will go the market again.

3. The teacher explains the lesson again.

4. We win the football match again.

5. They invite to my family again to their house.

6. My friends and I visit the amusement park again.

7. You all read the text again.

8. Marta and Gloria play the tennis again.

9. The boys run in the park again.

10. Mr. Clarke has the meeting again. (The meeting – la reunion)

LEARNING OUTCOME: The students are introduced to the verb DEJAR followed by the preposition de that means one is about to quit or stops doing an action.

DEJAR DE + INFINITIVO

Dejar de + infinitivo is used when one quits or stops doing something.

LOS EJEMPLOS:-

- Tengo que dejar de fumar.
(I have to quit smoking).

- Ella deja de comer la comida basura.
(She quits eating the junk food).
- Pedro deja de dormir muy tarde por la noche.
(Pedro stops sleeping very late in the night).
- Mi padre deja de beber mucho café.
(My father stops drinking too much coffee).
- Lucas deja de trabajar de su empresa.
(Lucas quits working from his company).
- Dejo de pasar mucho tiempo con mi móvil.
(I stop spending a lot of time with my mobile).

LOS EJERCICIOS

Q1. Traduce las frases:-

1. I stop talking over the phone with my friends during the exams.

2. Jack quits eating the chicken.

3. Paula and Federico stops attending the extra classes after the school. (Las clases extras)

4. My uncle quits drinking the tea.

5. The builder stops the construction of the building. (La construcción)

6. Gabriela stops attending the late night parties. (Las fiestas nocturnas)

7. I have to quit from my old job. (Trabajo viejo)

8. He stops reading the books.

9. Graham stops living with his parents.

10. Silvia stops playing the guitar.



THE CIVIL SERVICES SCHOOL

LEARNING OUTCOME: The students are introduced to the use of ESTAR + PENSANDO EN + INFINITIVO to express thinking about an ongoing action.

ESTAR + PENSANDO EN + INFINITIVO

Estar + pensando en + infinitivo mean thinking to do something.

LOS EJEMPLOS:

- Estoy pensando en ir al cine este sábado con mi amiga.
(I am thinking to go to the cinema this Saturday with my friend).
- Ella está pensando en estudiar en una universidad extranjera.
(She is thinking to study in a foreign university).
- Estamos pensando en viajar a Italia.
(We are thinking to travel to Italy).
- Ellos están pensando en comer en el restaurante hoy.
(They are thinking to eat in the restaurant today).
- Derek está pensando vivir en la otra ciudad.
(Derek is thinking to live in the other city).

LOS EJERCICIOS

Q1. Traduce las frases:-

1. Sandra is thinking to go for the shopping today.

2. My friends are thinking to go to the disco. (La discoteca)

3. I am thinking to go to the village to spend my vacations with my grandparents.

4. The boys are thinking to play the cricket in the evening.

5. My parents are thinking to celebrate my birthday in a big hotel.

6. They are thinking to attend the concert.

7. I and my family are thinking to buy a new house this year.

8. Oscar is thinking to learn Spanish.

9. What are you thinking to do for the weekends?

10. My mother is thinking to make the pizza for us.

LEARNING OUTCOME: The students are introduced to the verb **PENSAR** followed by the infinitivo that means when you think to do something.

PENSAR + INFINITIVO

Pensar + infinitivo is used when you think to do something.

LOS EJEMPLOS

- Pienso repasar para mi prueba de español.
(I think to revise for my Spanish test).
- Noelia piensa quedarse con su novio.
(Noelia thinks to meet with her boyfriend).
- Pensamos ir a la peluquería por la tarde.
(We think to go to the hairdresser in the evening).
- La profesora piensa a enseñar los verbos nuevos.
(The teacher thinks to teach the new verbs).
- Mis padres piensan comprar un coche nuevo para mí.
(My parents think to buy a new car for me).

LOS EJERCICIOS

Q1. Traduce las frases:-

1. I think to write an email to my old friend.

2. Maria thinks to catch a taxi.

3. We think to resolve the problem.

4. They think to leave on time.

5. The students think to finish the class work.

6. You all think to go to the beach.

7. Pedro thinks to ride on the bicycle.

8. Sandra and Mark think to call their friends to home.

9. My brother thinks to buy the new shoes.

10. They think to send a post card.

LEARNING OUTCOME: **The students are introduced to the verb SEGUIR + GERUNDIO to express continuity of action.**

SEGUIR + GERUNDIO

Seguir + gerundio is used when one continues doing something.

LOS EJEMPLOS:

- Sigo trabajando con el ordenador.
(I continue working with the computer).
- José sigue trabajando con la misma compañía.
(Jose continues working with the same company).
- Seguimos practicando el fútbol.
(We continue practicing the football).
- Mi familia sigue viviendo en esta ciudad.
(My family continues living in this city).
- Ellos siguen navegando por el internet.
(They continue navigating over the internet).
- Inés sigue leyendo la novela.
(Ines continues reading the novel).
- Elena sigue viendo el programa en la televisión.
(Elena continues watching the program in the television).

LOS EJERCICIOS

Q1. Traduce las frases:-

1. I continue talking over the phone with my friend.

2. Silvia continues dancing in the party.

3. We continue studying.

4. They continue cleaning the house.

5. My father continues responding to the emails.

6. You all continue playing in the garden.

7. I and my friends continue listening to the music.

8. The women continue shopping from the shop.

9. Jack and Peter continue riding in the bicycle.

10. We continue travelling in the train.

LEARNING OUTCOME: **The students are introduced to the verb TENER + QUE + INFINITIVO to express obligatory actions.**



TENER + QUE + INFINITIVO

Tener + que + infinitivo is used when something is obligatory to do or one has to do.

LOS EJEMPLOS:-

- Tengo que limpiar mi habitación.
(I have to clean my room).
- Tenemos que fregar los platos.
(We have to wash the dishes).
- Usted tiene que terminar su trabajo.
(You have to finish your work).
- Ellos tienen que hacer sus deberes.
(They have to do their homework).
- Los invitados tienen que comer la comida.
(The guests have to eat the food).

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

LEARNING OUTCOME: **The students are introduced to the verb DEBER + INFINITIVO to express an action one should do.**



DEBER + INFINITIVO

Deber + infinitivo is used when one should do something.

LOS EJEMPLOS:-

- Debo sacar buenas notas en mi examen.
(I should score good marks in my exam).
- Lucas debe comer más verduras.
(Lucas should eat more vegetables).
- Debemos escuchar bien a nuestros mayores.
(We should listen well to our elders).
- No debes malgastar tu tiempo.
(You should not waste your time).
- Ella debe andar cada día una hora en el parque.
(She should walk every day one hour in the park).

LEARNING OUTCOME: **The students are introduced to the verb QUERER + INFINITIVO to express an action one wants to do.**

QUERER + INFINITIVO

Querer + infinitivo is used when one wants to do something.

LOS EJEMPLOS:-

- Quiero viajar a Europa con mi familia.
(I want to travel to Europe with my family).
- Mi familia quiere tener una fiesta grande en la casa.
(My family wants to have a big party in the house).
- Queremos ver una película.
(We want to see a movie).

- ¿Usted quiere té o café?
(Do you want tea or coffee?)
- Ellos quieren comer el pollo con el arroz.
(They want to eat the chicken with the rice).
- Mis amigos quieren ir de compras hoy.
(My friends want to go for shopping today).
- Victoria quiere invitar a nosotros a su casa.
(Victoria wants to invite to us to his house).

LEARNING OUTCOME: The students are introduced to the verb ACABAR DE + INFINITIVO to express an action that has just been completed.



ACABAR DE + INFINITIVO

Acabar de + infinitivo is used when one action has just been done in the recent past.

LOS EJEMPLOS:-

- Acabo de leer el periódico.
(I have just read the newspaper).
- El chico acaba de desayunar.
(The boy has just taken breakfast).
- Acabamos de estudiar la lección.
(We have just studied the lesson).

- Ellos acaban de volver del mercado.
(They have just returned from the market).
- Sofía acaba de fregar el suelo.
(Sofia has just washed the floor).
- El profesor acaba de entrar la clase.
(The teacher just entered the class).

LEARNING OUTCOME: **The students are introduced to the verb ESTAR con GERUNDIO to express an action in progress.**

ESTAR CON GERUNDIO

Estar con gerundio is used when the action is in progress.

Los ejemplos:-

- Estoy bebiendo el café.
(I am drinking the coffee).
- Los niños están durmiendo.
(The children are sleeping)
- Estamos abriendo las ventanas.
(We are opening the windows).
- La señora está peinándose su pelo.
(The woman is combing her hair).

- Ellos están corriendo.
(They are running).
- Paula está esperando para el autobús.
(Paula is waiting for the bus).

LEARNING OUTCOME: The students are introduced to the verb IR + A + INFINITIVO to express actions of near future.



IR+ A + INFINITIVO

Ir + a + infinitivo is used to talk and express about the actions that are going to happen or occur in the near future.

Los ejemplos:-

- Voy a ir a la escuela en el coche.
(I am going to go to the school in the car).
- Vamos a disfrutar en la playa este fin de semana.
(We are going to enjoy in the beach this weekend).
- Mis amigos y vamos a jugar al fútbol por la tarde.
(My friends and I are going to play the football in the evening).
- Ellos van a organizar una fiesta en su casa.
(They are going to organize a party in their house).
- Noelia y su hermana van a nadar en la piscina.
(Noelia and her sister are going to swim in the pool).

LOS EJERCICIOS

Q1. Traduce las frases:-

1. Marta and Loreto should reach early to the school.

2. I want to buy a gift for my mother.

3. Veronica has to make the bed.

4. We are going to go to the cinema tonight.

5. He has just left from the house.

6. You all should read the books.

7. I and my family have to go for a party today.

8. The children want to eat the chocolate ice cream.

9. We have just sent an email.

10. You all are going to visit the science museum.

LEARNING OUTCOME: **The students are introduced to the verb TENER GANAS DE + INFINITIVO to express the desire to do something.**



TENER GANAS DE + INFINITIVO

Tener ganas de + infinitivo is used when one feels like doing something or has a desire to do something.

Los ejemplos:-

- Tengo ganas de dormir.
(I feel like sleeping).
- Ella tiene ganas de comer una tarta de chocolate.
(She has the desire of eating a chocolate cake).
- Tenemos ganas de ir a la discoteca.
(We have the desire to go to the disco).
- Rubén tiene ganas de escuchar a la música.
(Ruben has the desire of listening to the music).
- Ellos tienen ganas de ir al centro comercial.
(They have the desire to go to the mall).
- Mi madre tiene ganas de mandar la pizza.
(My mother has a desire to order the pizza).

LOS EJERCICIOS

Q1. Traduce las frases:-

1. I feel like resting.

2. Pedro feels like visiting to the doctor.

3. Elena has the desire to travel to the different countries.

4. We have the desire to live in a big house.

5. Pedro doesn't feel like studying.

6. The children have the desire to eat the hamburger.

7. I don't feel like going to the work today.

8. Carolina and Freddy has the desire to do fishing in the river.

9. My father has the desire to open his own restaurant.
(propio- own)

10. Miss Julia has the desire to sing in the party.

LEARNING OUTCOME: The students are introduced to the verb GUSTAR and ENCANTAR to express likes and dislikes for an action or object.

GUSTAR – TO LIKE Y ENCANTAR – TO LOVE

Gustar is a lower degree of liking and Encantar is a higher degree of liking.

The verb after Gustar and Encantar is infinitive (not conjugated).

Gustar and Encantar remains singular or plural depending on the object but if the verb takes place they both will remain singular only.

Mucho is not used with Encantar as it's already a higher degree of liking.

Mucho is used with Gustar as it's a lower degree of liking.

A mí me gusta / n / me gusta	A mí me encanta / n / me encanta
A ti te gusta / n / te gusta	A ti te encanta / n / te encanta
A él / ella /usted le gusta/ n	A él / ella /usted le encanta / n
A nosotros nos gusta / nos gusta/ n	A nosotros nos encanta / nos encanta / n
A vosotros os gusta/ n / os gusta	A vosotros os encanta / n / os encanta
A ellos/as/ustedes les gusta/n	A ellos/as/ustedes les encanta /n

LOS EJEMPLOS:-

- A mí me gustan el español.
- A él le gusta las películas.
- ¿Te gustan los comics?
- A nosotros nos gusta comer la pizza mucho.
- A Juan le encanta viajar.
- A vosotros os encanta nadar en la piscina en el verano.
- A usted le gusta tocar la guitarra.
- A ellos les gusta el profesor de las matemáticas.

LOS EJERCICIOS

Q1. Completa los espacios con la forma correcta de "GUSTAR":-

1. A nosotros _____ ir al cine.
2. A usted _____ los caramelos?
3. ¿A ti te _____ escuchar a las canciones?
4. A mi madre _____ cocinar los platos diferentes.
5. A vosotros _____ la carne.
6. A mis amigos _____ jugar al baloncesto.
7. A Pablo _____ trabajar con el ordenador.
8. A mi familia _____ vivir en las afueras de la ciudad.

Q2. Traduce las frases:-

1. I love to watch the television.
-

2. Do you like to read the books in the free time?

3. My brother likes to play the guitar a lot.

4. We love to navigate over the internet.

5. Lucas does not like to eat the vegetables.

6. They like to travel to the different places.

7. Mi family loves to eat in the restaurants.

8. You all like to enjoy in the beach in the summers.

9. Sara and I love to do the shopping.

10. I like to run in the park all the days.

LEARNING OUTCOME: **The students are introduced to the verb APETECER + INFINITIVO to express likes and dislikes just like Gustar and Encantar.**



APETECER + INFINITIVO

Apetecer is another way to express likes and dislikes and it's similar to Gustar

Me apetece /n

Te apetece/ n

Le apetece /n

Nos apetece /n

Os apetece /n

Les apetece /n

LOS EJEMPLOS:-

- Me apetece tomar el café.
(I like to take the coffee).
- ¿Te apetece ir al cine conmigo?
(Do you like to go to the cinema with me?)
- No me apetece comer la carne.
(I don't like to eat the meat).
- A él le apetece jugar con sus primos.
(He likes to play with his cousins).
- Nos apetece salir para la fiesta por la noche.

(We like to go for the party in the night).

■ Os apetece viajar en el barco.
(You all like to travel in the ship).

■ Me apetece ver una película.
(I like to see a movie).

■ A Pablo le apetece coleccionar los sellos.
(Pablo likes to collect the stamps).

LEARNING OUTCOME: **The students are introduced to the concept of DIRECT OBJECT PRONOUNS.**

🌸 EL PRONOMBRE DEL OBJETO DIRECTO

DOP means Direct object pronoun. DOP answers to the question "WHAT". The noun in a sentence is replaced by the direct object pronoun. Dop comes before the conjugated verb.

Me

Te

Lo, la

Nos

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

Os

Los. Las

LOS EJEMPLOS:-

- I read a book. (What do I read?) - Book
Book is the Noun. Book will be replaced by the Direct object pronoun.
- I read it.
- Leo un libro.
- Lo leo.
- Ella toca la guitarra.
- Ella la toca.
- Aprendemos el vocabulario.
- Lo aprendemos.
- Ellos asisten a una fiesta.
- Ellos la asisten.
- Los chicos beben los refrescos.
- Los chicos los beben.

LOS EJERCICIOS

Q1. Completa los espacios con el pronombre del objeto directo:-

Ejemplo:

■ Hago un favor a mi amigo.

■ Lo hago.

1. Ella me manda unas fotos.

■ Ella _____ manda.

2. Gloria escribe una carta.

■ Gloria _____ escribe.

3. Mis padres venden su coche.

■ Mis padres _____ venden.

4. Repaso la lección.

■ _____ repaso.

5. Comemos unas patatas fritas.

■ _____ comemos.

6. Usted limpia su habitación.

■ Usted _____ limpia.

7. Ellos compran unos chocolates.

■ Ellos _____ compran.

8. Tú lees un periódico.

■ Tú _____ lees.

9. Vosotros recibíais unos reglaos.

■ Vosotros _____ recibíais.

10. Ustedes toman el café.

■ Ustedes _____ toman.

11. El señor da dinero.

■ El señor _____ da.

Q2. Lee las frases y rescribe las frases utilizando El pronombre del objeto directo:-

1. Los alumnos quieren unos cuadernos.

2. El chico habla español.

3. Ellos dicen la verdad.

4. Oscar hace sus deberes.

5. La niña bebe la leche.

6. Enviamos unos postales.

7. Mi novio manda unas flores.

8. Julia compra un vestido nuevo.

9. Vosotros repasáis la gramática.

10. Pongo el helado en la nevera.

Q3. Traduce las frases usando El pronombre del objeto directo:-

Ejemplo:-

■ Juan sings a song

■ Juan la canta.

1. Silvia eats the chicken.

2. I play the football in the park.

3. We watch a movie.

4. They have the books.

5. Paul and Daniel catch the taxi.

6. Mr. Lucas sends an email.

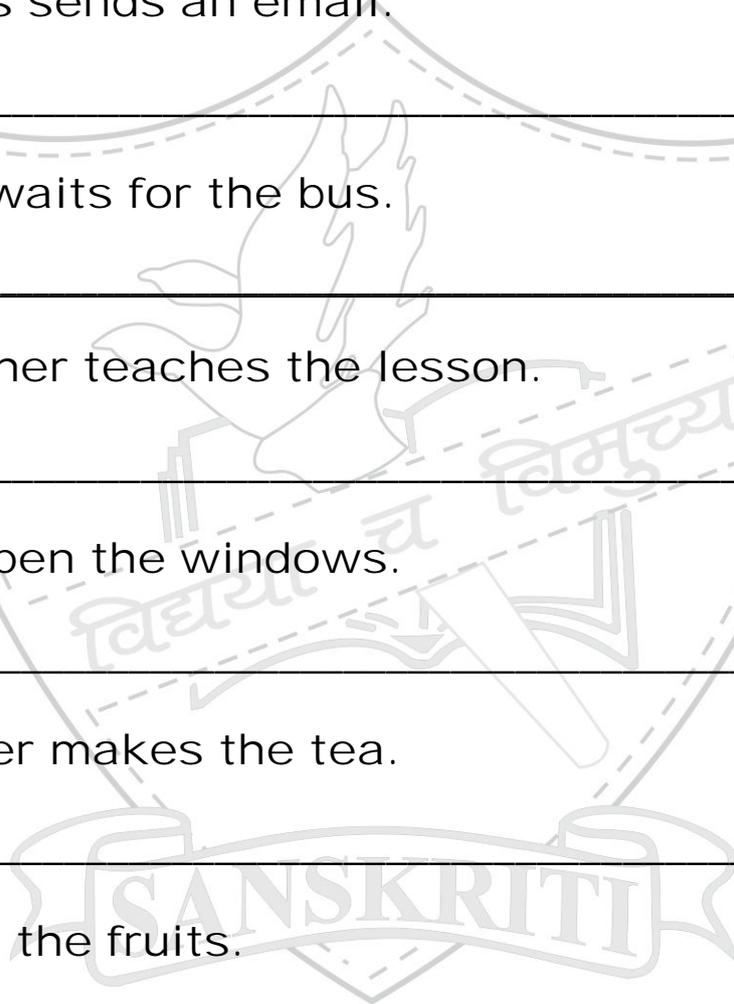
7. Victoria waits for the bus.

8. The teacher teaches the lesson.

9. You all open the windows.

10. My father makes the tea.

11. He buys the fruits.



LEARNING OUTCOME: **The students are introduced to the simple future tense to express actions that will occur in future.**



EL FUTURO SIMPLE

The simple future tense is used to talk and express about the actions that will occur in the future. The endings in this tense are not removed and the pattern is added next to the endings. The pattern for the regular verbs ending in AR, ER, and IR is the same which is as follows:-

✿ PATTERN FOR THE REGULAR VERBS

✿ Accents on all except Nosotros

é emos

ás éis

á án

✿ <u>HABLAR</u>	✿ <u>COMER</u>	✿ <u>VIVIR</u>
Hablaré	Comeré	Viviré
Hablarás	Comerás	Vivirás
Hablará	Comerá	Vivirá
Hablaremos	Comeremos	Viviremos
Hablaréis	Comeréis	Viviréis
Hablarán	Comerán	Vivirán

There are 12 irregular exceptions in simple future which is as follows:-

● TENER	Tendré
● SALIR	Saldré
● PODER	Podré
● PONER	Pondré
● VALER	Valdré
● VENIR	Vendré
● HACER	Haré
● DECIR	Diré
● HABER	Habré
● CABER	Cabré
● QUERER	Querré
● SABER	Sabré

✿ LAS MARCADORES QUE USAMOS CON EL FUTURO SIMPLE:-

● El próximo mes	The next month
● El mes que viene	The coming month
● El próximo año	The next year
● El año que viene	The coming year
● La próxima semana	The next week
● La semana que viene	The coming week
● Mañana	Tomorrow / morning

LOS EJEMPLOS:-

- Iré a la playa la semana que viene.
(I will go to the beach the coming week).
- Ellos jugarán al cricket por la tarde.
(They will play the cricket in the evening).
- Vosotros estudiaréis para los exámenes el próximo mes.
(You all will study for the exams the next month).
- Silvia saldrá a las ocho para el trabajo.
(Silvia will leave at 8 for the work).
- Usted se levantará tarde.
(You will get up late).

LOS EJERCICIOS

Q1. Completa los espacios con "El futuro simple":-

1. Yo lo (hacer) _____ mañana.
2. Tú no (tener) _____ tiempo este fin de semana.
3. Mi madre (estar) _____ preocupada.
4. ¿Cuánto (costar) _____ estos zapatos?
5. Usted me (llamar) _____ la próxima

semana.

6. Creo que (llover) _____ hoy.
7. Nosotros (volver) _____ pronto.
8. Ella (venir) _____ a la casa a las seis.
9. Ellos (querer) _____ ir al restaurante.
10. Estas cosas no (caber) _____ en el armario.
11. Yo (decir) _____ la verdad.
12. Ustedes no (poder) _____ terminar sus deberes.
13. Los invitados (llegar) _____ después de las siete.
14. Vosotros (leer) _____ un texto.
15. Mi hermana (poner) _____ la mesa para la cena.

Q2. Traduce las frases:-

1. We will go to the gym tomorrow.

2. The holidays will start the next month.

3. I will walk in the park.

4. They will leave at nine of the morning.

5. Juan will be 15 years old the coming week.

6. You will do the exercises.

7. The children will sleep late.

8. Pablo will put the chairs in the living room.

9. My family will travel to London the coming month.

10. You all will watch a movie tonight.

11. Gloria will not come to the party.

12. He will write a letter to his friend.

Q3. Lee el texto y completa con "El futuro simple":-

MI CASA IDEAL

Mi casa ideal 1. (ser) _____ muy grande y acogedora. 2. (estar) _____ cerca de las montañas porque 3. (preferir) _____ un poco de tranquilidad. 4. Me (encantar) _____ vivir alrededor de los árboles y siempre 5. (tener) _____ ganas de estar en el invierno para ver la nieve. No 6. (valer) _____ mucho dinero para esta casa y yo 7. (vivir) _____ allí con toda mi familia. 8. (haber) _____ mucho espacio suficiente para todos. En la planta baja 9. (querer) _____ tener una cocina, un cuarto de baño y un salón donde nosotros 10. (comer) _____ juntos. La casa 11. (tener) _____ muchas habitaciones y también un jardín grande. En el jardín 12. (poder) _____ hacer fiestas y (invitar) _____ a mis amigos en el verano y 13. (disfrutar) _____. 14. (ser) _____ estupendo.

Q4. Lee el texto y completa con "El futuro simple":-

El año que viene

El año que viene 1. (ser) _____ diferente. Yo 2. (dejar) _____ de fumar y 3. (perder)

_____ 5 kg. 4. (hacer) _____ deporte todos los días y 5. (comer) _____ más frutas y verduras. 6. (beber) _____ menos café y cerveza. No 7. (pasar) _____ muchas horas sentando enfrente de la televisión. No 8. (gastar) _____ mucho dinero. 9. (ser) _____ más activa y 10. (llamar) _____ a mis amigos para quedarme con ellos cada fin de semana. Nosotros 11. (salir) _____ juntos los viernes y 12. (ver) _____ buenas películas. 13. Yo (hacer) _____ un curso de baile y tango para poder bailar bien, por eso 14. (poder) _____ conocer a una chica guapa de América Latina pero antes 15. (empezar) _____ a estudiar español intensamente. 16. (aprender) _____ palabras nuevas cada día y 17. (pasar) _____ mis vacaciones en México. No 18. (trabajar) _____ mucho y 19. (pensar) _____ mucho de mi familia. Todo 20. (ser) _____ diferente.



THE CIVIL SERVICES SCHOOL

LEARNING OUTCOME: **The students revise the present perfect tense and learn about HABER as an auxiliary verb with past participles.**



El Pretérito Perfecto (Haber con Participio)

El Pretérito Perfecto is used to talk and express about the actions that have been done in the recent past.

Los ejemplos:-

- Esta tarde me he encontrado con Pepe.
(This evening I have met with Pepe).
- Hoy he trabajado mucho.
(Today I have worked a lot).
- Este año hemos comprado una casa cerca de la playa.
(This year we have bought a new house near to the beach).
- ¿Alguna vez has estado a Italia?
(Have you ever been to Italy?)
- Nunca he visto un lugar muy bonito.
(I have never seen a very beautiful place).
- Ellos todavía no han desayunado.

(They have not yet taken breakfast).

■ Ya he hecho mis deberes.

(I have already done my homework).

■ Oscar y Lucas han entrado hace un poco.

(Oscar and Lucas have entered a little while ago).

● LOS MARCADORES CON (EI
Pretérito perfecto)

- Esta tarde
- Esta noche
- Esta semana
- Hace un poco
- Esta mañana
- Hoy
- Alguna vez
- Nunca
- En mi vida
- Últimamente
- Hace un rato
- Ya
- Todavía
- Este verano, este invierno, esta primavera, este otoño.
- Estas vacaciones
- Este fin de semana
- Hasta ahora

● Aún no

✿ La conjugación

He

Has

Ha

Hemos

Habéis

Han

To form the regular participles

For "AR" - add - ado

For "IR, ER" - add - ido

Escuchar - escuchado, Hablar - hablado, Vivir - vivido

✿ Los participios irregulares.

- Hacer - hecho
- Decir - dicho
- Poner - puesto
- Descubrir - descubierto
- Morir - muerto
- Resolver - resuelto
- Ver - visto

- Volver – vuelto
- Romper – roto
- Abrir – abierto
- Escribir – escrito
- Proponer – propuesto
- Cubrir – cubierto

LOS EJERCICIOS

Q1. Completa los espacios con "El Pretérito perfecto":-

1. ¿Qué nota tú (sacar) _____ en el examen?
2. El grupo musical (volver) _____ de América.
3. Esta mañana nosotros no (hacer) _____ las camas.
4. Todavía yo no (poner) _____ la mesa.
5. En el accidente (morir) _____ docenas de personas.
6. ¿Dónde tú (aparcar) _____ tu coche hoy?
7. Mi padre me (llamar) _____ hace un

minuto.

8. Yo no (tener) _____ mucho tiempo libre esta tarde.
9. El profesor ya (corregir) _____ nuestros cuadernos.
10. Jordan (visitar) _____ a sus abuelos estas vacaciones.
11. Usted (escribir) _____ esta carta.
12. Ellos (despertarse) _____ muy tarde.
13. ¿Alguna vez ustedes (ver) _____ una película española?
14. Nosotros (vestirse) _____ para ir a la fiesta.
15. Los chicos (romper) _____ la ventana del vecino.

Q2. Lee el texto y completa con "El Pretérito Perfecto":-

Soy Marta. Estoy en Venezuela desde hace una semana. El viaje 1. (ser) _____ muy interesante y divertido. Nosotros 2. (dormir) _____ tres noches en hamacas. 3. (ser)

_____ increíble. Ya nosotros 4. (viajar)
 _____ a Mérida, al suroeste del país, en los
 Andes. Es una ciudad con muchos estudiantes y yo 5.
 (conocer) _____ a unos chicos estupendos.
 Nosotros 6. (salir) _____ juntos mucho y
 (ir) _____ a una exposición en la Plaza
 Bolívar. Yo 7. (pasar) _____ genial. La gente
 dice que Venezuela es un país peligroso pero hasta
 ahora no 8. (tener) _____ una experiencia
 mala. Yo y mis amigos 9. (hacer) _____
 muchas cosas diferentes aquí. 10. Nosotros
 (divertirse) _____ mucho.

Q3. Traduce las frases:-

1. I have put the books on the table.

2. Ana and Frank have had a small accident this year.

3. This month they have eaten a lot in the restaurants.

4. Have you ever visited to Italy?

5. Noelia has already left from the house.

6. We have seen this movie many times.

7. I and my family have travelled a lot this year.

8. You have not yet finished the homework.

9. My mother has made the pizza today.

10. Daniel has returned from the school.

Q4. Lee el texto y completa con "El Pretérito Perfecto":-

Hoy 1. Yo (levantarse) _____ a las seis y media. Después 2. (ducharse) _____ y 3. (vestirse) _____. 3. (desayunar) _____. 4. (salir) _____ de la casa a las ocho y media para el trabajo. 5. (conducir) _____ mi coche hasta la oficina. 6. (llegar) _____ al trabajo a las nueve. 7. (hablar) _____ con mis clientes por el teléfono y 8. (responder) _____ a los correos. A las diez yo y mis compañeros 9. (tomar) _____ el café con unas galletas. 10. Después nosotros 11. (trabajar)

_____ con nuestros ordenadores. A la una de la tarde 12. Nosotros (ir) _____ a la cafetería y 13. (almorzar) _____ juntos. 14. A las cinco yo (salir) _____ de la oficina para la casa. 15. (ir) _____ al gimnasio a las seis y (hacer) _____ unos ejercicios. Después de volver del gimnasio 16. (cenar) _____ con mi familia. A las nueve 17. (leer) _____ un libro antes de acostarme. Al final 18. (dormir) _____ a las diez.

LEARNING OUTCOME: **The students are introduced to the methods of expressing negation.**



La Negación Doble



NUNCA, NADIE, NADA

- NUNCA – NEVER (USED WITH A VERB)
- NADIE - NOONE , NOBODY (USED FOR A (PERSON)
- NADA – NO, NOTHING, NOT AT ALL

LOS EJEMPLOS:-

- Nunca como el pollo.
(I never eat the chicken).

- Nunca voy al cine.
(I never go to the cinema).
- Nunca pesco en el río.
(I never do fishing in the river).
- Nunca voy a la discoteca.
(I never go to the disco).

- Hay nada para beber.
(There is nothing for drinking).
- Tengo nada para comer.
(I have nothing for eating).
- Quiero hacer nada para mi cumpleaños.
(I don't want to do nothing for my birthday).

- Hay nadie para ayudarme.
(There is nobody to help me).

- Nadie habla bien aquí.
(Nobody talks good here).

- Hay nadie en la casa.
(There is no one in the house).

- Nadie quiere estudiar hoy.
(Noone wants to study today).

- Tengo nadie para ayudar con mi trabajo.
(I have nobody to help with my work).

LOS EJERCICIOS

Q1. Completa los espacios con nunca, nadie y nada:-

1. Jordán _____ hace sus deberes.
2. _____ en la clase escucha bien al profesor.
3. _____ he ido a Dubái.
4. Ella llama a _____ por el teléfono.
5. Hoy no hago _____. Estoy cansada.
6. No entiendo _____ de la gramática alemana.
7. Ellos _____ fuman en el público.
8. Manuel _____ come el pescado.
9. No debes hablar mal con _____.
10. No hay _____ en la habitación.
11. Juan _____ llega a tiempo.
12. Ella habla con _____ sobre su vida.
13. Nosotros _____ vamos a la discoteca.
14. _____ entiende mi problema.
15. No tengo _____ para hacer ahora.
16. Hay _____ interesante para ver aquí.

17. En la escuela _____ quiere ser mi amigo.
18. Vosotros _____ leéis el periódico.
19. ¿Quieres tener _____ para cocinar?
20. _____ puede jugar al baloncesto como yo.

LEARNING OUTCOME: **The students are introduced to the indefinite pronouns.**



Algo, Alguien, Algún / Alguno /

Alguna/ Algunos/Algunas

- Algo – SOMETHING
- Alguien – SOMEONE, SOMEBODY (REFERRED TO A PERSON)
- Algún – SOME (USED BEFORE A MASCULINE SINGULAR NOUN)
- Alguno – SOME (USED AFTER A MASCULINE SINGULAR NOUN)
- alguna – SOME (USED WITH A FEMENINE SINGULAR NOUN)
- Algunos/as – SOME (USED WITH MASCULINE AND FEMENINE PLURAL)

LOS EJEMPLOS:-

- Tengo hambre. Quiero algo para comer.
(I am hungry. I want something to eat).

- ¿Usted quiere algo para tomar?
(Do you want something to take?)

- Hay alguien en el salón.
(There is someone in the living room).

- Alguien me ha llamado.
(Someone has called me).

- Tenemos algún trabajo importante.
(We have some important work).

- ¿Tienes problema alguno?
(Do you have some problem?)

- Necesito algún dinero para comprar un regalo.
(I need some money for buying a gift).

- ¿Hay alguna farmacia cerca de aquí?
(Is there some pharmacy near from here?)

- Ellos tienen algunas camisetas nuevas.
(They have some new t-shirts).

- Algunos chicos están en el parque.
(Some boys are in the park).

LOS EJERCICIOS

Q1. Completa los espacios con algo, algún/o/os/as y alguien:-

1. ¿Tienes _____ periódicos viejos?
2. ¿Quiere usted _____ para beber?
3. Ellos necesitan _____ ayuda de nosotros.
4. Puedo oír _____ ruido fuera de la casa.
5. Traigo _____ hamburguesas para los niños.
6. Hay _____ carta encima de tu mesa.
7. En el jardín tengo que dar agua a _____ plantas.
8. Ayer compré _____ pan de la tienda.
9. La nevera tiene _____ leche.
10. ¿Quieres poner queso _____ ?
11. En la calle _____ gente hablando.
12. Hemos hecho _____ ejercicios.
13. _____ amigos míos no han venido para la clase.

14. Voy al mercado para comprar _____ cosas.
15. ¿Has tomado _____ medicina?
16. Tenemos que hacer _____ para decorar la casa.
17. En el despacho hay _____ hombre.
18. La fiesta tuvo _____ mujeres bonitas.
19. ¿Conoces a _____ de Italia?
20. Necesito _____ para limpiar mi casa.

LEARNING OUTCOME: **The students are introduced to the indefinite pronouns.**



Ningún / ninguno / a / los / as

(none, no, any)

- Ningún - (USED BEFORE A MASCULINE SINGULAR NOUN)
- Ninguno - (USED AFTER A MASCULINE SINGULAR NOUN)
- Ninguna - (USED WITH A FEMENINE SINGULAR NOUN)
- Ningunos /as - (USED WITH MASCULINE AND FEMENINE PLURAL)

LOS EJEMPLOS:-

- Hay ninguna persona en la calle.
(There is no person in the street).

- ¿Tienes ningún libro de la gramática?
(Do you have any book of grammar?)

- Tengo cuaderno ninguno hoy.
(I have no notebook today).

- Escucho a ningunas canciones viejas. No me gustan.
(I don't listen to any old songs. I don't like).

- Tenemos ningunos zapatos nuevos para llevar.
(We have no new shoes for wearing).

- La clase tiene ningún profesor.
(The class has no teacher).

- El chico pobre tiene ninguna comida.
(The poor boy has no food).

LOS EJERCICIOS

Q3. Completa los espacios con ningún/o/os/as:-

1. Ella sabe _____ canción en español.
2. La florista no vende _____ flor.

3. Tengo _____ chocolate en mi bolsa.
4. No hay _____ ordenador aquí.
5. Ella tiene _____ problemas.
6. Hay _____ casas pequeñas en la calle.
7. El profesor no ha traído _____ papeles con él.
8. He olvidado hoy libro _____.
9. No hemos comido _____ helado.
10. No conozco a _____ persona aquí.
11. ¿Quieres _____ ayuda?
12. El parque tiene _____ niños hoy.
13. Pedro no tiene _____ idea.
14. El hombre tiene _____ trabajo.
15. Esa mujer no tiene _____ maletas.
16. No hay _____ ventanas en esta habitación.
17. Esta ciudad no tiene _____ playa.
18. Tengo _____ hermanos.
19. No me gusta comer _____ dulces.
20. Daniel no ha traído _____ bolígrafos.

LEARNING OUTCOME: **The students are introduced to the verb DOLER to express pain.**



EL VERBO "DOLER" - TO PAIN

Me duele / n

Te duele / n

Le duele / n

Nos duele / n

Os duele / n

Les duele / n

LOS EJEMPLOS:-

- ¿Qué te duele? / ¿Qué le duele?
- Me duele la cabeza.
- Me duelen las piernas mucho.
- Me duele el estómago.
- Me duelen los pies.

(Tener dolor - to have pain)

- Tengo dolor de las piernas.
- Tengo mucho dolor de la rodilla.
- Tengo dolor de mis piernas.
- Tengo dolor de la espalda.

- ¿Cómo te sientes / ¿Cómo se siente?
- Me siento mejor. (I feel better).
- Me siento mejor de antes. (I feel better than before).
- Me siento bien. (I feel good).
- No me siento bien / Me siento mal. (I don't feel well / I feel bad).



LAS EXPRESIONES

- Tener resfriado – to have cold
- Tener gripe – to have flue
- Tener fiebre – to have fever
- Estar agotado /a – to be exhausted
- Tener estrés – to have stress
- Tener tos – to have cough
- Estar mareado /a – to be dizzy
- Tener mala cara – to have an ill face
- Tener buena cara – to have a good face (better)
- ¡Qué dolor! (Es horrible) - !What a pain! (It's horrible).
- ¿Está mejor? / ¿Estás mejor? - (Are you better?)
- ¿Qué te pasa? / ¿Qué le pasa? - (What's the matter?)
- El jarabe – the syrup
- La medicina / la aspirina - the medicine
- La pastilla – the pill
- Las vitaminas – the vitamins

- La comida sana – the healthy food
- La comida rápida – the fast food
- ¡Que te mejores! / ¡Que se mejore! - ¡Get well soon!
- Pedir para la consulta – to request for the appointment

■ EL Dialogo entre el Médico y el Paciente.

■ (La Consulta del Médico)

Médico: Buenos días. Siéntate por favor

Paciente: Gracias. Buenos días.

Médico: Dime. ¿Qué te pasa?

Paciente: Me duele la cabeza y estoy mareado. Además tengo una tos muy fuerte. No puedo dormir por las noches. Estoy muy agotado.

Médico: ¿Te duele la garganta?

Paciente: Sí. No puedo respirar bien.

Médico: Abre la boca por favor. Tienes la garganta muy inflamada. ¿Tienes fiebre?

Paciente: Creo que sí. Esta mañana he tomado una aspirina.

Médico: Voy a comprobar. ¿Eres alérgico a algún medicamento?

Paciente: No soy alérgico.

Médico: ¿Fumas?

Paciente: Nunca fumo.

Médico: Bien. Toma dos pastillas dos veces al día.

Una pastilla después del almuerzo y una después de la cena. Toma este jarabe también dos veces al día después de la comida. Para la garganta toma zumo de limón caliente con miel. No bebe agua frío. Descansa mucho en la casa y no vas al trabajo una semana. Si, no te sientes bien, después de una semana pide para la consulta y me visita.

Paciente: Gracias Doctor.

Médico: De nada. ¡Que te mejores!

LEARNING OUTCOME: **The students review the simple past tense.**



El Pretérito Indefinido

The simple past tense is used to talk about the actions completed in the past with a definite time period.

To conjugate the regular verbs in the past tense ending in "Ar", "Er" and "Ir" we simply drop the ending "Ar", "Er" and "Ir" we add the following pattern:- (The pattern for "Er and Ir is the same).(The accents are on the first and the third person.)

É	í
Aste	iste
Ó	ló
Amos	imos
Asteis	Isteis
Aron	Ieron

HABLAR

Hablé

Hablaste

Habló

Hablamos
 Hablasteis
 Hablaron

COMER

Comí
 Comiste
 Comió
 Comimos
 Comisteis
 Comieron

VIVIR

Viví
 Viviste
 Vivió
 Vivimos
 Vivisteis
 Vivieron

LOS VERBOS IRREGULARES

- The conjugation of the irregular verbs in "Pretérito indefinido" is as follows:-
- ("SER AND IR" IN THE PAST TENSE HAVE THE SAME CONJUGATION).

● These verbs in the past tense don't carry accents at all.

● SER, IR, HACER, VENIR, DAR

● SER AND IR HAVE THE SAME CONJUGATION

Fui

Fuiste

Fue

Fuimos

Fuisteis

Fueron

● HACER

Hice

Hiciste

Hizo

Hicimos

Hicisteis

Hicieron

● DAR

Di

Diste

Dio



Dimos
Disteis
Dieron

● VER

Vi
Viste
Vio
Vimos
Visteis
Vieron

● VENIR

Vine
Viniste
Vino
Vinimos
Vinisteis
Vinieron

- The conjugation of the verbs which follows the "UVE" pattern: - (These verbs don't carry accents at all).

● ESTAR, ANDAR, TENER

- ESTAR - estuve, estuviste, estuvo, estuvimos, estuvisteis, estuvieron



● TENER - tuve, tuviste, tuvo, tuvimos, tuvisteis, tuvieron

● ANDAR - anduve, anduviste, anduvo, anduvimos, anduvisteis, anduvieron

● The conjugation of the verbs which follows the "P" pattern: - (These verbs don't carry accents at all).

● SABER, CABER

● SABER - supe, supiste, supo, supimos, supisteis, supieron

● CABER - cupe, cupiste, cupo, cupimos, cupisteis, cupieron

● The conjugation of the verbs where the verbs ending in "ZAR" the first person changes into "C". (These verbs have accents on the first person and third person singular).

● EMPEZAR, ALMORZAR, CRUZAR, BOSTEZAR (TO YAWN), REZAR (TO PRAY), GOZAR (TO GAZE), ADELGAZAR (TO LOOSE WEIGHT), ORGANIZAR

● EMPEZAR - empecé, empezaste, empezó, empezamos, empezasteis, empezaron

- ALMORZAR - almorcé, almorzaste, almorzó, almorzamos, almorzasteis, almorzaron
- CRUZAR - crucé, cruzaste, cruzó, cruzamos, cruzasteis, cruzaron
- BOSTEZAR – bostecé, bostezaste, bostezó, bostezamos, bostezasteis, bostezaron
- REZAR - recé, rezaste, rezó, rezamos, rezasteis, rezaron
- GOZAR – gocé, gozaste, gozó, gozamos, gozasteis, gozaron
- ADELGAZAR – adelgacé, adelgazaste, adelgazó, adelgazamos, adelgazasteis, adelgazaron
- ORGANIZAR – organicé, organizaste, organizó, organizamos, organizasteis, organizaron

● The conjugation of the verbs where the verbs ending in "GAR" the first person changes into "GUE".

● (These verbs have accents on the first person and third person singular).

● JUGAR, APAGAR, NAVEGAR, PAGAR, COLGAR

● JUGAR - jugué, jugaste, jugó, jugamos, jugasteis, jugaron

● APAGAR - apagué, apagaste, apagó, apagamos, apagasteis, apagaron

● NAVEGAR - navegué, navegaste, navegó, navegamos, navegasteis, navegaron

● PAGAR - Pagué, pagaste, pagó, pagamos, pagasteis, pagaron

● COLGAR - colgué, colgaste, colgó, colgamos, colgasteis, colgaron

● The conjugation of the verbs where the verbs ending in "CAR" the first person changes into "QUE". (These verbs have accents on the first person and third person singular).

● BUSCAR, PRACTICAR, MASTICAR, COLOCAR, SACAR, EXPLICAR, CHOCAR, MARCAR

● BUSCAR - busqué, buscaste, buscó, buscamos, buscasteis, buscaron

● PRACTICAR - practiqué, practicaste, practicó, practicamos, practicasteis, practicaron

● MASTICAR - masticué, masticaste, masticó, masticamos, masticasteis, masticaron

- COLOCAR – coloqué, colocaste, colocó, colocamos, colocasteis, colocaron
- SACAR – saqué, sacaste, sacó, sacamos, sacasteis, sacaron

- EXPLICAR – expliqué, explicaste, explicó, explicamos, explicasteis, explicaron



- MARCAR – marqué, marcaste, marcó, marcamos, marcasteis, marcaron

- CHOCAR – choqué, chocaste, chocó, chocamos, chocasteis, chocaron

- The conjugation of the verbs which follows the “j” pattern:-

- (These verbs don't carry accents at all).

- TRAER, DECIR, CONDUCIR, REDUCIR, DEDUCIR, PRODUCIR, TRADUCIR

- TRAER – traje, trajiste, traje, trajimos, trajisteis, trajeron

- DECIR – dije, dijiste, dijo, dijimos, dijisteis, dijeron

- CONDUCIR – conduce, condujiste, condujo, condujimos, condujisteis, condujeron
- REDUCIR – reduce, redujiste, redujo, redujimos, redujisteis, redujeron
- DEDUCIR – deduce, dedujiste, dedujimos, dedujisteis, dedujeron
- PRODUCIR – produce, produjiste, produjo, produjimos, produjisteis, produjeron
- TRADUCIR – traduce, tradujiste, tradujo, tradujimos, tradujisteis, tradujeron
- The conjugation of the verbs which follows the “s” pattern: - (These verbs don’t carry accents at all).
- PONER, QUERER
- PONER – puse, pusiste, puso, pusimos, pusisteis, pusieron
- QUERER – quise, quisiste, quiso, quisimos, quisisteis, quisieron
- The conjugation of the verbs which follows the “Y” pattern: - The verb changes into “Y” in third

person singular and third person plural. (Leer has accent on every except the last one).

LEER, INCLUIR, CONSTRUIR, DISMINUIR, CAER, CREER, HUIR, Oír

LEER – leí, leíste, leyó, leímos, leísteis, leyeron

INCLUIR – incluí, incluiste, incluyó, incluimos, incluisteis, incluyeron

CONSTRUIR – construí, construiste, construyó, construimos, construisteis, construyeron

DISMINUIR – disminuí, disminuiste, disminuyó, disminuimos, disminuisteis, disminuyeron

CAER – caí, caíste, cayó, caímos, caísteis, cayeron

CREER – creí, creíste, creyó, creímos, creísteis, creyeron

HUIR – hui, huiste, huyó, huimos, huisteis, huyeron

Oír – Oí, oíste, oyó, oímos, oísteis, oyeron

The conjugation of the verb which follows the “U” pattern in the third person singular and third person plural:-

- DORMIR, MORIR
- DORMIR – dormí, dormiste, durmió, dormimos, dormisteis, durmieron
- MORIR – morí, moriste, murió, morimos, murieron

- The conjugation of the verb which follows the "UD". (Poder has no accent at all).

- PODER – pude, pudiste, pudo, pudimos, pudisteis, pudieron

- The conjugation of the verb which follows the "B". (Haber has no accent at all).

- HABER – hube, hubiste, hubo, hubimos, hubisteis, hubieron

- The conjugation of the verb where "E" changes into "I" and "IE". The accents will be on the third person singular and plural.

- PEDIR, MENTIR, PREFERIR, CONVERTIR, SUGERIR, SERVIR, FREIR

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

- PEDIR – pedí, pediste, pidió, pedimos, pedisteis, pidieron

- MENTIR – mentí, mentiste, mintió, mentimos, mentisteis, mintieron

- PREFERIR – preferí, preferiste, prefirió, preferimos, preferisteis, prefirieron
- CONVERTIR – convertí, convertiste, convirtió, convertimos, convertisteis, convirtieron
- SUGERIR – sugerí, sugeriste, sugirió, sugerimos, sugeristeis, sugirieron
- SERVIR – serví, serviste, sirvió, servimos, servisteis, sirvieron
- Freír – Freí, freíste, Frió, freímos, freísteis, frieron
- The reflexive verbs which in past tense have the regular pattern are as follows :-(These reflexive verbs carry accents on the third person singular and third person plural).
- Bañarse – me bañé, te bañaste, se bañó, nos bañamos, os bañasteis, se bañaron
- Ducharse – me duché, te duchaste, se duchó, nos duchamos, os duchasteis, se ducharon
- Peinarse – me peiné, te peinaste, se peinó, nos peinamos, os peinasteis, se peinaron

- Cepillarse – me cepillé, te cepillaste, se cepilló, nos cepillamos, os cepilláis, se cepillan
- Afeitarse – me afeité, te afeitaste, se afeitó, nos afeitamos, os afeitasteis, se afeitaron
- Levantarse – me levanté, te levantaste, se levantó, nos levantamos, os levantasteis, se levantaron
- Lavarse – me lavé, te lavaste, se lavó, nos lavamos, os lavasteis, se lavaron
- Cortarse – me corté, te cortaste, se cortó, nos cortamos, os cortasteis, se cortaron
- Maquillarse – me maquillé, te maquillaste, se maquilló, nos maquillamos, os maquillasteis, se maquillaron
- Quedarse – me quedé, te quedaste, se quedó, nos quedamos, os quedasteis, se quedaron
- Acostarse – me acosté, te acostaste, se acostó, nos acostamos, os acostasteis, se acostaron
- Sentarse – me senté, te sentaste, se sentó, nos sentamos, os sentasteis, se sentaron

- Despertarse – me desperté, te despertaste, se despertó, nos despertamos, os despertasteis, se despertaron
- Encontrarse – me encontré, te encontraste, se encontró, nos encontramos, os encontrasteis, se encontraron
- The verbs which are irregular in past tense are Vestirse, Sentirse y Secarse. (These reflexive verbs have accents on the third person singular and third person plural).
- VESTIRSE – me vestí, te vestiste, se vistió, nos vestimos, os vestisteis, se vistieron
- SENTIRSE – me sentí, te sentiste, se sintió, nos sentimos, os sentisteis, se sintieron
- SECARSE – me sequé, te secaste, se secó, nos secamos, os secasteis, se secaron

Los ejemplos:-

- En 1492 Colon descubrió América.
(In 1492 Colon discovered America).
- Mis amigos se casaron en Junio.
(My friends got married in June).
- Anoche fuimos a ver una película de la acción.

- (Last night we watched an action movie).
- El otro día yo vi a Juan en la calle.
(The other day I saw Juan in the street).
- Esa noche no pude llamarte.
(That night I could not call you).
- La semana pasada nosotros compramos un coche nuevo.
(The last week we bought a new car).

● LOS MARCADORES CON (El Pretérito indefinido)

- Anoche
- La semana pasada
- Anteayer
- Ayer
- El otro día
- Ese día
- Esa noche
- Esa tarde
- Esa mañana
- Ese momento
- Aquel día

- Aquel momento
- En 1998, 2000.....
- En julio, agosto.....
- En verano, invierno.....
- La semana pasada
- El verano pasado
- El mes pasado
- El año pasado
- Las vacaciones pasadas
- El fin de semana pasado
- Anteanoche
- Hace un mes , hace un año , hace una semana
- El lunes pasado, el martes pasado.....
- Después
- Entonces
- Luego
- De repente
- Inmediatamente
- Durante la noche , el día , la tarde
- El 18 de abril, 20 de mayo.....
- Una vez

LOS EJERCICIOS

Q1. Completa los espacios con los verbos entre paréntesis en pretérito indefinido:

1. Ayer yo no (poder) _____ terminar mi trabajo.
2. La semana pasada nosotros (ir) _____ a una excursión.
3. Anoche ellos nos (invitar) _____ para la cena.
4. Usted me (llamar) _____ ese día.
5. Ellos (beber) _____ café frío.
6. Tú (comer) _____ el pollo con el arroz.
7. Vosotros (leer) _____ una comprensión.
8. Ustedes (vivir) _____ en Chile por 5 meses.
9. Yo (salir) _____ de la casa temprano.
10. Elisa (coger) _____ el ten para ir al trabajo.
11. Yo y mis amigos (visitar) _____ a la Sagrada Familia.
12. Carolina (hacer) _____ una tarta del Chocolate anoche.
13. ¿Qué tú (aprender) _____ en la clase ayer?
14. Los chicos (jugar) _____ al tenis.

15. Las mujeres (vestirse) _____ para la boda anoche.
16. Usted (traer) _____ unos chocolates para nosotros.
17. Ella (conducir) _____ muy rápido.
18. Ese hombre (andar) _____ por la playa.
19. Nosotros (sentarse) _____ en el barco durante el viaje.
20. Vosotros (pensar) _____ sobre nuestra idea.
21. El arquitecto (construir) _____ ese edificio.
22. Yo (tener) _____ muchos amigos en la Universidad.
23. Esa noche tú (estar) _____ en su casa.
24. Yo (pagar) _____ veinte mil rupias.
25. Ellos (buscar) _____ para el perro.
26. Ayer yo (empezar) _____ la clase a las ocho.
27. Fred (sacar) _____ las fotos.
28. Tu perro (morir) _____ la semana pasada.
29. Mi padre (nacer) _____ el 3 de mayo.
30. Mi boda (ir) _____ el mes pasado.

Q2. Lee el texto y completa los espacios con "El Pretérito indefinido":-

El verano pasado yo 1. (estar) _____ en Denia. Es una ciudad muy bonita en la costa de Alicante. En Denia 2. Yo (ir) _____ a la playa y 3. (comprar) _____ unas gafas de bucear. Yo 4. (ver) _____ muchos peces en el mar. Yo 5. (comer) _____ una paella buena y también marisco. Por las tardes 6. (pasar) _____ por el centro de la ciudad y allí 7. (visitar) _____ al mercado de artesanía. 8. (dormir) _____ en un camping y 9. (alquilar) _____ una moto para moverme por la ciudad. 10. (disfrutar) _____ la excursión en la montaña y 11. (subir) _____ hasta la cima. Cuando el verano 12. (terminar) _____ me sentía triste. Mis vacaciones 13. (ir) _____ estupendas.

Q3. Traduce las frases:-

1. The previous June I spent my holidays in the house of my grandparents in the village.

2. On Saturday in the morning we went to the shopping mall.

3. They walked in front of the beach.

4. I and my friends sang a song in the concert.

5. My family attended a dinner party last night and returned to the home at 11:30.

6. I read an interesting novel yesterday.

7. You all passed with the good marks last year.

8. Sammy and Daniel won the football match the last week.

9. Armando drove very fast.

10. I took a taxi and reached early.

11. The students shouted a lot in the class.

12. We visited to the amusement park with our friends.

LEARNING OUTCOME: **The students review the past imperfect tense.**

El Pretérito Imperfecto

- The Past Imperfect is used to talk and express about the repeated and habitual actions in the past.
- To describe the situations in the past.
- To describe persons or things in the past.
- To express temporary emotions and feelings in the past.
- To conjugate the regular verbs in imperfecto ending in "AR"
- We add the following pattern: The accent will come on A in nosotros.
- aba, abas, aba, ábamos, abais, aban
- HABLAR – hablaba, hablabas, hablaba, hablábamos, hablabais, hablaban
- To conjugate the regular verbs in imperfecto ending in "ER and IR" (The pattern is the same).
- The accents will be on "I".
- Ía, ías, ía, íamos, íais, ían

- COMER – comía, comías, comía, comíamos, comíais, comían
- VIVIR – vivía, vivías, vivía, vivíamos, vivíais, vivían
- There are only three irregular verbs:-
- SER, IR, VER
- SER – era, eras, era, éramos, erais, eran
- IR- iba, ibas, iba, íbamos, ibais, iban
- VER – veía, veías, veía, veíamos, veíais, veían

Los ejemplos:-

- Cuando José era niño, era alto y moreno.
(When Jose was a child, he was tall and dark.)
- Cada sábado íbamos a la playa.
(Every Saturday we used to go to the beach).
- Cuando tenía 6 años, yo jugaba mucho con los juguetes.
(When I was 6 years old, I used to play a lot with the games).
- Yo estaba triste cuando abuelo murió.
(I was sad when my grandmother died).

- De vez en cuando yo y mi familia viajábamos al pueblo.
(Once in a while I and my family used to travel to the village).
- Manolo todos los meses pescaba en el río.
(Manolo used to do fishing all the months in the river).
- Mientras ella escuchaba a la música, yo trabajaba con el ordenador.
(While she was listening to the music, I was working with the computer).

● LOS MARCADORES CON (El Pretérito imperfecto)

- Antes
- Siempre
- Generalmente
- Normalmente
- Frecuentemente
- Cada día , cada semana , cada mes , cada año
- Cada verano , invierno , primavera , otoño
- Cada lunes, martes.....
- Todos los días , todos los meses , todos los años , todas las semanas, todos los fines de semana
- Todos los lunes, martes.....

- De vez en cuando
- A menudo
- Casi nunca
- Nunca
- Casi siempre
- Muchas veces
- Con frecuencia
- Por lo general
- Cuando era joven / niño / a / pequeño / a
- Cuando tenía 9 , 10 años
- De joven , de niño / a
- Mientras

LOS EJERCICIOS

Q1. Completa los espacios con "El Pretérito

Imperfecto:-

1. A menudo Pedro (nadar) _____ en la piscina.
2. Yo y mis amigos (jugar) _____ todos los días en el parque.
3. Ellos (leer) _____ los comics de pequeños.
4. Nosotros (ir) _____ a la heladería para comer el helado.

5. Usted (estudiar) _____ todas las noches.
6. Mis padres (celebrar) _____ la Navidad cada año.
7. Mis primos (venir) _____ a la casa y nosotros (pasar) _____ el tiempo juntos.
8. Cuando Rebecca (ser) _____ niña, (cantar) _____ muchas canciones.
9. De pequeño ustedes (vivir) _____ en Londres.
10. Los alumnos (escribir) _____ unas Cartas en sus clases.
11. Tú (acostarse) _____ tarde durante tus vacaciones.
12. Las señoras (vestirse) _____ para las fiestas especiales.
13. De vez en cuando yo (ver) _____ las películas de horrores.
14. Samuel y Lucas (tomar) _____ el café

cada día.

15. Mi madre (hacer) _____ los platos
deliciosos.

Q2. Traduce las frases:-

1. When I was a child, I never used to do my
homework.

2. Juan used to score good marks always in the class.

3. We used to spend a lot of time with our friends.

4. When Oscar was 12 years old, he used to live with
his grandparents.

5. Armando used to swim all the summers with his
brothers.

6. My parents used to travel a lot once in a while.

7. You all used to go to the different restaurants with your parents every weekend.

8. The teachers in the school were very friendly.

9. He was ill.

10. My cousins and I used to play different sports all the weeks.

11. They were very tired during the journey.

12. We used to enjoy a lot during the childhood.

LEARNING OUTCOME: The students learn to compare and contrast between the past tenses.

● El Contraste entre El Pretérito Indefinido, El Pretérito Perfecto y El Pretérito Imperfecto

● El Pretérito Indefinido

- Actions completed in the past with a definite time period.

● El Pretérito Imperfecto

- Repeated and habitual actions in the past.
- Describing situations in the past.
- Describing persons and things in the past.
- Describing emotions and feelings in the past.

● El Pretérito Perfecto

- Actions that completed in the recent past.

LOS EJERCICIOS

Q1. Completa los espacios con "El Pretérito Perfecto y El Pretérito Indefinido" :-

1. Mi padre (pedir) _____ una consulta del médico hoy.
2. Nosotros (ir) _____ a Londres hace unos meses.

3. Yo (hacer) _____ mis deberes anoche.
4. Ellos (trabajar) _____ mucho este fin de semana.
5. Tú no (asistir) _____ a la escuela ayer.
6. Yo y mis amigos (jugar) _____ al baloncesto esta mañana.
7. ¿Alguna vez usted (leer) _____ esta novela?
8. Derek (buscar) _____ un trabajo nuevo la semana pasada.
9. Yo _____ (pagar) para la pizza anteayer.
10. Vosotros nunca (conducir) _____ un coche.
11. No ella (desayunar) _____ esta mañana.
12. Mi madre (recibir) _____ un correo hace un minuto.
13. (Llover) _____ mucho ese día.
14. Elena y Daniel (casarse) _____ en Junio.
15. Últimamente Paul (adelgazar) _____.
16. En 2008 mi familia (mudarse) _____ a una otra ciudad.
17. Los chicos (volver) _____ del parque hace una hora.
18. Los estudiantes todavía no (terminar) _____ su trabajo.
19. Ya Samuel (limpiar) _____ su habitación.
20. Esa noche nosotros (divertirse) _____ mucho en la fiesta.
21. El profesor (entrar) _____ en la clase hace una hora.

22. El otro día yo te (ver) _____ en la calle.
23. Yo (sacar) _____ buenas notas en mi último examen.
24. Mis hermanos y yo (decorar) _____ la casa la Navidad pasada.
25. Gloria (quedarse) _____ con su amigo vieja hace dos días.
26. Mi padre (dormir) _____ dos horas.

Q2. Completa los espacios con "El Pretérito Imperfecto y El Pretérito Indefinido" :-

1. Juan a veces (pasear) _____ su perro.
2. Yo siempre (dar) _____ un paseo después de la cena.
3. Mis hermanos y yo (jugar) _____ en nuestro jardín todas las tardes.
4. Andrés (ir) _____ al cine anteayer con sus padres.
5. Nosotros (montar) _____ en la bicicletas ayer por la mañana.
6. Víctor y sus amigos de vez en cuando (nadar) _____ en la playa.
7. El tío de mi amigo (morir) _____ el mes pasado.
8. Yo (aprender) _____ español dos horas.
9. Nunca ellos (comer) _____ el pescado.
10. Cuando Elisa (tener) _____ 11 años, ella era muy habladora.
11. Nosotros (comprar) _____ un apartamento nuevo hace unos meses.

12. Antes no (haber) _____ móviles.
13. El martes pasado mi madre (hacer) _____ una cena especial.
14. Cuando era pequeña, (encantar) _____ patinar.
15. De joven Noelia (vivir) _____ en Italia.
16. Ayer no (llamar) _____ a mi amiga porque no tuve tiempo.
17. Yo y mi familia (subir) _____ a las montañas en las vacaciones pasadas.
18. En aquel momento usted (estar) _____ muy cansado.
19. Daniel cada mes (tener) _____ que ir al pueblo a visitar a sus abuelos.
20. Mientras ellos (ver) _____ la televisión, Yo (navegar) _____ por el internet.
21. Mi padre (ser) _____ estudioso de niño.
22. Barcelona (ser) _____ una ciudad muy bonita.
23. Ellos (pasar) _____ un día en Silver Strand en Febrero.
24. En Las Vegas (haber) _____ mucha gente.
25. Cuando volví del viaje, yo (estar) _____ muy feliz.
26. El año pasado (trabajar) _____ más de 80 horas.

Q3. Completa los espacios con "El Pretérito Imperfecto, El Pretérito Perfecto y El Pretérito Indefinido":-

1. Yo (hacer) _____ yoga cada día.
2. El invierno pasado nosotros (tener) _____ un accidente grave.
3. Esta tarde ellos (terminar) _____ todo el trabajo.
4. Ahora llueve muy poco en el invierno pero antes (llover) _____ mucho.
5. El jueves (ser) _____ el día de la fiesta.
6. Ayer por la noche ellos (ver) _____ a un concierto de Rock.
7. Hoy yo no (poder) _____ ir a pasear.
8. Lucas ya (coger) _____ el tren.
9. Mi hijo (graduarse) _____ en 2013.
10. Mientras ellos (escribir) _____ en sus cuadernos, el profesor corregía los papeles.
11. Juan (trabajo) _____ en esa empresa por 7 años.
12. Unos amigos míos (tener) _____ una fiesta el fin de semana pasado.
13. (ser) _____ las tres de la tarde.
14. Vosotros (leer) _____ todos los días.
15. El otro día Ana me (dar) _____ sus libros.
16. ¿Alguna vez tú (volver) _____ tarde?
17. Cuando Julia (tener) _____ 13 años, (dibujar) _____ muy bien.
18. Rubén y Oscar todavía no (dar) _____ su proyecto al profesor.
19. El día de mi cumpleaños mis padres me (regalar) _____ un ordenador.
20. En marzo mi hermano (caer) _____ de las escaleras y (romper) _____ su pierna.

21. Nosotros de vez en cuando (ir) _____ para hacer camping.
22. (hacer) _____ buen tiempo ese día.
23. Graham (estar) _____ nervioso por los exámenes.
24. Ya usted (enviar) _____ una postal.
25. Mi madre (estar) _____ cocinando cuando yo (llegar) _____ a la casa.
26. Ellos (traer) _____ muchas cosas aquella noche.
27. A ellos les (gustar) _____ mucho la paella hace dos días.

Q4. Completa los espacios con "El Pretérito Imperfecto y El Pretérito Indefinido":-

1. En 2018 yo (matricularse) _____ en la universidad de Oxford.
2. Ellos (salir) _____ para Costa Rica el 5 de Enero.
3. Antes nosotros (ir) _____ al cine cada fin de Semana.
4. Cada verano durante las vacaciones mis primos (venir) _____ a quedarse con nosotros.
5. No llegamos a tiempo porque (haber) _____ un accidente en la carretera.
6. El 1 de diciembre de 1985 mi padre (pedir) _____ para la nacionalidad Italiana.
7. (hacer) _____ mal tiempo por eso no Pudimos salir fuera.
8. Yo (estar) _____ comprando cuando tú me viste.

9. De joven mi abuela (ser) _____ una mujer muy guapa.
10. Ayer la policía (detener) _____ al criminal.
11. El verano pasado mi familia y yo (pasar) _____ el tiempo juntos.
12. Víctor (asistir) _____ a sus clases de Piano todos los domingos.
13. Cuando éramos pequeños (tener) _____ un jardín grande.
14. Usted siempre (querer) _____ ser una doctora.
15. Mientras Marta (ver) _____ la tele, su madre (fregar) _____ los platos.
16. Yo (conducir) _____ mi coche, cuando el accidente (ocurrir) _____.
17. El sábado por la tarde vosotros (ir) _____ de compras pero todas las tiendas (estar) _____ cerradas.
18. Rebecca (visitar) _____ a Rome con unos amigos hace unos meses.
19. Daniel (hablar) _____ sobre el tema media hora.
20. Juan y Pedro (andar) _____ más de 10 kilómetros hace unos días.
21. Mi familia a menudo (sentarse) _____ en la terraza para cenar.
22. Jordán y Inés nunca (vivir) _____ con su familia.
23. Usted (decir) _____ la verdad esa tarde.
24. Nosotros (despertamos) _____ temprano todas las mañanas para ir al colegio.

Q5. Completa con la forma correcta del "Pasado":-

1. De pequeño tú (gritar) _____ mucho.
2. Aquel tarde Emilia me (decir) _____ para esperar para ella en la parada del autobús.
3. Antes siempre (viajar) _____ por Europa pero el año pasado (viajar) _____ a Asia y (encantar) _____.
4. En 2012 (encontrar) _____ un trabajo nuevo.
5. Hoy nosotros (tomar) _____ unos bocadillos para el almuerzo.
6. De repente los chicos (correr) _____ en la calle.
7. Cuando Marta era joven (comer) _____ muchos plátanos.
8. Yo a veces (ayudar) _____ a mi madre con las tareas domesticas.
9. En mi vida yo (estar) _____ en Japón.
10. Ellos (volver) _____ de la playa hace un Poco.
11. Ahora usted (traer) _____ algunas cosas.
12. Cuando Señor López recibió esa noticia (estar) _____ muy triste.
13. A 23 años el chico (trasladarse) _____ a Paris.
14. En enero nosotros no (ir) _____ Rome a ver mi hermano.
15. Ellos (beber) _____ el té, mientras Paul limpiaban su coche.
16. Yo y mis amigos de vez en cuando (recoger)

- _____ las flores del jardín.
17. De 1946 a 1981 Señora Martina (escribir)
_____ las novelas.
18. ¿Quién (ganar) _____ el premio Cervantes
el año pasado?
19. Cuando yo (tener) _____ 18 años,
trabajaba de socorrista en la playa.
20. ¿Cuántas veces usted me (llamar) _____?
21. Yo tenía un perro que no (dormir) _____.
22. Este sábado mis padres (pintar) _____
su habitación.
23. Alguien (entrar) _____ en nuestra casa
Mientras nosotros hablábamos.
24. Mi amigo me (ver) _____ cuando (pasear)
_____ por la calle.
25. Últimamente usted (buscar) _____ su
cartera.
26. Vosotros anoche no (cenar) _____ porque
volvisteis tarde.
27. ¿Dónde tú (estar) _____ cuando ocurrió el
incidente?
28. De pequeño cuando (haber) _____ nieve,
(salir) _____ de la casa para jugar.
29. Tú todavía no (bañarse) _____.
30. Ayer (quedarse) _____ en el restaurante y
(comer) _____ juntos.

LEARNING OUTCOME: The students are introduced to the Imperative to express commands and requests in affirmative and negative.



EL IMPERATIVO AFIRMATIVO Y NEGATIVO

The Imperative is used to give commands, orders and instructions to one in Spanish in formal and informal. Except Yo we use the rest of the commands.



Las reglas:-

Para formar el imperativo de los verbos regulares terminando en "AR, ER, IR"
(AR se cambia en E), (ER se cambia en A), (IR se cambia en A).

Explanación:-

To form the tú command the third person singular conjugation is taken of the present tense.

Por ejemplo:

(HABLAR)

Tú - habla

(COMER)

Tú - come

(VIVIR)

● Tú - viva

To form the vosotros:- (Afirmativo)

● AR - ad - hablar - hablad

● ER - ed - comer - comed

● IR - id - vivir - vivid

● AFIRMATIVO

HABLAR	COMER	VIVIR
Tú - habla	Tú - come	Tú - vive
Él / ella / usted hable	Él / ella / usted coma	Él / ella / usted viva
Nosotros hablemos	Nosotros comamos	Nosotros vivamos
Vosotros hablad	Vosotros comed	Vosotros vivid
Ellos / ustedes hablen	Ellos / ustedes coman	Ellos / ustedes vivan

● NEGATIVO

HABLAR	COMER	VIVIR
Tú - no hables	Tú - no comas	Tú - no vivas
Él / ella / usted no hable	Él / ella / usted no coma	Él / ella / usted no viva
Nosotros no hablemos	Nosotros no comamos	Nosotros no vivamos
Vosotros no habléis	Vosotros no comáis	Vosotros no viváis
Ellos / ustedes	Ellos / ustedes	Ellos / ustedes

no hablen	no coman	no vivan
-----------	----------	----------

Los Imperativos irregulares son los siguientes:-

AFIRMATIVO

HACER	SALIR	VENIR
Tú - haz	Tú - sal	Tú - ven
Él / ella / usted haga	Él / ella / usted salgs	Él / ella / usted venga
Nosotros hagamos	Nosotros salgamos	Nosotros vengamos
Vosotros haced	Vosotros salid	Vosotros venid
Ellos / ustedes hagan	Ellos / ustedes salgan	Ellos / ustedes vengan

NEGATIVO

HACER	SALIR	VENIR
Tú - no hagas	Tú - no salgas	Tú - no vengas
Él / ella / usted no haga	Él / ella / usted no salga	Él / ella / usted no venga
Nosotros no hagamos	Nosotros no salgamos	Nosotros no vengamos
Vosotros no hagáis	Vosotros no salgáis	Vosotros no vengáis
Ellos / ustedes no hagan	Ellos / ustedes no salgan	Ellos / ustedes no vengan

AFIRMATIVO

PONER	DECIR	TENER
Tú - pon	Tú - di	Tú - ten
Él / ella / usted ponga	Él / ella / usted diga	Él / ella / usted tenga
Nosotros pongamos	Nosotros digamos	Nosotros tengamos
Vosotros poned	Vosotros decid	Vosotros tened
Ellos / ustedes pongan	Ellos / ustedes digan	Ellos / ustedes tengan

 NEGATIVO

PONER	DECIR	TENER
Tú - no pongas	Tú - no digas	Tú - no tengas
Él / ella / usted no ponga	Él / ella / usted no diga	Él / ella / usted no tenga
Nosotros no pongamos	Nosotros no digamos	Nosotros no tengamos
Vosotros no pongáis	Vosotros no digáis	Vosotros no tengáis
Ellos / ustedes no pongan	Ellos / ustedes no digan	Ellos / ustedes no tengan

 AFIRMATIVO Y NEGATIVO

TRAER		IR	
Tú - trae	No traigas	Ve	No vayas
Él / ella / usted traiga	No traiga	Vaya	No vaya
Nosotros traigamos	No traigamos	Vayamos	No vayamos

Vosotros traed	No traigáis	Id	No vayáis
Ellos / ustedes traigan	No traigan	vayan	No vayan

 AFIRMATIVO Y NEGATIVO

SER		Oír	
Tú - sé	No seas	oye	No oigas
Él / ella / usted sea	No sea	Oiga	No oiga
Nosotros seamos	No seamos	oigamos	No oigamos
Vosotros sed	No seáis	oíd	No oigáis
Ellos / ustedes sean	No sean	oigan	No oigan

 AFIRMATIVO Y NEGATIVO

 "J" PATTERN

COGER		RECOGER - TO PICK, COLLECT	
Tú - coge	No cojas	Recoge	No recojas
Él / ella / usted coja	No coja	Recoja	No recoja
Nosotros cojamos	No cojamos	Recojamos	No recojamos
Vosotros coged	No cojáis	Recoged	No recojáis
Ellos / ustedes	No cojan	Recojan	No

cojan			recojan
-------	--	--	---------

 AFIRMATIVO Y NEGATIVO

ESCOGER - TO CHOOSE	
Tú - escoge	No escojas
Él / ella / usted escoja	No escoja
Nosotros escojamos	No escojamos
Vosotros escoged	No escojáis
Ellos / ustedes escojan	No escojan

LOS EJERCICIOS

Q1. Escriba la forma adecuada del imperativo:-

1. Usted (hablar) _____ más despacio por favor.
2. Vosotros (leer) _____ el texto.
3. No tú (gritar) _____ mucho.
4. Tú (hacer) _____ los deberes.
5. Ustedes (escribir) _____ en sus cuadernos.

6. No usted (poner) _____ más azúcar en el té.
7. No vosotros (salir) _____ después de las siete.
8. Martina (venir) _____ aquí.
9. La madre dice a sus hijos ¡(ir) _____ a su habitación!
10. Tú (tener) _____ mucha paciencia.
11. Usted (coger) _____ el taxi.
12. Ustedes (hacer) _____ los ejercicios.
13. Vosotros (cerrar) _____ las ventanas.
14. No ustedes (abrir) _____ la puerta.
15. No usted (traer) _____ el móvil.
16. No tú (ser) _____ muy egoísta.
17. ¡Chicos (venir) _____ temprano!
18. Usted (come) _____ muchas frutas.
19. No ustedes (beber) _____ mucho café.
20. Nosotros (ir) _____ a su casa y (estudiar) allí.
21. Vosotros (caminar) _____ rápido.
22. Tú (trabajar) _____ demasiado.
23. Ustedes (estar) _____ muy feliz.
24. _____ (comprar, tú) dos entradas para el teatro.
25. _____ (correr, vosotros) si no queréis perder el tren.
26. No usted le (llevar) _____ al aeropuerto.
27. (ir, tú) _____ todo recto hasta la calle.
28. Usted nos (decir) _____ los platos recomendados. Están muy buenos.
29. Tú (subir) _____ de las escaleras.

30. No usted (oír) _____ el ruido fuera. es tu examen mañana.
31. No vosotros (nadar) _____ con el agua frio.
32. Vosotros (escuchar) _____ la noticia en la radio.
33. Tú (llegar) _____ a tiempo para la clase.
34. Usted (comprender) _____ toda la situación.
35. No usted (descansar) _____ mucho.
36. Tú me (llamar) _____ a las diez.
37. Ustedes (escribir) _____ una carta al banco.
38. No vosotros (poner) _____ tus libros.
39. No usted (traer) _____ la comida basura.
40. El padre dice a su hija, no (llorar) _____.
41. Usted (tener) _____ que ir de compras.
42. No tú (trabajar) _____ por la noche.
43. Vosotros (describir) _____ el texto.
44. Tú (hacer) _____ me un favor.
45. Ustedes (escoger) _____ vestidos buenos.
46. Oscar (creer) _____ en dios.
47. Los niños (merendar) _____.
48. Vosotros (venir) _____ a la biblioteca.
49. Ustedes (prestar) _____ mucha atención.
50. Usted (celebrar) _____ el día de su cumpleaños.
51. No usted (dar) _____ el agua a las flores.
52. Tú (limpiar) _____ las mesas.
53. Vosotros (ser) _____ amables.

54. Ustedes (salir) _____ después de la reunión termina.
55. Usted (desayunar) _____ aquí.
56. No vosotros (llegar) _____ antes de las cinco.
57. Vosotros (aprender) _____ toda la gramática.
58. No tú le (oír) _____.
59. No usted (fumar) _____ mucho.
60. Ustedes (obtener) _____ buenas notas.

LEARNING OUTCOME: **The students are introduced to different verbs to express actions they must or must not do.**

- ✿ Hay que + infinitivo / No hay que + infinitivo
Se puede / No se puede + infinitivo/ Se debe /
No se debe + infinitivo

- ✿ Hay que + infinitivo - One has to do used for one's general opinion.

LOS EJEMPLOS:-

- Hay que tomar muchas frutas.
(One has to take lots of fruits).
- Hay que comer la comida sana.
(One has to eat the healthy food).

- Hay que estudiar bien para sacar buenas notas.
(One has to study well for getting good marks).
- Hay que escuchar bien a los mayores.
■ (One has to listen well to the elders).
- Hay que andar todos los días.
(One has to walk all the days).
- Hay que tomar el aire fresco.
(One has to take the fresh air).
- Hay que pasar mucho tiempo con la familia.
■ (One has to spend a lot of time with the family).
- No hay que molestar a alguien.
(One must not trouble to anyone).
- No hay que gritar en voz alta.
(One must not shout in loud voice).
- No hay que beber el alcohol.
■ (One must not drink the alcohol).
- No hay que cortar los árboles.
(One must not cut the trees).
- No hay que dormir muy tarde por la noche.
(One must not sleep very late in the night).

● Se Puede + infinitivo – One can do

LOS EJEMPLOS:-

- Se puede trabajar duro.
(One can work hard).
- Se puede comprar las joyas bonitas.
(One can buy the beautiful jewelries).
- Se puede viajar a los países diferentes.
(One can travel to the different countries).
- Se puede tener una casa muy grande.
(One can have a very big house).
- Se puede buscar un trabajo muy bueno.
(One can find a very good job).
- Se puede comer los platos deliciosos.
(One can eat the delicious dishes).
- Se puede casarse con una mujer muy bonita.
(One can marry with a beautiful wife).
- No se puede sacar malas notas.
(One cannot get bad marks).

- No se puede regañar al profesor.
(One cannot scold the teacher).
- No se puede conducir el coche con una velocidad alta.
(One cannot drive the car with a high speed).

- No se puede robar.
(One cannot steal).
- No se puede sobrevivir sin amigos.
(One cannot survive without friends).

● Se debe + Infinitivo - One should

LOS EJEMPLOS:-

- Se debe ir al gimnasio.
(One should go to the gym).
- Se debe dormir al mínimo 8 horas.
(One should sleep minimum 8 hours).
- Se debe reducir la polución.
(One should reduce the pollution).
- Se debe comer sano.
(One should eat healthy).
- Se debe estudiar bien.
(One should study well).

- Se debe leer los periódicos.
(One should read the newspapers).
- Se debe respetar a los mayores.
(One should respect to the elders).
- No se debe tirar la basura en la calle.
(One should not throw the garbage in the street).
- No se debe perder la esperanza.
(One should not lose the hope).
- No se debe llegar tarde para las clases.
(One should not reach late for the classes).
- No se debe comportarse mal con otros.
(One should not behave badly with others).

LEARNING OUTCOME: **The students are introduced to use of verb PODER in interrogative form.**

❁ ¿PUEDES + INFINITIVO? - Can you?

LOS EJEMPLOS:

- ¿Puedes abrir la ventana por favor?
(Can you open the window please?)
- ¿Puedes ayudarme?
(Can you help me?)

- ¿Puedes darme un poco de sal?
(Can you give me little bit of salt?)
- ¿Puedes prestarme tu libro?
(Can you lend me your book?)
- ¿Puedes darme un vaso de agua?
(Can you give me a glass of water?)
- ¿Puedes hacer los deberes?
(Can you do the homework?)
- ¿Puedes escucharme?
(Can you listen to me?)
- ¿Puedes cerrar la puerta?
(Can you close the door?)
- ¿Puedes hablar más despacio?
(Can you talk more slowly?)
- ¿Puedes seguir las reglas?
(Can you follow the rules?)
- ¿Puedes decirme la verdad?
(Can you tell me the truth?)

LOS EJERCICIOS

Q1. Traduce las frases:-

1. One has to read the books all the days.

2. One has to tell the truth.

3. One has to revise well the grammar.

4. One can swim in the pool in the summers.

5. One can walk every day in the park.

6. One cannot lie to the parents.

7. One cannot miss the exams.

8. One should eat the healthy food always.

9. One should play the sports.

10. One should not get up late in the morning.

11. One should not take the drugs.

12. Can you switch on the light?

13. Can you wash the dishes?

14. Can you lay the table?

LEARNING OUTCOME: **The students are introduced to LO SIENTO ES QUE to express apology.**

✿ LO SIENTO ES QUE + (El Presente y El Pretérito perfecto)

LOS EJEMPLOS:

■ Lo siento es que estoy enfermo por eso no voy a la escuela por unos días.
(I am sorry that I am sick so I am not going to the school for some days).

■ Lo siento es que no puedo venir para la fiesta porque tengo mucho trabajo.
(I am sorry that I cannot come to the party because I have a lot of work.)

- Lo siento es que esta mañana he perdido mi autobús por eso he llegado tarde para la oficina.
(I am sorry that this morning I have missed my bus so I have reached late for the office.)

- Lo siento es que he olvidado a traer mi cuaderno.
No lo tengo.
(I am sorry that I have forgotten to bring my notebook. I don't have it.)

- Lo siento es que no te he llamado porque no he estado muy ocupado.
(I am sorry that I have not called you because I have been very busy.)

- Lo siento es que está lloviendo fuera por eso no podemos quedarnos hoy.
(I am sorry that it's raining outside so we cannot meet today.)

LOS EJERCICIOS

Q1. Traduce las frases:-

1. I am sorry that I have to do a lot of homework so I cannot play today.

2. I am sorry that I have not brought any food. I have to buy.

3. I am sorry that I have not attended the class. I have headache.

4. I am sorry that I have lost my wallet. I don't have money. (La cartera - the wallet)

5. I am sorry that I have to go to a birthday party so I cannot come to the shopping mall with you.

LEARNING OUTCOME: **The students learn how to express suggestion in an interrogative form.**

❁ ¿Por qué no? + Verbo

Los ejemplos:-

- ¿Por qué no vamos al cine esta noche?
(Why don't we go to the cinema today?)
- ¿Por qué no juegas con nosotros?
(Why don't you play with us?)
- ¿Por qué no estudias?
(Why don't you study?)
- ¿Por qué no vas al mercado conmigo?
(Why don't you come to the market with me?)
- ¿Por qué no bebes el café?
(Why don't you drink coffee?)

LOS EJERCICIOS

Q1. Traduce las frases:-

1. Why don't we meet tomorrow?

2. Why don't you come for the dinner tonight?

2. Why don't they listen to the teacher?

3. Why don't you walk every day?

4. Why don't we go to the amusement park this weekend?

5. Why don't you do your homework?

LEARNING OUTCOME: **The students are introduced to the vocabulary of fruits and vegetables.**

EI VOCABULARIO DE LAS FRUTAS Y LAS VERDURAS

 La manzana	the apple
 La cereza	the cherry
 El plátano / la banana	the banana
 Las uvas	the grapes
 La piña	the pineapple
 La pera	the pear
 La sandia	the water melon

● La naranja	the orange
● La frambuesa	the raspberry
● La cebolla	the onion
● El ajo	the garlic
● El tomate	the tomato
● La patata	the potato
● La zanahoria	the carrot
● La berenjena	the brinjal
● El rábano	the raddish
● El avocado	the avocado
● La calabaza	the pumpkin
● El pepino	the cucumber
● La salchicha	the sausage
● El jengibre	the ginger
● El pimienta	the pepper
● La harina	the flour
● El aceite	the floor
● El champiñón	the mushroom
● La lechuga	the lettuce
● La aceituna	the olive
● La barra de pan	the loaf of bread

Medio kilo - half kg

Un kilo /dos kilos - 1 kg /2 kgs

● El Dialogo entre El Dependiente y El Cliente

Dependiente:

Buenos días. ¿Qué le pongo?

Cliente:

Me pone / Póngame un kilo de tomates, dos kilo de patatas, medio kilo de cebollas y un kilo de naranjas.

Dependiente:

Algo más

Cliente:

Medio kilo de ajo.

Dependiente:

Algo más

Cliente:

Nada más. ¿Cuánto cuestan? / ¿Me dice cuánto es todo?

Dependiente:

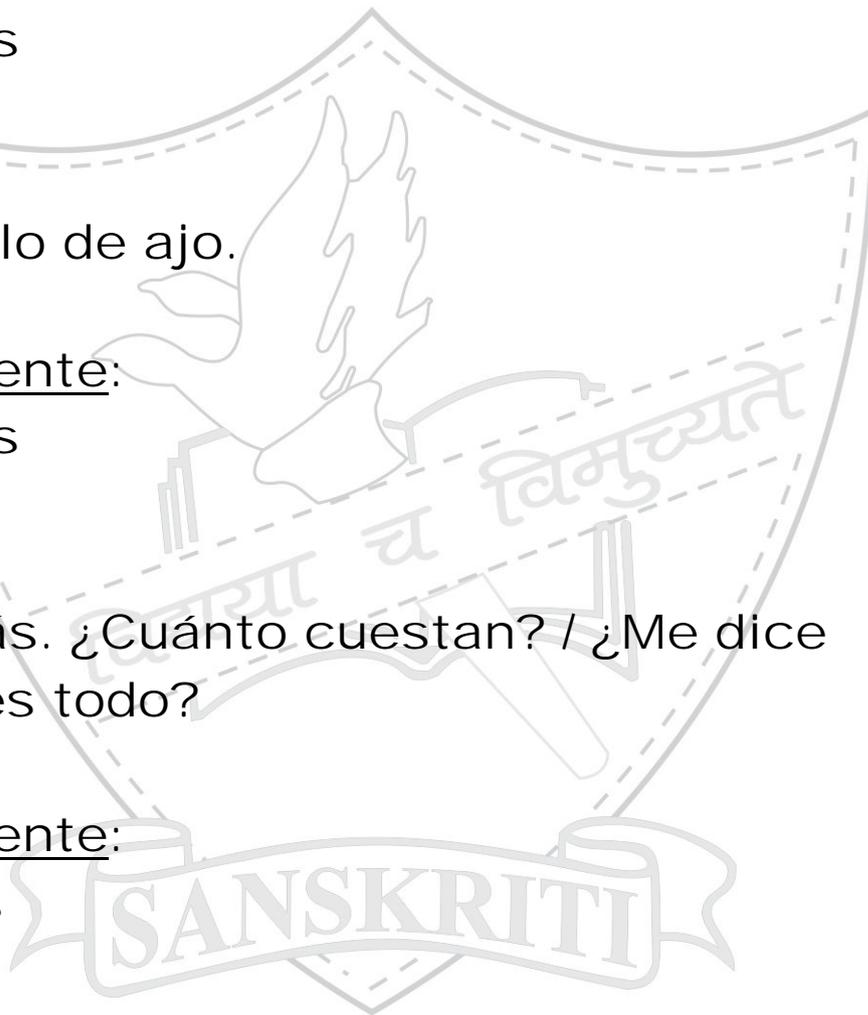
40 euros

Cliente:

Tome lo por favor. / Aquí tiene

Dependiente:

Gracias.



PRACTICE SHEET -1

SECTION A

Lee el texto y responde a las preguntas siguientes:

LA EXCURSIÓN (un día fuera de la escuela)

Somos treinta estudiantes en la clase 9 de nuestra escuela. El viernes pasado no hemos estudiado en la escuela. Hemos ido a una excursión a una granja cerca de la escuela con nuestro profesor Señor Hernández. Él es un profesor de las ciencias y es brasileño.

Hemos ido en autobús y el viaje ha durado dos horas. Hemos llegado a las nueve y media. La granja se llama Los Preciosos y ha sido muy grande y bonita. La granja tiene más de cuarenta animales de todos tipos: ovejas, caballos, vacas, gallinas, conejos, patos, perros y gatos también. Hemos hecho pan y ha sido muy fácil. La leche de las vacas ha sido muy deliciosa y he traído seis huevos para mi casa.

Hemos nadado en la piscina de la granja y hemos comido el almuerzo a la una y media. A las dos y media hemos vuelto a la escuela y he estado muy cansado pero contento. ¡Ha sido una experiencia muy buena!

A. Elige verdadero o falso:

- | | |
|---------------------------------------|-------|
| (i) Hemos ido a la granja el sábado. | V / F |
| (ii) El profesor es brasileño. | V / F |
| (iii) La granja es pequeña. | V / F |
| (iv) he traído leche para mi familia. | V / F |

B. Responde a las preguntas:

- (i) ¿Cómo se llama la granja?
- (ii) ¿Qué son los animales que han visto en la granja? (escribe 4 nombres)
- (iii) Escribe dos actividades que han hecho los estudiantes en la granja.

C. Desde el texto, identifica y escribe las palabras en español:

- (i) Tired
- (ii) Lunch
- (iii) Returned

SECTION B

II Escribe una carta a tu amigo/a describiendo tu ciudad o de tu pueblo. Indica cómo es, dónde está situado y qué es lo más interesante para ver y hacer allí.

SECTION C

III Identifica y escribe la profesión:

- (i) Laura trabaja en un hospital y sirve a los enfermos, es _____
- (ii) Pedro cocina comidas italianas en un restaurante, es _____
- (iii) Antonio saca fotos de los animales y los pájaros, es _____
- (iv) Gabriela escribe noticias para el periódico El País, es _____
- (v) Loreto repara coches rotos, es _____
- (vi) Yo enseño en una escuela, soy _____
- (vii) José trabaja en un bar por la noche, es _____
- (viii) Mauro conduce un taxi en Madrid, es _____

IV Traduce al español:

- (i) Canadian
 (ii) German
 (iii) Italian
 (iv) Japanese

V Forma las preguntas:

- (i) ¿_____?
 Yo soy de Los Estados Unidos de América.
- (ii) ¿_____?
 Es la nueva profesora de historia.
- (iii) ¿_____?
 Hay veintidós estudiantes aquí en la clase.
- (iv) ¿_____?
 El concierto es a las nueve y media de la noche.

4VI Escribe la forma conjugada de Ser o de Estar en los blancos:

- (i) Nosotros _____ en el parque.
- (ii) Yo _____ de mal humor hoy.
- (iii) Estos hombres _____ muy inteligentes y dedicados.
- (iv) Las puertas y ventanas de la habitación _____ abiertas.
- (v) Las casas y tiendas en Jaipur _____ rosadas.
- (vi) La moto _____ en el garaje.

VII Cambia las frases usando Hay o está / están:

- (i) El museo está en el centro de la ciudad.
- (ii) Hay dos centros comerciales buenos a la derecha.

VIII Escribe las preposiciones:

- (i) Los gatos están _____ de la mesa. (under)
- (ii) La iglesia está _____ de la universidad. (to the right of)
- (iii) Señorita Hernandez está _____ del jarrón. (Behind)

SECTION D

IX Escribe un poco sobre el autor famoso Miguel de Cervantes.

X Escribe dos libros famosos del autor Miguel de Cervantes.

PRACTICE SHEET -2**Sección A (10 Puntos)**

Q1. **Lee el texto y responde a las preguntas siguientes:**

Soy Ricardo. He ido a un país nuevo se llama Los Ángeles Juárez, México este año. Tengo diecisiete años. Vivo aquí con mi tío y su familia. Ellos son muy amables. Mis padres y mi hermana menor viven en Inglaterra. La comida aquí es muy deliciosa. pero algunas veces quiero volver a mi país. La gente habla español. Esta ciudad es muy poblada. La gente es simpática.

La vida aquí es muy difícil. He estudiado y aprendido a hablar en español en la

escuela de México. A veces tomo las clases privadas de español para aprender bien. nadie en la escuela habla inglés. Tengo que hablar en español con los chicos. Pero no hablo muy bien como ellos. Los chicos hablan muy rápido. A veces no puedo entender. Es muy difícil hacer amigos. Tengo solo un amigo se llama John. Él estudia física. A John le gusta el fútbol americano y habla del fútbol americano todo el tiempo pero a mí me no me gusta. Me gusta el fútbol regular.

En la casa mi prima se llama Natalia. Ella ayuda me con hablar en español. Practico mucho con ella. Por la noche veo la televisión y hablo por el teléfono con John.

A Las Preguntas

1. ¿Con quién vive Ricardo?
2. ¿Qué hace para aprender español bien?
3. ¿Qué problemas tiene cuando los chicos hablan español?
4. ¿Cómo es la ciudad de México?
5. ¿Qué hace por la noche?

B Escribe "Verdadero O Falso":-

1. Ricardo ha venido a México este mes.
2. Él es inglés.
3. Tiene muchos amigos.
4. Prefiere el fútbol regular.
5. Puede entender español bien.

Sección - B (10 Puntos)

- II Escribe una carta y dar una invitación a tu amigo / a la fiesta de tu cumpleaños? Menciona ¿Cuándo es tu cumpleaños? , ¿Cómo vas a celebrar? , ¿Qué vas a hacer? Y ¿Quiénes van a venir?
- III Escribe un diálogo entre dos amigos. Menciona ¿Qué planes tienes de las vacaciones? , ¿A dónde vas a ir? Y ¿Qué vas a hacer?

Sección - C (20 Puntos)

IV Completa los espacios con "Hay, está/ están":-

1. En mi ciudad _____ muchos turistas.
2. El libro _____ aquí.
3. El museo del Louvre _____ en Paris.
4. ¿_____ una estación del metro cerca?
5. Tengo que comprar nuevos zapatos. _____ rotos.
6. Paraguay _____ en el América del sur.
7. No _____ flores bonitas en este jardín.
8. José y Laura _____ entre los profesores.
9. Julia _____ enferma.
10. ¿Qué _____ en tu bolsa?

V Forma las Preguntas para las respuestas:-

1. Vivo en el centro de Barcelona.
2. Los fines de semana salgo con mis amigos.
3. Nosotros somos de Salamanca.
4. La clase empieza a las nueve y cuarto de la mañana.
5. Estudio a las cinco de la tarde.

VI Escribe la Profesión correcta:-

1. Señora Silvia trabaja en la recepción de un hotel es _____
2. Juan sirve la comida en un restaurante es _____
3. Pedro conduce un taxi todos los días es _____
4. Andrés trabaja en un taller con los coches es _____

VII Lee las frases y escribe la opción correcta:-

1. Voy a Madrid para (conocer / conociendo) la cultura nueva.
2. Jordán trabaja en (una / un) compañía multinacional.
3. Normalmente (me acuesto / me levanto) muy temprano porque estoy cansado.
4. ¿Haces algo especial durante la semana?
Si (los lunes / lunes) voy al cine.

VIII Escribe las nacionalidades femeninas de los países:-

1. Canadá
2. Italia
3. Japonés
4. Alemán

IX Lee las frases y escribe las preposiciones:-

1. La tienda está _____ del parque. (to the left of)
2. Hay una farmacia _____ de mi casa. (in front of)
3. Los bolígrafos están _____ de la mesa. (on the top of)
4. El museo está _____ de aquí. (far of)

Sección DX Escribe un poco sobre el autor famoso Lope de Vega:-XI Escribe dos libros famosos del autor Lope de Vega:-

PRACTICE SHEET -3Sección A – Reading

Q1. Lee el siguiente correo electrónico y selecciona la opción correcta A,B,C:-

Hola, Víctor:

¿Qué tal? Hace mucho tiempo que no nos vemos. Lo siento, no te he escrito antes porque este mes he estado muy ocupado. Tenía que estudiar mucho todos los días porque ahora he hecho todos mis exámenes finales. ¿Cómo es tu vida?

Te escribo porque voy de vacaciones el próximo mes a Zaragoza. Pedro mi amigo me ha dicho que este país es un poco caro pero es muy interesante. Él ha estado allí este año y lo conoce todo sobre el país. Mis padres están muy ocupados con su trabajo esta vez. No pueden ir conmigo. Pero no quiero ir sola. Mis primos van a ir conmigo. Además este país es nuevo para mí. No conozco a nadie.

Vamos a quedar en un hotel pequeño enfrente del un mar. Tengo muchas ganas de bañarme en el mar. ¡Me encanta! Hemos decidido a esquiar, ir al cine y comer la comida famosa de allí.

Es que tengo ganas de hacer algunas excursiones con mis primos. Todavía no he comprado cosas para llevarlos. Como puedes ver estoy muy contenta y tengo mucho trabajo. Te llamo esta semana y hablo con calma.

Un abrazo, José.

1. Víctor escribe a José para.....

- a) Decirle que va a llamarle esta semana.
- b) Contarle sobre sus vacaciones.
- c) Decirle sobre su amigo, Pedro.

2. ¿Por qué no quiere ir a Zaragoza sola?

- a) No conoce a nadie.
- b) Sus padres no tienen tiempo.
- c) Le gusta viajar sola.

3. ¿Qué opinión tiene Pedro sobre el país?

- a) Es barato.
- b) Es interesante.
- c) Es aburrido.

4. ¿Qué le encanta a José?

- a) Ir al cine.
- b) Quedarse en el hotel enfrente del mar.
- c) Bañarse en el mar.

5. ¿Qué ha dicho José a Víctor al final?

- a) Llamarle esta semana.
- b) Quiere visitar mucho con sus primos.
- c) Tiene mucho trabajo.

Q2. Lee la carta y contesta a las preguntas:-

Hola, Julia:

¿Cómo estás? Te escribo porque este verano voy a Inglaterra y quiero saber

si tú ¿A dónde vas a ir? Voy con mis padres y mi hermano. Estaremos con mis tíos. Ellos viven allí. Visitaremos la iglesia más famosa de 'Saint Paul', Big ben y el parque de "Hyde". Tendré ganas de ver el río de "Thames".

¿Por qué no vienes con nosotros? Disfrutaremos mucho juntas. Yo y mi hermano iremos a un lugar muy famoso se llama "Madame Tusada". Este lugar tiene muchas estatuas de personalidades famosas de los países diferentes. Sacaré muchas fotos.

A mi hermano Gonzalo le encanta visitar el palacio de Londres y conocer toda la historia. Iremos al centro comercial y compraré mucho especialmente los chocolates. Si vienes, lo vamos a pasar muy bien. Podremos hacer mucho más. Tú debes venir con tu primo Daniel. Es muy gracioso.

Besos y hasta muy pronto. Ana.

1. ¿Por qué escribe Ana a Julia?
2. ¿Dónde van a quedar la familia de Ana?
3. ¿Qué harán Ana y su hermano en “Madame Tusada”?
4. ¿Qué quiere hacer Gonzalo?
5. ¿A quién Ana quiere ver?

Sección B - Writing (10 puntos)

- Q3. Escribe un dialogo telefónico entre dos amigos hablando sobre
¿Qué vas a hacer para la navidad?
- Q4. Escribe un dialogo entre el médico y el paciente.

Sección C - Grammar (20 puntos)

- Q5. Traducir las frases usando “los pronombres de objeto directo”:-
1. I write the verbs in the notebook.
 2. She loves me a lot.
 3. We see him all the days.
- Q6. Escribe las frases con los siguientes expresiones:-
1. Después de + infinitivo
 2. ¿Por qué no?
 3. Tener + ganas + de + infinitivo
- Q7. Traducir las frases en español:-
1. I am thinking to visit my grandparents this year in Seville.
 2. Gabriela is continuing to study Spanish in the school.
 3. Sara has the desire to buy a new car for her birthday.

Q8. Completa los espacios con la forma correcta del "simple futuro":-

1. Yo (hacer) _____ mis deberes.
2. Mañana nosotros (salir) _____ a las ocho de la mañana.
3. Vosotros no (poder) _____ ir al concierto la próxima semana.

Q9. Escribe las palabras en español:-

(1) To have a fever, (2) To be cough.

Q10. Lee dos diálogos y completa:-

1.
 - ¿Dígame? ¿Esta Raquel, por favor?
 - Si, ahora _____. ¿De parte de quien?
 - De Pedro.
2.
 - ¡Hola! ¿Qué te pasa? No tienes buena cara.
 - Es verdad, No me _____ bien.

Q11. Responde a las preguntas:-

1. ¿Qué tienes que hacer para los exámenes finales?
2. ¿Qué harás en las vacaciones del verano?

Q12. Completa los espacios con el parte del cuerpo apropiado:-

1. Comí la comida italiana y fue muy mala. Me duele mucho el _____.
2. No, puedo andar mucho. Me duelen mucho mis _____.

Sección D - Literature

Q13. Escribe sobre la autora "Julia de Burgos":-

Q14. Escribe los nombres de dos libros escrito por "Julia de Burgos":-



MODEL TEST PAPER -1

Sección -A (15 Puntos)

Q1. Lee la carta y escoja la opción correcta:-

5

Hola Celia:

¿Qué tal de va todo? Estoy bien. He hablado con tu hermano y él me ha dicho que tú has ido a Argentina para las vacaciones y creo que has sacado muchas fotos. He estado en la casa de mis padres en el pueblo y he descansado mucho. Te escribo porque tengo que decirte algo muy importante.

¡He comprado una casa nueva! Es una casa preciosa. Te va a encantar. Está un poco lejos de la ciudad. Pero delante hay una parada del autobús que me lleva al centro. He traído todos mis muebles (furnitures) pero poco a poco quiero comprar otros. Lo que más me gusta es que tiene un jardín bastante grande donde pueden jugar los niños y esta primavera quiero poner una piscina.

Hace una semana quería invitar algunos amigos para ver la nueva casa. Este fin de semana estoy muy ocupada, pero he decidido hacer la cena el próximo martes a las nueve y media. ¿Puedes venir? He pensado hacer la cena en el jardín pero parece que va a llover. Es mejor cenamos en el salón.

No tienes que traer nada. No cocino muy bien pero mi madre va a ayudar me un poco. Quiero que tú y tu marido vienen y también tu hermana puede venir. ¡No te olvides de traer las fotos de Argentina! Creo que tienes muchas cosas para Te mando un mapa con las direcciones y las indicaciones para llegar a mi casa. Si tienes algún problema puedes llamarme.

Un beso, Patricia.

“Escoja la opción correcta”-

1. Patricia escribe a Celia para:

- (a) Contarle su viaje a Argentina.
- (b) Invitarla a su casa.
- (c) Pedirle ayuda en la cocina.

2. Patricia ha pasado sus vacaciones en:

- (a) Argentina.
- (b) Un pueblo.
- (c) Una casa nueva.

3. La casa de Patricia:

- (a) Está en el centro.
- (b) Tiene muebles viejos.
- (c) Tiene una piscina.

4. La cena va a ser:

- (a) Este fin de semana.
- (b) La próxima semana.
- (c) En el jardín.

5. **Celia tiene que:**

- (a) Comprar la comida.
- (b) Ir con su hermana.
- (c) Llevar las fotografías.

Q2. Lee el texto y Responde a las preguntas:-

5

¡Hola! Soy Lucia. Estoy en Cork en Irlanda. Estudiando inglés aquí desde hace tres meses. No quiero aprender inglés pero mi instituto tiene profesores buenisimos. Todos tienen mucha experiencia enseñando inglés a las personas de los países diferentes. Antes de empezar este curso solo sabía decir "Si o "No" y "Gracias" en inglés. Pero ahora hablo mejor y comprendo bien.

No hablo español con casi nadie. Siempre estoy con los Irlandeses que hablan más inglés y mis compañeros de la clase que vienen de muchos otros países no hablan español. También vivo con una familia irlandesa.

Tengo que practicar la lengua en una manera que me ayuda aprender mucho sobre Irlanda y su gente. He venido a Irlanda con la idea de aprender inglés para mi trabajo pero he aprendido mucho sobre la vida y también sobre la importancia de tener amigos. Es una experiencia que todos deben tener.

"Las Preguntas":-

- 1. ¿Cuánto tiempo hace que Lucia en Irlanda?
- 2. ¿Qué piensa sobre los profesores?
- 3. ¿Cuánto inglés sabía antes de empezar?

- 4. ¿Con quién vive?
- 5. ¿Qué ha aprendido Lucia durante este tiempo en Irlanda?

Q3. Lee el correo electrónico y escribe "Verdadero (v) y Falso (f)":-

5

A los españoles les gusta pasar mucho tiempo fuera de la casa. Por ejemplo , en Madrid, A los madrileños les gusta ir al cine, cenar las tapas, ir a los bares, los cafés y las discotecas etcétera. Los madrileños salen cada noche. Las noches más importantes son los viernes y los sábados.

En la ciudad de Madrid hay tantos bares como en la toda Europa. Hay un secreto que es una costumbre tomar tapas, chorizos y especialidades de la ciudad. En Madrid hay una gran variedad de los bares. Las horas de cierran de los bares y discotecas son muy flexibles. La noche empieza después de las once.

Los españoles especialmente los jóvenes van a las discotecas o a los pubs en Sol y Gran Vía hasta las once de la noche o más tarde. Madrid ofrece gran variedad de estilos de música: flamenco , jazz , música y rock etcétera.

"Verdadero O Falso":-

- 1. Los españoles sólo salen a los bares los viernes y los sábados.
- 2. La vida social es principalmente en los bares y los restaurantes.
- 3. Hay pocos bares en Madrid.
- 4. Otros europeos van a los bares mucho como los españoles.
- 5. No es importante tomar las tapas.

Sección -B (20 Puntos)

- Q4. Escribe un correo electrónico a tu amigo y menciona ¿Qué haces en tu tiempo libre? , ¿Qué te gusta, encanta y detesta? , información sobre ti , la familia y la escuela, Usa los verbos preferir y llevarse bien / mal. 10
- Q5. Escribe el diálogo entre un dependiente y un cliente :- 10

Sección -C (40 Puntos)

- Q6. Completa los espacios con "Nadie, Nunca, Nada, Algo, Alguien y Algún":- 5
1. ¿Usted conoce a _____ en esta ciudad nueva?
 2. Nosotros tenemos que hacer _____ ahora.
 3. _____ ha venido a mi casa a ver me.
 4. ¿Tú tienes _____ libro de español?
 5. He comprado _____ para ti.
 6. María es muy vaga _____ hace mucho trabajo.
 7. Necesito _____ a ayudar me.
 8. Di _____ dinero a mi hermano ayer.
 9. Tenemos mucha sed. Hay _____ para beber.
 10. _____ ha traído los chocolates para los niños.

- Q7. Completa los espacios con "Muy, Mucho, Mucha, Muchas, Poco/a , Pocos /as":- 4
1. Tenemos que comprar _____ vasos para la fiesta.
 2. Hay _____ casas viejas en mi barrio.
 3. Mi hijo está muy cansado porque estudió _____ a noche.
 4. Aquí hay _____ gente.
 5. Esta niña es vaga. Aprende muy _____.
 6. La clase es _____ ordenada.
 7. Hay _____ jugadoras buenas como Sania Mirza.
 8. Hoy por la mañana he comido _____ porque no me siento bien.

- Q8. Completa los espacios con "Hay, Estar" y Ser":- 4
1. Yo _____ fuera de la casa.
 2. Mi nuevo apartamento _____ muy grande.
 3. Juan y Pedro _____ arquitectos.
 4. No _____ muchos edificios en esta ciudad.
 5. Señora Isabel _____ casada.
 6. Vosotros _____ alegres.
 7. Los bancos _____ cerrados los domingos.
 8. Tengo mucha sed. _____ nada para beber.

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

Q9. Completa los espacios con "Ningún , Ninguno , Ninguna, Ningunos, Ningunas":- **4**

1. No tengo muchas clases hoy. No tengo _____ libros.
2. ¿Hay _____ profesora en la clase?
3. ¿Tú tienes _____ galletas para comer.
4. Hay una fiesta. No tengo _____ vestido nuevo para llevar.
5. No hay _____ verduras en la nevera.
6. Fred tiene _____ trabajo para hacer en la casa.
7. Mi madre tiene _____ hermanos.
8. ¿Hay _____ pantalones negros?

Q10. Escribe las nacionalidades masculinas:- **3**

1. (i) Grecia , (ii) Nicaragua , (iii) Egipto

Q11. Escribe los oposites de los adjetivos:- **3**

- (i) Nervioso , (ii) Frente estrecha , (iii) Seguro

Q12. Escribe los números en español:- **3**

1. (i) 846 , (ii) 571 , (iii) 90.000.000

Q13. Escribe las profesiones:- **3**

1. Marco trabaja en un correo es _____.
2. Juan corta el pelo todos los días es _____.

3. Inés trabaja en una farmacia es _____.

Q14. Escribe las frases con las expresiones:- **2**

1. A medio día
2. Tener mucho sueño

Q15. Escribe las frases con los verbos:- **2**

1. Creer
2. Llevarse

Q16. Forma las preguntas para las respuestas:- **2**

1. La película de Almodóvar me parece muy bien.
2. Voy al cine dos veces al mes.

Q17. Responde a las preguntas:- **2**

1. ¿Describe tu amigo o amiga?
2. ¿Qué haces un día normal?

Q18. Traducir las frases:- 2

1. I like to eat sausage and chicken.
2. We love to spend time with friends.

Q19. Escribe las "Palabras en español":- 1

1. Take the second street to the right
2. Take a turn to the left

Sección -D (15 Puntos)

Q20. Escribe la biografía de Juan Ramón Jiménez:- 5

Q21. Escribe cinco nombres de los libros escrito por Juan Ramón Jiménez :- 5

Q22. Escribe sobre los trabajos especiales de Juan Ramón Jiménez:- 5





MODEL TEST PAPER -2

Sección -A- Reading

Q1. Lee este folleto (brochure) y di "Verdadero o Falso":-

LA ESCUELA DE IDIOMAS DE MÁLAGA.

APRENDER IDIOMAS

Si esta es la primera vez que estudias un idioma, lee esta información con atención. Puede ayudarte.

- Asiste a la clase con regularidad. Si no asistes, no puedes practicar la conversación con tus compañeros y resolver tus dudas.
- Si tienes tiempo, visita la biblioteca. Allí puedes encontrar los libros de la literatura, los diccionarios, las gramáticas los otros libros útiles.
- Si traes una foto, puedes sacar una carné de la biblioteca y llevarte los libros.
- Aprender un idioma no es difícil, pero no puedes aprenderlo en un mes y no puedes saberlo sin practicar.
- Escucha a las canciones, lee los libros y ve las películas en el idioma que estudias. Si entiendes muy poco cuando empieza a aprender, no hay problema. Más práctica en el idioma siempre te ayuda.
- Trabaja con tus compañeros y compañeras. Pueden ayudarte mucho. Si vas a estar con ellos casi un año, puede hacer amigos, particípate en el grupo.

"Verdadero o Falso":-

1. La gente necesita tiempo para aprender un idioma.
2. La única forma de resolver tus dudas y practicar la conversación es asistir a la clase.
3. Es recomendable hacer los amigos entre los compañeros de la clase.
4. Si no entiendes los libros, no es necesario leerlos mucho pronto.
5. Es necesaria una foto para la carné de la biblioteca.

Q2. Lee el dialogo entre "Carlos y Luis" y selecciona la opción correcta:-

Carlos: Mira, allí, en aquella plaza, jugaba yo cuando era niño.

Luis: ¿Vivian tus padres en este barrio?

Carlos: Sí, ahí, en esa casa. Estaba ya muy vieja y por eso nos cambiamos a donde ahora vivimos. Y tú, ¿vives en la misma casa de cuando eras niño?

Luis: No, mis padres no eran de aquí. Vivíamos en el pueblo, yo vivo aquí desde que estoy estudiando.

Carlos: ¿Te recuerdas mucho de tu pueblo?

Luis: Sí, lo pasaba muy bien allí.

Carlos: ¿Mejor que aquí?

Luis: Sí. La vida que llevábamos era muy tranquila. Siempre estábamos jugando. Muchas veces íbamos a correr por el campo, otras veces al río a pescar. Y solo pensábamos en divertirnos. ¡Qué tiempos aquellos!

Carlos: ¡Qué suerte! Yo no puedo decir lo mismo. Mi padre era muy estricto con nosotros. Apenas (hardly) nos dejaba jugar. Cuando volvíamos del colegio

teníamos que hacer los deberes y íbamos a la cama. Sólo podíamos ver la televisión el domingo.

Luis: Yo, desde luego, tengo muy buenos recuerdos de mi infancia y siempre que puedo me voy a pasar unos días al pueblo.

Carlos: ¡Qué bien! La próxima vez te acompaño. ¿Cuándo piensas ir?

Luis: El próximo fin de semana. El viernes te llamo para confirmarlo.

Carlos: ¡Estupendo! Hasta el viernes.

“Marca la opción correcta”

1. **La casa de Carlos donde vivía antes era.....**
 - a) Grande, b) Moderna, c) Vieja.
2. **Luis se recuerda mucho de su pueblo porque.....**
 - a) Tenía muchos amigos, b) La vida era tranquila , c) Le gustaba el clima.
3. **¿Cuándo Luis va a su pueblo?**
 - a) Este mes , b) Este fin de semana , c) El próximo fin de semana.
4. **Cuando Carlos era niño llevaba una vida.....**
 - a) Muy aburrida, b) Muy interesante, c) Muy fácil.
5. **Carlos podía ver la televisión.....**
 - a) A menudo, b) Una vez a la semana, c) De vez en cuando.

Q3. Lee el dialogo entre el “Señor Gómez y Richard” y responde a las preguntas:-

Señor Gómez: ¿Qué le parece nuestra ciudad?

Richard: Me gusta mucho, aunque no he visto todo.

Señor Gómez: ¿Qué ha visitado usted ya?

Richard: La catedral, la plaza mayor el Palacio Real.

Señor Gómez: ¿Fuiste ayer al Museo del Prado?

Richard: Sí, después de comer. Como era domingo, había muchos turistas y tuve que estar más de media hora en la cola. (queue). Sin

embargo Mereció la pena, pues nunca he visto un buen museo.

Señor Gómez: ¿Entendió usted todo lo que te explico el guía turístico?

Richard: No, todo, pues hablaba muy rápido, y como el grupo tenia muchas personas y a veces no oía lo que el guía decía.

Señor Gómez: ¿Qué pintor te ha gustado más?

Richard: Sin duda Goya, sobre todo sus pinturas negras. Creo que ha sido el pintor muy mejor.

Señor Gómez: ¿Qué hiciste después de visitar el museo?

Richard: Decidí dar un paseo por el Madrid de los Asturias. Hacia un tiempo maravilloso y había mucha animación en las calles. Siempre me ha gustado conocer la vida y las costumbres del país que visito.

Señor Gómez: Es necesario conocer también la forma de vida y los productos

típicos del país. ¿Qué te parece si vamos a un bar típico en donde hay un vino estupendo?

Richard: ¡Buena idea! ¡Vamos!

“Las Preguntas”

1. ¿Por qué Richard estuvo más de media hora en la cola?
2. ¿Cuánto comprendió del guía turístico?
3. ¿Qué hizo Richard después de visitar el museo del Prado?
4. ¿Qué le gusta conocer a Richard?
5. ¿Qué sitio recomienda al final el Señor Gómez a Richard para ir juntos?

Sección -B- Writing

Q4. Mira el dibujo y descríbelo entre 150-200 palabras:-



Q5. Ayer por la mañana usted perdió su bolso cuando estaba yendo al trabajo. Más tarde usted fue a la comisaría para informar sobre su bolso. Escribe un diálogo entre el policía y usted en el pasado. Menciona ¿Cuándo, cómo y dónde la perdió?, ¿Qué todo estaba en su bolso?, y da una descripción completa de su bolso. Da también todos los detalles de usted. Entre 150-200 palabras:-

Sección -C- Grammar

Q6. Completa los espacios con “el pretérito indefinido y el pretérito imperfecto”:-

1. Cuando Ramón tenía veinte años, _____ (tener) un accidente de moto.
2. Cuando _____ (ser/yo) joven, participé en muchas competiciones.
3. Laura _____ (conocer) a su marido cuando vivía en Londres.
4. Andrés publicó sus primeros cuentos cuando _____ (estudiar) en la universidad.
5. El sábado mi madre se cayó y _____ (romper) un brazo.

Q7. Completa los espacios con “el pretérito indefinido y el pretérito perfecto”:-

1. Hace dos semanas _____ (llegar) a Madrid unos amigos brasileños.

2. Este mes _____ (ir/yo) al cine todos los viernes.
3. Hoy Elena _____ (levantarse) tarde.
4. Tú ¿_____ (tocar) el piano alguna vez?
5. Nunca _____ (estar/ yo) en América, ¿y tú?

Q8. Escribe la forma adecuada del imperativo:-

1. _____ (hacer, tu) los ejercicios después de la clase.
2. No, _____ (poner, usted) los libros sobre la mesa.
3. No, _____ (salir, vosotros) a la calle después de las diez de la noche.
4. _____ (escribir, vosotros) una carta a la semana.
5. No, _____ (ir, ustedes) a la fiesta porque no tienen tiempo.

Q9. Selecciona la respuesta correcta:-

1. ¿Qué tal tu viaje?
_____ muy aburrido.
a) He estado, b) Ha sido, c) Ha estado
2. ¿Qué haces mañana?
_____.
a) Estoy estudiando, b) He estudiado, c) voy a estudiar
3. Me _____ los brazos.
a) duelen, b) duelo, c) duele
4. ¿Has llamado a Patricia por el teléfono? No, todavía no _____ he llamado.
a) la, b) se, c) lo
5. Luis está enfermo y ha dejado _____.
a) que fumar, b) fumando, c) de fumar
6. Hace quince años _____ al colegio todos los días.
a) voy, b) iba, c) iré
7. Paula sigue _____ con la misma compañía.
a) que trabajar, b) trabajando, c) de trabajar
8. En este momento no _____ llamarte por el móvil.
a) puedo, b) podía, c) pude
9. Señor López tiene muchas ganas de _____ a nuestra casa para la cena.

a) vendrá , b) viene , c) venir

10. En 1998 yo _____ en una gran empresa de software.

a) trabajo , b) trabajé, c) trabajaba

Q10. Traducir las frases usando “el pronombre del objeto directo”:-

1. He buys a beautiful dress for me.
2. I send an email to my friend.
3. Do you visit the doctor?
4. Mr. Garcia knows us well.

Q11. Escribe las frases en español :-

1. Lo siento es que
2. Se puede + infinitivo
3. Me ha gustado
4. Hay que + infinitivo

Q12. Ordena el dialogo de una conversación telefónica:-

1. No, gracias.
2. Buenos días. ¿Puedo hablar con el señor Castro, por favor?
3. ¿Dígame?
4. No está en este momento. ¿Quién le llama?
5. No, no lo sé, ¿Quiere dejar algún recado?
6. Soy el señor Sánchez.

Q13. Traducir las frases en español:-

1. The next week we will have exams.
2. Earlier I use to live in a village but now I live in a city.
3. Angelica has the desire to travel to different places in the world.

Q14. Escribe las frases con los verbos en el “ Pretérito indefinido”:-

a) Recordarse, b) Subir , c) Saber

Q15. Lee los diálogos y complétalos:-

1.
 - ¿Voy a la farmacia para _____ aspirinas?
 - Necesitamos algo más.
 - ¡Vale!
2.
 - ¿Estás mejor?
 - Si, un poco. Pero todavía tengo tos y un poco de fiebre.
 - ¿Qué estás _____?
 - unos antibióticos.
3.
 - ¿Qué le pasa?

- Me duele un poco la garganta.
 - Vamos a ver, abra _____.
4. • ¿Qué síntomas tiene?
- Por la noche _____ dormir. Me duele la cabeza.

Q16. Lee las frases y complétalas:-

1. ¿Puedes _____ el volumen de la radio?
2. ¿Puedes _____ me un poco de sal?

Sección -C- Literature

Q17. Escribe la biografía del autor “Antonio Machado”:-

Q18. Escribe los nombres de cinco libros escrito por él:-

Q19. Menciona el trabajo importante hecho por él?

Q3. Rellenar los espacios con “El Pretérito indefinido, El Pretérito perfecto Y El Pretérito imperfecto”:-

1. Ya (terminar, tú) _____ la carrera de periodismo.
2. El otro día (encontrarse, usted) _____ con Pedro por la calle.
3. ¿(Hacer/ vosotros) _____ el examen esta mañana?

Q5. Traducir las frases usando “El pronombre del objeto directo”:-

1. I buy a newspaper.
2. We watch a movie.
3. Do you know me?
4. Lend me the notebook?
5. Give me a pen?
6. He sees Marta every day in the evening.
7. My parents love me a lot.
8. She hugs me.
9. They help us.
10. You all send mails to your friends.
11. Pablo and Pedro eat sausage and French fries.

Q6. Completa los espacios con “El simple futuro”:-

1. La semana que viene yo y mis amigos (salir) _____ para el viaje.
2. ¿Cómo tú (pasar) _____ los veranos?
3. Vosotros (poner) _____ la mesa y (lavar) _____ los platos.
4. Él (decir) _____ muchas cosas.
5. Lo (sentir, yo) _____ mucho para comportar me mal contigo.
6. ¿Ellos (caber) _____ en el coche nuevo?
7. Tú (poder) _____ venir cuando haga sol.
8. Usted (escribir) _____ una carta a su novia.
9. Laura (comer) _____ toda la comida.
10. Ustedes (despertarse) _____ a las cinco mañana,

Q7. Lee las frases y selecciona la respuesta correcta:-

1. ¿ _____ ? no vamos al Parque de Atracciones?
Pues no sé..... es que siempre hay mucha gente. Prefiero ir a.....
a) Antes de, b) ¿Puedes? , c) ¿Por qué?
2. ¿Qué vas a hacer el próximo verano?
_____ en alquilar un barco y navegar por los canales de Francia.
a) tengo ganas de , b) pienso que , c) estoy pensando
3. ¿Has invitado a Silvia? No, todavía no _____ he invitado?
a) la , b) se , c) lo
4. ¿Qué haces _____ salir de vacaciones?
Pues yo hago la maleta, echo gasolina al coche.....
a) Después de , b) antes de , c) cuando

5. Antes yo _____ al cine casi nunca, ahora voy siempre.
a) fue , b) iré , c) iba
6. ¿Tú has estado _____ vez a Egipto?
a) alguna , b) algún , c) alguien
7. Cuando viaje a las cataratas de Iguazú _____ muchos pájaros de colores espectaculares.

a) veía, b) vi , c) vimos

8. En el colegio Mariela nunca _____ para los exámenes.

a) estudió , b) estudiará, c) estudiaba

9. La abuela _____ siempre que estudiar es lo más importante en la vida.

a) decía , b) dijo , c) dice

10. Mi hermano menor es tan travieso. De pequeño _____ muy tranquilo y dulce.

a) era , b) fue , c) es

11. Vosotros _____ los verbos ahora.

a) repasas , b) aprendéis , c) repaséis

12. Si, quieres mejorar (improve) tu español, tú _____ practicar todos los días.

a) hay que , b) tienes que , c) se puede

13. _____ trabajar para vivir mejor.

a) se puede , b) hay que , c) ¿puedes?

Q8. Traducir las frases en español:-

1. The coming month I will be 16 yrs old.

2. We will try to improve in our studies. (intentar – to try) (mejorar – to improve) (estudios – studies)

3. The last time I remember, I went to Spain in December. (la última vez)

4. This morning they have missed the bus.

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

5. When I was 12 yrs old, I used to do jogging all the days but now I play basketball.

6. Are you thinking to do something special for your birthday?

7. I agree with you. I should visit the doctor.

8. We have the desire to celebrate with our friends after the final exams.

9. Julia is continuing to study in the same school this year. (mismo /a – same)

10. Can you give me little bit of salt?





MODEL TEST PPAER 3

Sección –A (Reading) - 15 Puntos

Q1.Lee el siguiente texto y marca la opción correcta:-5

Desde hace tres meses, como cada domingo por la mañana, Cristina se peina con cuidado, se viste con sus vestidos mejores, se mira varias veces en el espejo y sale a comprar el periódico para su padre. Pero Cristina no compra el periódico en el quiosco de la esquina. Cristina está enamorada de Carlos, un chico que los domingos por la mañana ayuda a sus padres en la librería se llama “Celta” que está un poco más lejos.

Un día Carlos habla con Cristina y dice que:

¡Hola! Aquí tienes tu periódico. Me gustaría quedarme contigo esta tarde para ir al cine o tomar algo por ahí. La cara de Cristina se pone colorada y siente tanta emoción que es incapaz de controlar sus pensamientos y menos sus palabras.

Cristina dice que: Lo siento. Pero hoy no puede ser.

Ella sale apresuradamente de la librería. Siente una enorme alegría por las palabras de Carlos y una profunda tristeza y arrepentimiento por su respuesta.

El próximo domingo volverá a la librería. Irá con su vestido rosa y le dirá:

-¡ Qué tal si esta tarde vamos al cine?

Aunque no está segura de poder reunir el valor suficiente como para proponérselo.

1. A Carlos le gustaría quedarse con Cristina esta tarde.....

- a) Ver la tele.
- b) Ayudar su padre.
- c) Ir al cine o tomar algo.

2. ¿Qué hace Cristina por la mañana?

- a) Escucha la música.
- b) Va al cine.
- c) Sale a comprar el periódico.



THE CIVIL SERVICES SCHOOL

3. ¿Qué llevará el próximo domingo?

- a) Un vestido rosa.
- b) Una camiseta roja.
- c) Sale a comprar el periódico.

4. ¿Quiénes son los personajes importantes?

- a) Cristina y Celta.
- b) Cristina y Carlos.
- c) Cristina y sus padres.

5. ¿Cuánto tiempo hace que Cristina va a comprar el periódico a la librería Celta?

- a) Tres meses.
- b) Tres semanas.
- c) Tres domingos.

Q2. Lee el texto y Di “Verdadero O Falso”:-

5

EL clima en América del Sur

En América del Sur hay una gran variedad de climas y relieves. La parte norte tiene un clima tropical, eso significa que no hay estaciones y la temperatura depende de la altitud. En las ciudades altas hace frío y en las ciudades que están sobre el nivel del mar hace calor.

En la parte sur el clima es continental, pero las estaciones están invertidas: cuando en el hemisferio norte es invierno, en el hemisferio sur es verano y viceversa. En este continente hay una gran cordillera: la cordillera de los Andes que es la segunda más alta del mundo y va desde el extremo sur en Chile hasta Colombia y Venezuela en el extremo norte.

También en este continente está la selva tropical más grande del mundo: el Amazonas. Es un continente lleno de contrastes.

**“Verdadero O Falso”:-**

- i) El clima del sur es muy variado.
- ii) En la parte norte la temperatura depende de la altitud.
- iii) En la parte sur el clima es tropical.
- iv) Cuando en el hemisferio sur es invierno, en el hemisferio norte es primavera.
- v) La cordillera de los Andes es una gran cordillera.

Q3. Lee el correo electrónico y responde a las preguntas:-5

14 de Mayo

Querida Gloria:

¡Hola! Tengo una noticia fantástica para decirte. Esta semana he buscado un trabajo en mi tienda de moda favorita para los fines de semana. Empiezo dentro de dos semanas pero primero tengo que hacer dos días de prueba para ver en que sección voy a trabajar. Me encanta trabajar en la sección de los zapatos. Como tú sabes, me gustan mucho los zapatos. Quiero empezar pronto. Mis padres están contentos porque ellos siempre dicen que yo no quiero hacer

nada. Pero tú me comprendes, ¿verdad? La razón es que no quiero trabajar en el supermercado de la esquina como mi hermano. A él le encanta trabajar allí porque vive muy cerca y por eso puede dormir hasta el último momento y también no tiene que trabajar los fines de semana.

Si quieres trabajar también en la tienda de moda conmigo, yo puedo preguntar al dueño si hay otro puesto del trabajo. Podemos trabajar juntas. Mañana es mi primer día de la prueba en la tienda.

Mi madre quiere acompañarme al trabajo porque es mi primer trabajo nuevo. Te llamo por la tarde. Podemos ir a tomar algo en un café y explico todo a ti.

Un abrazo,
Silvia.

"Las Preguntas"

- i) ¿Dónde va a trabajar Silvia?
- ii) ¿Qué tiene que hacer Silvia antes de empezar el trabajo?
- iii) ¿Por qué quiere trabajar en la sección de los zapatos?
- iv) ¿Cómo se sienten los padres de Silvia?
- v) ¿Por qué la madre quiere acompañar a Silvia?

Sección -B (Writing)- 20 Puntos

- | | |
|---|----|
| Q4. Escribe un diálogo entre el médico y el paciente:- (100 palabras) | 5 |
| Q5. Escribe ¿Qué haces un día normal? (100 palabras) | 5 |
| Q6. Describe tu ciudad nativa:- (Entre 150 y 200 palabras) | 10 |

Sección -C (Grammar)- 35 Puntos



Q7. Traduce las frases en español:- 5

- i) Victor seems very friendly to me.
- ii) We have a desire to swim in the sea.
- iii) Elena is in a hurry to go to the market.
- iv) I believe that you should get good marks in the exam.
- v) They have to watch a movie in the weekend.

Q8. Lee las frases y selecciona la respuesta correcta:- 5

- i) Ella tiene _____ para contarte.
a) Nadie, b) Nada, c) Nunca
- ii) Yo necesito _____ agua para beber.
a) Alguien, b) Algo, c) Algún
- iii) No tenemos _____ periódicos viejos en la casa.
a) Ningunos, b) Ningunas, c) Ninguno
- iv) Tengo _____ hambre. ¿Qué hay para comer?

a) Mucho, b) Mucha, c) Muy

v) _____ sabe la verdad.

a) Nadie, b) Nunca, c) Nadie

vi) ¿Usted tiene _____ pastillas?

a) Algo, b) Algunos, c) Algunas

vii) Hay _____ carne en la nevera.

a) Mucho, b) Poca, c) Poco

viii) No puedo pensar en _____ plan para el domingo.

a) Ningún, b) Ninguno, c) Ninguna

ix) Hoy mi padre ha hablado con _____ clientes por el teléfono.

a) Mucha, b) Muchos, c) Muchas

x) Mis vecinos _____ hablan con nosotros.

a) Nada, b) Nunca, c) Nadie

Q9. Completa los espacios con "HAY Y ESTAR":-

4

i) La avenida más larga del mundo _____ en la capital de México.

ii) ¿Cuántas escuelas _____ en esta ciudad?

iii) En América _____ lenguas indígenas.

iv) Mis padres _____ en Barcelona.

v) Vosotros _____ en el centro comercial.

vi) ¿Dónde _____ una iglesia?

vii) El hospital _____ alrededor de la plaza.

viii) _____ dos parques cerca de mi casa.

Q10. Escribe los números:-

4

i) 975

ii) 2. 654

iii) 130.000

iv) 525.450

Q11. Traduce las frases con "El pronombre de objeto directo":-

4

i) I write a letter.

ii) He loves me.

iii) They read novels.

iv) We know them.

- Q12. Haz frases con los siguientes:-** 3
- i) Pedir
ii) Seguir + Gerundio
iii) Después de + Infinitivo
- Q13. Escribe las expresiones en español:-** 3
- i) Turn to the right and then take the first street to the left.
ii) How boring!
iii) Keep the change.
- Q14. Completa con las profesiones con los artículos indefinidos:-** 2
- i) Carmen trabaja en un taller es _____.
ii) Señor Martí construye los edificios es _____.
- Q15. Escribe las nacionalidades femeninas de los países:-** 2
- i) Gales
ii) Egipto
- Q16. Forma las preguntas para las respuestas:-** 2
- i) Me llevo bien con Jorge.
ii) Hay una parada del autobús cerca de las tiendas.
- Q17. Lee el dialogo y completa:-** 1
- i) ¿Me dice _____ es todo?
26,30 euros, por favor.
ii) ¿A cómo _____ las uvas?
¡Qué caro!

Sección -D (Literature)- 10 Puntos

- Q18. ¿Qué sabes sobre "Juan Rulfo"? 2
- Q19. ¿Qué sabes sobre "Mario Vargas Llosa"? 2
- Q20. ¿Qué sabes sobre "Miguel de Cervantes"? 2
- Q21. ¿Escribe dos obras más conocidas de "Julia de Burgos"? 2
- Q22. ¿Escribe dos obras más conocidas de "Federico García Lorca"? 2

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

PRACTICE PAPERS

Sección -A (Reading) - 10 puntos

5

1. Lee la siguiente carta y señala si es "Verdadero (V) o Falso (F)":-

Querida Sandra:

15 de Agosto

Te escribo desde una tranquila ciudad que está situada en el noreste de España. Hace un día gris y lluvioso. Esta ciudad no tiene mar pero tiene muchas montañas cercanas. Es una ciudad llena de historia. Muchas personas aquí todavía viven de manera tradicional. Los domingos por la mañana van a misa, vestidos con ropa muy elegante, van a una pastelería para comprar los dulces o pasteles. También tienen una costumbre de escuchar a la banda municipal de música.

Otra costumbre local consiste en ir a los mercados abiertos que tienen lugar dos veces a la semana. En el mercado compran las frutas y verduras frescas que los agricultores traen desde las aldeas. Es la gente sencilla y amable. Los productos que venden están llenos de color y sabor. Además estos productos tienen un precio muy moderado.

Te envío también una colección de fotos y postales de ciudad y de paisajes de extraordinaria belleza. Si deseas conocer más convencional sobre esta región, te lo contare en la próxima carta.

Un abrazo

Juan.

"Verdadero (V) o Falso (F)":-

Juan vive en una ciudad costera, rodeada de montañas.



- ii) Los habitantes de esta ciudad van a misa todos los domingos.
- iii) La gente es antipática.
- iv) Según la carta los agricultores son simpáticos.
- v) Los productos que se venden en el mercado son bastante baratos.

Q2. Lee la carta y responde a las preguntas:-

5

Querido amigo:

Ya estamos en San Antonio y estamos disfrutando mucho con mis amigos y mis padres. Me encanta pasar el día en la playa tomando el sol pero ha sido imposible jugar al fútbol con mucho viento, lo que es muy triste. Hay una discoteca en el hotel. ¡Pero todos dicen que solo van a los mayores de 30 años! Preferimos ir a tomar algo ahí - hay mucho ambiente en los bares. Por lo general no nos acostamos hasta las cuatro - mi padre se enfadó porque no desayuno con él ¡sigo durmiendo!

La piscina de San Antonio está cerrada por obras, pero es casi mejor bañarse en el mar, lo que hacemos todos los días. Por desgracia mi madre cogió una insolación y tuvo que quedarse en la cama por algunos días. Ya está mejor de antes. Ayer visitamos un castillo muy interesante y un museo muy aburrido.

Hoy alquilamos un barco para ir a la Isla Verde pero el mar está agitado por eso tenemos que volver al hotel. A noche conocí a una chica muy simpática, Sofía y mañana salgo con ella al cine, pero lo malo es que vive en Noruega y va a ser muy difícil verla cuando vuelvo a Madrid. Solo hay una semana aquí..... ¡Qué pena!

Un saludo,
Tu amigo Nacho.

Las Preguntas

- 
- i) ¿Por qué Nacho no ha podido jugar al fútbol?
 - ii) ¿Por qué el padre de Nacho no está contento con él?
 - iii) ¿Qué hacen Nacho y sus amigos todos los días?
 - iv) ¿Por qué la madre de Nacho no puede salir fuera?
 - v) ¿Para qué ellos alquilan un barco?

Sección -B (Writing) - 8 puntos

Q3. Escribe un correo electrónico a tu amigo /a para decirle que tú estás en una nueva ciudad para las vacaciones. Describe a tu amigo sobre la ciudad.

Sección -C (Grammar) - 1/ puntos

Q4. Completa los espacios con "Estar y Hay":- 4

- i) Los vasos _____ sucios.
- ii) No _____ electricidad en la casa.
- iii) El móvil _____ apagado.
- iv) ¿Dónde _____ una tienda de los comestibles?

Q5. Traduce las frases:- 4

- i) To go to the bus stop take the first street to the right, follow right and then turn to the left, the bus stop is there.
- ii) I am in a hurry. I have to go now.
- iii) They return to the home from the party at midnight.
- iv) Juan has a lot of fear from the dogs.

Q6. Lee las frases y escribe la profesión apropiada con un artículo indefinido:- 3

- i) Marco construye las casas es _____.
- ii) Señor Andrés hace las cirugías es _____.
- iii) Laura trabaja en un banco es _____.

Q7. Completa los espacios con "Muy, Mucho /a /os /as, Poco /a /os /as":- 3

- i) Tengo mucha sed pero solo hay _____ agua en la botella.
- ii) La profesora es _____ paciente.
- iii) Federico come _____ carne.

Q8. Escribe los números en español:- 3

- i) 1. 965
- ii) 542
- iii) 130.000

Sección -D (Literatura) - 5 puntos

Q9. Escribe sobre "Miguel de Cervantes":- 2.5

Q10. Escribe sobre "Lope de Vega":- 2.5

Sección -A (Reading) - 20 Puntos**Q1.Lee el correo electrónico y contesta a las preguntas:-****10**

Hola Javier,

¿Cómo estás? Las vacaciones han empezado y mis padres están ocupados. Entonces, me estoy alojando con mis tíos en un pueblo pequeño. Ellos son peluqueros y tienen su propio negocio que no está muy lejos de la Plaza Mayor. Todas las mañanas tengo que levantarme porque ayudo a mis tíos en la peluquería. Los primeros días no me importaba nada porque estaba contenta de estar aquí. Ahora me molesta mucho porque estoy realmente cansada todo el tiempo. Este no es el único problema. Aquí no está ninguno de mis amigos del colegio. Por eso, de vez en cuando, me siento un poco sola pero, por suerte he traído mi iPod y puedo escuchar a mis canciones favoritas. Hace unos días hice una amiga que también pasa sus vacaciones aquí con sus abuelos.

Por la noche nosotras hablamos juntas y cantamos. Tú no vas a creer que ¡Recientemente he estado a menudo en la cocina con mi tía! Ella me está enseñando a cocinar. Es una nueva experiencia para mí. Veo una receta y luego mi tía me explica que tengo que hacer. Está claro que después de cocinar tengo que fregar los platos. ¡Qué aburrido! Esta semana he hecho una tarta de limón riquísima. La semana pasada hice una tortilla que era horrible porque puse mucha sal. Bueno Javier, tengo muchas ganas de verte y cuando yo vuelvo, prepararé una comida sorpresa para ti.

Hasta pronto,
Amalia.

"Las Preguntas":-

- | | |
|--|----------|
| i) ¿Por qué Amalia pasa sus vacaciones con sus tíos? | 2 |
| ii) ¿Por qué Amalia tiene que levantarse temprano? | 2 |
| iii) ¿Por qué se siente sola Amalia? | 2 |
| iv) ¿Cuál es el nuevo pasatiempo para ella? | 2 |
| v) ¿Qué quiere hacer ella para Javier? | 2 |



Q2. Lee el texto y Di "Verdadero O Falso":-

5

Un estudiante francés en México

Soy Dani y soy francés, un estudiante de la universidad y este año he vivido aquí en Veracruz (México) como parte de mis estudios. Mi universidad en Francia me ofrece la oportunidad de pasar un año en el extranjero. Prefiero ir al México porque yo estudio y aprendo lenguas modernas como español, pero nunca he visitado a un país donde se habla el español. También, en la Universidad de Veracruz hay clases de otras lenguas diferentes que se puede aprender.

Mis primeras semanas aquí no han sido fáciles porque esta es la primera vez que vivo en un lugar que no es la casa de mis padres. Además, el país es muy diferente. Aquí he conocido a mucha gente y la gente me ayuda mucho.

Primero he vivido con otros estudiantes franceses pero mi apartamento está muy lejos de la universidad y por eso he perdido mucho tiempo en el autobús. Más tarde he cambiado a un apartamento más cerca de la universidad con unos estudiantes colombianos. Sigo viviendo aquí.

Me gusta la vida de Veracruz. He hecho muchos amigos en la universidad. Las clases son interesantes pero hay algunos profesores que son bastante estrictos pero todavía ellos ayudan a todos.

Después de mi curso termina voy a quedarme en Veracruz durante el verano. La familia de un amigo tiene un negocio y me puede dar un trabajo. Me gusta viajar y saber el país pero necesito dinero.

"Verdadero O Falso":-

- i) Dani ha empezado a enseñar español después de llegar a México.
- ii) Para ir a la universidad de Veracruz primero él ha usado el transporte público.
- iii) Los profesores en la universidad nunca ayuda a sus alumnos.
- iv) Ahora Dani vive con unos estudiantes colombianos.
- v) Dani quiere volver a Francia después del curso termina.

Q3. Lee la carta y selecciona la respuesta correcta:-

5

Hola José:

Qué tal tu vida? Te escribo para decirte que ya he terminado mi curso de la secretaria. Todos me han dicho que es bastante fácil buscar un trabajo en la oficina pero no ha sido posible. Estoy buscando un trabajo pero no he podido todavía. Hago todo que es necesario. Todos los días miro en el internet pero no hay nada para mí. Hay otros trabajos pero no me interesa trabajar en un bar. Mis amigos están preocupados porque no salgo con ellos.

Ellos tienen un trabajo y ganan bien. Salen todos los fines de semana y compran la ropa nueva. Yo no gano nada por eso tengo que quedarme en la casa. ¡Estoy muy aburrida! Me levanto cada vez más tarde y mi padre está muy enfadado conmigo. Mi madre es más comprensiva y dice que yo debo trabajar en una agencia. Tengo una posibilidad. Mis tíos en Colombia me han escrito para invitarme a pasar seis meses con ellos pero está muy lejos. No sé si debo ir o no. ¿Puedes decirme por favor?

Muchos besos Isa.

i) Isa quiere trabajar en.....

- a) un bar.
- b) una oficina.
- c) una compañía.

ii) Ella ve el internet para.....

- a) buscar un trabajo.
- b) buscar una casa.
- c) buscar un curso.

iii) El padre de Isa está enfadado con ella porque.....

- a) ella ha hecho un curso de la secretaria.
- b) ella no sale con sus amigos.
- c) ella se levanta más tarde.

iv) Isa tiene que quedarse en la casa porque.....

- a) tiene mucho trabajo para hacer.
- b) no tiene un trabajo.
- c) no tiene amigos para pasar el tiempo.

v) Sus tíos quieren que ella viene a Colombia para.....

- a) pasar algunos meses con ellos.
- b) buscar un trabajo.
- c) ayudar a sus tíos.

Q4. Escribe un dialogo entre el médico y el paciente:-

5

Q5. Tú has tenido una vacación de una semana. Has ido a la casa de tu amigo /a para el tiempo allí. Escribe ¿Qué has hecho y como has pasado? (Entre 180-200 palabras).

10

Sección -C (Grammar)- 35 Puntos

Q6. Haz las frases con los siguientes:-

5

- i) Seguir + gerundio
- ii) Caerse bien
- iii) Me parecer + infinitivo
- iv) llevarse bien
- v) Tener + ganas de + infinitivo

Q7. Lee las frases y selecciona la respuesta correcta:-

5

- i) No me gusta _____ de la ópera.
a) Nadie, b) Nada, c) Nunca
- ii) ¿Usted sabe _____ de biología?
a) Alguien, b) Algo, c) Algún
- iii) Hay _____ vasos limpios aquí.
a) Ningunos, b) Ningunas, c) Ninguno
- iv) Los invitados tienen _____ sed. Servimos unos refrescos.
a) Mucho, b) Mucha, c) Muy
- v) Él _____ quiere trabajar.
Nadie, b) Nunca, c) Nada
- vi) Te llamaré en _____ días.
a) Algún, b) Algunas, c) Algunos
- vii) Tú quieres _____ ensalada.
a) Poca, b) Mucho, c) Poco
- viii) No tengo _____ amigo que habla rumano.
a) Ninguna, b) Ninguno, c) Ningún
- ix) Hay _____ opciones. No te preocupes.
a) Mucha, b) Muchos, c) Muchas
- x) En mi casa _____ me entiende bien.
a) Nadie, b) Nunca, c) Nada

Q8. Completa los espacios con "HAY Y ESTAR":-

4

- i) ¿Mi reloj _____ en tu habitación?
- ii) Mañana no _____ vacación.
- iii) En la sala de clase _____ un mapa de México.
- iv) Los cuadros _____ en la pared.
- v) ¿Dónde _____ el catedral?
- vi) _____ mucha gente en el mercado.

- vii) Nosotros _____ esperando para ti.
viii) Señor López _____ conmigo.

Q9. Escribe los números:-

4

- i) 1064, ii) 7, 459, iii) 180.000, iv) 391.540

Q10. Traduce las frases con "El pronombre de objeto directo":-

3

- i) You invite her.
ii) He loves me.
iii) They sing a song.

Q11. Completa con las profesiones con los artículos indefinidos:-

3

- i) Carolina escribe una novela es _____.
ii) Rubén guía a los turistas es _____.
iii) Frank participa en los atléticos es _____.

Q12. Escribe las nacionalidades masculinas de los países:-

3

- i) Guatemala, ii) Honduras, iii) Costa Rica

Q13. Lee el dialogo y completa:-

2

- i) ¿Le _____ algo más?
Nada más.
ii) Estamos _____ en ir al cine.

Q14. Escribe en español: -

6

- i) To be ashamed
ii) To be right
iii) The cabbage
iv) The mushroom
v) !How awful!
vi) Keep the change

Sección -D (Literature) - 10 Puntos

- Q15. Escribe sobre "Pablo Neruda":-
Q16. Escribe sobre "Gabriel García Márquez":-
Q17. Escribe sobre "Juan Rulfo":-
Q18. Escribe sobre "Benito Pérez Galdós":-
Q19. Escribe sobre "José María Arguedas":-

Sección -A (Reading) - 10 puntos**Q1. Lee el siguiente texto y responde a las preguntas”:-****5**

Albert Einstein tuvo una gran fama en la vida y fue reconocido en todo el mundo como uno de los grandes genios de la ciencia de todos los tiempos. Einstein nació en Alemania en 1879, en el seno de una familia judía. Se dice que fue un niño muy tímido y tenía problemas con sus estudios. Uno de sus tíos empezó a dar él libros de ciencia y esto contribuyó a aumentar su interés por todo lo relacionado con la física y las matemáticas. Einstein hizo su carrera de física a los 21 años. Se casó, tuvo dos hijos y obtuvo diversos trabajos pero nadie sabía que él iba a cambiar para siempre el mundo de la ciencia en los años sucesivos.

En 1905 publicó varios artículos. También obtuvo el grado de Doctor por la Universidad de Zúrich. Él escribió la teoría más famosa de la Relatividad y investigó sobre ella durante años. En 1921 obtuvo el premio nobel para varios fenómenos físicos y se convirtió en un famoso personaje a nivel mundial. Él se divorció de su primera mujer porque no se llevó bien con ella y se casó por la segunda vez, y con la llegada de Hitler al poder en Alemania en 1933, Einstein fue a los Estados Unidos a vivir allí y se nacionalizó americano. Él era un pacifista y pidió al presidente de los Estados Unidos para no tener una guerra con Japón pero el presidente no escuchó a él y por eso muchas personas murieron por la guerra. Su labor científica continuó hasta su muerte, en abril de 1955, cuando tenía 76 años.

Las preguntas:-

- i) ¿Por qué Einstein tenía problemas con sus estudios?
- ii) ¿Qué carrera estudió y terminó con 21 años?
- iii) ¿Por qué se divorció de su primera mujer?
- iv) ¿Qué grado obtuvo y de dónde?
- v) ¿Dónde fue a vivir después de la llegada de Hitler al poder?



Q2. Lee el dialogo y escribe "Verdadero O Falso":-

5

- Susana: ¡Hola, Elisa!
 Elisa: ¡Hola!
 Susana: Tienes mala cara. ¿Qué te pasa?
 Elisa: Estoy muy cansada, tengo mucha tos. Creo que tengo un gripe.
 Susana: ¿Por qué tienes gripe?
 Elisa: Porque me acuesto tarde y el tiempo es variado.
 Susana: ¿Has visto al médico?
 Elisa: No, no me gusta verlo y odio tomar la pastilla.
 Susana: Debes dormir muchas horas que necesitas y bebe mucho agua.
 Elisa: ¿Y tú? ¿Qué problema tienes? Tienes los ojos cansados.
 Susana: Tengo problema de insomnio.
 Elisa: ¿Verdad? ¿Cómo es tu síntoma?
 Susana: Últimamente duermo mal y estoy cansada.
 Elisa: ¿Cómo fue?
 Susana: Porque el examen va a venir pero no he preparado muy bien y Siempre he sacado malas notas en la clase. Tengo miedo que no Voy a aprobar el examen y tengo muchos papeles. Estoy muy nerviosa.
 Elisa: ¿Has visto al médico?
 Susana: Si, fui pero el médico me dijo a hacer los deportes y me dio unas medicinas.
 Elisa: Si, si tienes que seguir las instrucciones , toma un vaso de leche antes de acostarte, descansa cada día y no toma ningún estrés.
 Susana: Gracias por tus sugerencias.
 Elisa: De nada. ¡Qué te mejores!
 Susana: ¡Cuidate mucho!
 Elisa: Debemos tener una buena salud.

"Verdadero O Falso":-

- i) Elisa cree que tiene dolor de la garganta.
- ii) A Elisa no le gusta visitar al médico.
- iii) Susana duerme bien y no se siente cansada.
- iv) Susana no ha estudiado bien para los exámenes.
- v) Elisa dice a Susana para seguir las instrucciones del médico.

Q3. Escribe sobre tu mejor vacación. Menciona ¿A dónde fuiste? , ¿Qué hiciste? etcétera en 130 palabras.Sección -C (Grammar) - 17 puntos

Q4. Completa los espacios con "El Pretérito Indefinido y El Pretérito Perfecto":- 5

- i) ¿Alguna vez tú (**escribir**) _____ una carta a tus abuelos?
- ii) Silvia y yo (**sacar**) _____ muchas fotos de nosotras en nuestra última vacación.
- iii) Yo (**navegar**) _____ por el internet hace un poco.
- iv) Mi padre ya (**leer**) _____ el periódico.
- v) Señora Luisa (**casarse**) _____ con el señor Martí en agosto.

Q5. Completa los espacios con "El Pretérito Indefinido":- 4

- i) Ayer Juan (**vestirse**) _____ a las ocho para ir al concierto.
- ii) Ese hombre nos (**decir**) _____ toda la verdad.
- iii) Vosotros (**ver**) _____ un programa nuevo en la televisión.
- iv) Yo (**almorzar**) _____ el arroz con la carne.

Q6. Traduce las frases con "El pronombre del Objeto directo":- 4

- i) My mother hugs me.
- ii) We watch a movie.
- iii) George knows us.
- iv) I buy a car.

Q7. Lee las frases y selecciona la respuesta correcta:- 4

- i) Ella no quiere vivir con él _____.
- a) nada , b) nunca , c) nadie , d) algo
- ii) Me gusta ganar más dinero porque tengo _____ dinero.
- a) muy , b) mucho , c) poco , d) mucha
- iii) Los alumnos siguen _____ en sus cuadernos.
- a) escribiendo , b) escribir , c) escribirán , d) escribieron
- iv) Vosotros dejáis de _____ fuera después de las siete.

a) salir , b) salisteis , c) saliendo , d) saldréis

v) No hay _____ caballo en el campo.

a) ninguna , b) nadie , c) ninguno , d) ningún

vi) ¿Tienes _____ canción buena en tu móvil?

a) alguien , b) alguna , c) alguno , d) algo

vii) Noelia no me _____ bien porque es muy antipática.

a) cae , b) prefiere , c) gusta , d) lleva

viii) Andrés está pensando _____ vivir en esta ciudad.

a) con , b) de , c) en , d) a

Sección -D (Literature) - 5 puntos (45palabras)

- | | |
|--|-----|
| 28. Escribe sobre Gabriel García Márquez:- | 2.5 |
| 29. Escribe sobre Gustavo Adolfo Bécquer:- | 2.5 |



Sección A (Reading 20 puntos)**Q1. Lee el texto y selecciona la respuesta correcta:-****10**

Yo soy Pablo. Hace unos meses viajé con un grupo escolar a Bariloche en la Argentina. Salimos en autocar desde el instituto, pero por ser más rápido, la segunda parte del viaje la hicimos en avión. ¡Claro que la comida era horrible!

Fuimos a los Andes, unas montañas muy altas. Desde el aeropuerto, nos llevaron a un centro de estudios donde nos alojamos. Allí había unas vistas maravillosas de las montañas nevadas. Al día siguiente empezamos nuestro horario de la semana. Tuvimos clases por la mañana y, después de comer, los profesores nos dejaron subir a las pistas de esquí.

Practicamos el esquí y lo pasamos fenomenal. Al volver al centro descansamos un poquito antes de cenar. Por lo general, estábamos muy cansados después de cenar, que mis compañeros y yo no participamos en las actividades organizadas por el personal del centro.

El último día había concursos de esquí, claro, pero también de otras cosas. Gané un concurso de ping pong, un deporte que nunca había practicado antes de esta visita. Aquel día, dio un premio al estudiante que había trabajado más en las clases que era mi mejor amigo, Juan quien ganó. Por desgracia, ese mismo día, por la tarde, Juan bajaba una pista cuando se cayó y se rompió el tobillo. Le dolió durante muchos días.

“Las Preguntas”:-

- | | |
|---|---|
| i) ¿Por qué cogieron el avión? | 2 |
| ii) ¿Qué aspecto el viaje en avión no le gustó a Pablo? | 2 |
| iii) ¿Cómo pasaron los días por la mañana y por la tarde? | 2 |
| iv) ¿Por qué Pablo no tenía ganas de participar en las actividades de la noche? | 2 |
| v) ¿Por qué a Pablo le sorprendió ganar un concurso de ping pong? | 2 |

Q2. Lee el texto y escribe “Verdadero O Falso”:-**5****Eric Winona corre en el maratón en Japón****THE CIVIL SERVICES SCHOOL**

“Me siento feliz cuando corro y triste cuando no puedo entrenarme por el frío o a algún dolor”. Eric Winona nos comenta esto en japonés y es obvio que disfruta la vida.

Eric, de 30 años, nació en la ciudad de Nyahururu, Kenia, y llegó a Japón en 1998 cuando tenía 19 años. Durante la educación secundaria era uno de los atletas del equipo de su instituto y atrajo la atención de la compañía japonesa, Konica. Le llevaron a visitar sus fábricas en Japón y ahora Eric trabaja en la empresa de las cámaras fotográficas Konica. También forma la parte del equipo del atletismo de esta empresa. “Me siento casi japonés”.

Eric dice que a los Kenianos no les interesa el maratón. En la realidad, a él le interesaba especialmente cuando la gente hablaba bien sobre él porque corría rápido. Cuando conocí a un corredor de mi país, más pequeño que yo, y que se había hecho un nombre en Japón, pensé que si yo también iba a Japón podría hacer lo mismo.

En aquel tiempo, Eric no sabía nada de Japón pero no tardó mucho tiempo en acostumbrarse a la nueva cultura. Es muy aficionado a la comida japonesa especialmente la sopa de miso, que se la llevó a los Juegos Olímpicos.

Eric lleva una vida de soltero en la residencia de Konica, en Hachioji, Tokio. A las seis de la mañana, sale a correr durante una hora. Después de eso, se va al trabajo. Sobre las tres de la tarde, vuelve otra vez a correr. Durante su tiempo libre, da consejos sobre la carrera de maratón a los alumnos de una escuela primaria cercana o a los de la primera etapa de la secundaria.

La gente del barrio le pregunta “¿Cuándo es tu próximo maratón?” Cuando volvió de la Olimpiada con una medalla, nos comenta que muchísima gente le saludaba y le felicitaba. Eric se ha convertido en un héroe en su ciudad de adopción, Hachioji.

“Verdadero O Falso”

- i) Cuando hace frío Eric no puede entrenarse.
- ii) Eric fue a Japón para representar a Kenia en un maratón.
- iii) Correr el maratón siempre fue la ambición de Eric.
- iv) Eric no puede olvidar la comida de su país de origen.
- v) Eric ya es una persona conocida en Hachioji.

Q3. Lee el texto y selecciona la respuesta correcta:-

5

La Casa de los Animales

Félix Alias se cuida de La Casa de los Animales desde cinco años y protege a muchos animales que se quedan sin la casa. Félix recuerda como siempre le han gustado los animales, ya que pasó su infancia con los animales en la granja donde vivía. Félix dice que cuando se peleaba con sus amigos o con sus hermanas, se iba a ver a sus perros y hablaba con ellos ¡y dice que ellos lo escuchaban! Por eso decidió que quería devolver a los animales un poco del amor que había recibido de ellos.

“La Casa de los Animales empezó aparte de su trabajo con los animales en el que conoce a muchos dueños de los animales”. Algunas veces la vida de estos dueños cambia por ejemplo

cuando los dueños están enfermos ellos dicen a Félix que no pueden cuidar más de sus animales. Félix llevó algunos animales con él a su casa pero su mujer no estaba enfadada con él por eso

Félix tuvo que buscar otro lugar para ellos. Félix encontró dos meses más tarde un edificio con un alquiler muy barato y allí vivieron todos los animales. Ese edificio es ahora La Casa de los Animales. Cada vez más gente conoce este lugar y viene a jugar con los animales. Algunos tienen una segunda oportunidad cuando una nueva familia escoge los animales para vivir con ellos.

Lo más difícil para Félix es encontrar dinero suficiente. Pronto sus compañeros y él van a participar en una carrera de 10 kilómetros para conseguir dinero. Comprarán mantas nuevas para los animales porque necesitan urgentemente. Además el mes pasado hicieron una página web para conocer su centro para dar la publicidad.

i) Félix Alias pasó su infancia en.....

- a) un pueblo
- b) una granja
- c) un bosque

ii) Cuando no se llevaba bien con sus amigos visitaba a.....

- a) sus abuelos
- b) los dueños
- c) sus perros

iii) Cuando los dueños de los animales se encuentran enfermos, es difícil para ellos.....

- a) a cuidar más de sus animales
- b) a ir al trabajo
- c) a comprar una casa nueva para los animales

iv) Por tener muchos animales en la casa la mujer de Félix se sentía muy.....

- a) contenta
- b) enfadada
- c) orgullosa

v) Con el dinero de la carrera Félix y sus amigos querrán.....

- a) mantas nuevas
- b) juguetes nuevos
- c) ropa nueva

Sección B (Writing 15 puntos)

Q4. Escribe ¿Cómo celebraste el carnaval de navidad en tu escuela? O ¿Cómo será tu vida en el futuro? (choose any one) (Entre 175 -180 palabras) **10**

Q5. Escribe sobre las ventajas y las desventajas del "Internet":- (120 palabras) **5**

Q6. Completa los espacios con "El Pretérito Indefinido y Pretérito Imperfecto":-

6

- i) Yo (**ir**) _____ a pescar en el río dos veces a la semana con mis amigos.
- ii) Nosotros no (**ver**) _____ a tu hermana esa noche en la boda.
- iii) Ellos (**oír**) _____ un ruido fuera el otro día por la mañana.
- iv) Julia de pequeña nunca (**mentir**) _____ a sus padres.
- v) Señor López (**trabajar**) _____ para esta empresa por treinta años.
- vi) Mi profesor no me respondió porque (**estar**) _____ ocupado.

Q7. Completa los espacios con "El Imperativo":-

6

- i) No vosotros (**salir**) _____ porque hace mal tiempo.
- ii) Ustedes (**tirar**) _____ la basura en el suelo.
- iii) ¡Por favor usted (**empezar**) _____ a estudiar para tus exámenes.
- iv) Vosotros (**leer**) _____ el periódico cada día.
- v) No usted (**ir**) _____ en el autobús ahora porque es muy tarde.
- vi) No tú (**buscar**) _____ para tu perro. Está en el jardín.

Q8. Completa con la forma correcta del "Pasado":-

5

- i) Pablo y yo ya _____ (**hacer**) muchas cosas.
- ii) El otoño pasado yo compré una moto nueva que me (**costar**) _____ 12.000 euros.
- iii) Nosotros fuimos a Brasil y los paisajes (**ser**) _____ muy espectaculares.
- iv) Antes (**haber**) _____ teléfonos fijos en todas las casas.
- v) La tienda todavía no (**cerrar**) _____ cuando fui a comprar la leche.

Q9. Lee las frases y busca los errores y reescribe las frases:-

5

- i) Mi hijo y yo somos pensando en comer fuera hoy.
- ii) A vosotros os encantan ir de compras.
- iii) Nuestro apartamento hay en el tercer piso.
- iv) Ayer me desperté a las cinco en la mañana.
- v) Hemos dejado a beber café.

Q10. Lee las frases y selecciona la respuesta correcta:-

4

- i) El profesor habla _____ despacio. No comprendemos bien la lección.
a) mucho b) muy c) poco d) más
- ii) Juan y Noelia _____ mañana después de las cinco de la tarde.
a) vuelven b) vuelvan c) volverán d) volvieron
- iii) ¿Tienes _____ amigo en esta universidad?
a) algún b) alguno c) ninguno d) algo
- iv) Llamé a la puerta pero _____ vino a abrirla.
a) nunca b) ninguna c) nadie d) alguna
- v) En la nueva ciudad hace tres meses yo hice nuevos amigos que me _____

M/A Page 4

- mucho.
 a) ayudaron b) ayudaban c) ayudarán d) ayuden
- vi) Nosotros _____ del cine hace un momento.
 a) salimos b) habíamos salido c) hemos salido d) salíamos
- vii) ¡Por favor no ustedes _____ en sus libros!
 a) escribirán b) escribieron c) escribían d) escriban
- viii) Yo vuelvo _____ fregar los platos.
 a) con b) de c) a d) en

Q11. Escribe los significados en español:-

4

- i) To have success
 ii) To have cough
 iii) To turn to the right and follow straight
 iv) Get well soon!

Q12. Lee las frases y empareja:-

3

i) Ahora no puedo concentrarme porque	a) a visitar el centro comercial.
ii) Señor López lleva mal con	b) hacer una lista de los invitados.
iii) Verónica y su familia vuelven	c) me parecen muy generosos.
iv) Ustedes terminan de	d) tengo sueño.
v) Si no se encuentra mejor	e) su mujer desde el año pasado.
vi) Mis nuevos vecinos que vinieron el mes pasado	f) vuelva a mi consulta.

Q13. Traduce las frases usando los pronombres del "Objeto Directo":-

2

- i) We learn the verbs.
 ii) Pedro opens the door.

Sección D (Literature 10 puntos) (40 palabras)

- Q14. Escribe sobre "Cien años de soledad" por Gabriel García Márquez:- 2
 Q15. Escribe sobre "Gustavo Adolfo Bécquer":- 2
 Q16. Escribe sobre "Lope de Vega":- 2
 Q17. Escribe sobre "Federico García Lorca":- 2
 Q18. Escribe sobre "Jorge Luis Borges":- 2